



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Leda lärande för hållbar utveckling för skolledare

Kurskod: PAAUHU
Kursens benämning: Leda lärande för hållbar utveckling för skolledare
Leading Education for sustainable development for school leaders
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2022-08-17 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Följande krav ska vara uppfylla för att få delta i fortbildningen:

Fullgjord befattningsutbildning för rektorer, dvs. Rektorsprogrammet eller den äldre statliga rektorsutbildningen eller att deltagaren har fått rektorsprogrammet tillgodoräknat av ett lärosäte som anordnar sådan befattningsutbildning.

Arbetat som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion minst ett år på halvtid eller motsvarande efter befattningsutbildning.

Till målgruppen hör även skolledare med motsvarande ledningsfunktion som rektor men med annan titel, exempelvis biträdande rektorer. De kan delta i fortbildningen i mån av plats, förutsatt att de uppfyller kraven om fullgjord befattningsutbildning och arbete som

rektor eller i motsvarande ledningsfunktion.

Deltagande skolledare kan i dialog med lärosätet få ta med sig medföljare som deltar i utbildningen utan att uppfylla behörighetskrav och utan att fortbildningen är poänggivande eller utgör grund för ekonomisk ersättning till lärosätet. En förutsättning är att medföljaren innehar en tjänst med ett aktivt och långsiktigt arbete i den styrkedja där deltagande rektor ingår.

Lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren ska utveckla och tillämpa kunskaper att leda lärande för hållbar utveckling inom ramen för den egna verksamheten.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- 1) identifiera hur lärande för hållbar utveckling kan bidra till ökad delaktighet, kvalitet och kunskapsutveckling för en globalt hållbar framtid
- 2) analysera den egna verksamhetens struktur i förhållande till hållbar utveckling
- 3) föreslå hur stödjande normer kan etableras och kommuniceras tillsammans med övrig skolpersonal
- 4) tillämpa verktyg och metoder för att planera och organisera en stödjande skolorganisation och transformativa processer inom ramen för hållbar utveckling.

Innehåll

Kursens innehåll baseras på gemensamma föreläsningar, seminarier och erfarenhetsutbyten kring att leda lärande för hållbar utveckling. Innehållet består av meningsskapande i relation till hållbar utveckling, nulägesanalys av den egna verksamheten samt planering för framtidsyttande skolförbättringsarbete. Lärandet ska skapa möjligheter för skolledare att analysera, planera och skapa förutsättningar för långvarig verksamhetsutveckling med fokus på hållbar utveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens lärandemål examineras genom två seminarier bestående av gruppvis muntlig redovisning utifrån individuellt förberett underlag samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Rektors beslut om dispens från den tregradiga betygsskolan, diarienummer: C2022/593

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ges i samarbete med Högskolan Väst