



## Bedömningsunderlag för verksamhetsförlagd utbildning, VFU 1 Grundlärarprogrammet inriktning Fritidshem

Studentens namn	Födelsedatum (6 siffror)
Läroutbildare på partnerområdet/skola/kommun	Telefon arbete
E-post	Mobiltelefon
Skola	Har handledarutbildning ja/nej

Närvaro	
Studenten har varit närvarande antal dagar:	<input type="text"/>
VFU-periodens totala antal dagar:	<input type="text"/>

Universitetets läroutbildare	
E-post	Telefon arbetet

## Lärarytbildarens uppgift

Din uppgift som lokal lärarytbildare (LLU) är att stödja den enskilde lärarytstudentens utveckling till professionell läraryt genom att uppmuntra, utmana och bedöma studentens insatser. Du som lärarytbildare ansvarar för att observera studentens lektioner och föra strukturerade handledarsamtal på avsatt tid. Under denna tid ska studenten reflektera över sin undervisning och sin yrkesroll och därigenom identifiera sina starka och svaga sidor. Det är av stor betydelse att du som lärarytbildare erbjuder studenten förutsättningar att ta del av alla förekommande arbetsuppgifter.

Om det finns risk att studenten inte kommer att uppnå ett eller flera lärandemål ska du kontakta universitetets lärarytbildare snarast för att gemensamt diskutera behov av extra stöd och en eventuell handlingsplan.

Det här underlaget ska användas vid planering av VFU-perioden och vid samtal mellan studenten och dig som lärarytbildare kring studentens fortlöpande utveckling. Det kommer också att användas som diskussionsunderlag i samband med trepartssamtal. Vid avslutad VFU ska du fylla i underlaget, gå igenom det med din student och sedan maila det till universitetets lärarytbildare via din arbets-e-post. Studenten ska också få en kopia.

## Läs detta innan du fyller i bedömningsunderlaget

- Som lokal lärarytbildare ansvarar du för att ge underlag för bedömning av **fem lärandemål**, men studenten måste få möjlighet att utveckla sina kunskaper inom **samtliga** lärandemål (se nedan).
- Markera **Nej** om studenten inte visat tillfredsställande kunskaper och handlingar utifrån bedömningsanvisningarna.
- Markera **Ja** om du bedömer att studentens kunskaper och handlingar når lärandemålet.
- Markera **Ja, med hög kvalitet** om du bedömer att studentens kunskaper och handlingar uppvisar kvaliteter enligt anvisningar nedan.
- Du ska **motivera din bedömning** i kommentarsfältet till respektive lärandemål.
- Du ska ge kommentarer av **framåtsyftande karaktär** med förslag på utvecklingsområden och strategier eller metoder för att studenten ska komma vidare i sin utveckling.

## Att nå ett mål med hög kvalitet

Att studenten nått ett lärandemål med hög kvalitet innebär att studenten visar särskilt goda kvaliteter i relation till målet, som exempelvis högre grad av:

- självständighet
- forskningsförankring (relevans, tydlighet, tillämpning)
- ämnes- och ämnesdidaktisk kompetens
- analysförmåga
- reflektionsförmåga
- handlingsförmåga (omsättning till praktik).

## Lärandemål för VFU 1

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Kursen innehåller sju lärandemål varav fem lärandemål ska bedömas av dig som LLU. Övriga bedöms av lärare på universitetet. Det är viktigt att studenten ges förutsättningar att utveckla tillräckliga kunskaper för att nå samtliga lärandemål.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- **agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker,**
- *förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans och fritidshemmets undervisning,*
- **kommunicera professionsinriktat med elever, vårdnadshavare och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,**
- **under handledning\* planera och genomföra undervisning av viss omfattning som bidrar till en meningsfull fritid samt är teoretiskt förankrat i fritidshemmets uppdrag, didaktik och metodik,**
- **beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag,**
- **beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag och**
- *redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.*

\* **Under handledning** innebär att studenten visar sin kunskap och förmåga i samspel med handledarens aktiva medverkan. Medverkan kan bestå av diskussioner, förslag, råd, analyser av genomförd planering och/eller undervisning eller liknande som studenten använder eller förhåller sig till.

# Värdera hur långt studenten nått i sin måluppfyllelse

## Lärandemål 1

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen samt exemplifiera hur detta sker

Det innebär att studenten exempelvis:

- i arbetet med elever, vårdnadshavare och personal beaktar varje människas egenvärde och visar respekt för individen
- arbetar aktivt för att tydliggöra och synliggöra de grundläggande värden som anges i styrdokumentet
- tar klart avstånd från och motverkar aktivt sådant som strider mot de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen
- i diskussioner med LLU relaterar och förklarar händelser och sitt agerande i relation till skolans värdegrund.

Har studenten uppnått lärandemålet?

Nej

Ja

Ja, med hög kvalitet

Motivering till bedömning:

Det här kan studenten utveckla:

### Lärandemål 3

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.

Det innebär att studenten exempelvis:

- uttrycker sig i tal och skrift på den språkliga och innehållsliga nivå som krävs för att mottagaren ska förstå
- i ord och handling skapar professionella relationer till elever och personal som skiljer sig från en privatperson, ungdom eller elev och som lämpar sig för lärarrollen vilket bland annat kan innebära att studenten
  - visar intresse för eleverna och elevernas aktiviteter genom ord och handling
  - deltar i samtal med kollegor om verksamheten
- använder facktermer i sammanhang där det är relevant
- varierar sin kommunikation beroende på syfte, mottagare och situation.

Har studenten uppnått lärandemålet?

Nej

Ja

Ja, med hög kvalitet

Motivering till bedömning:

Det här kan studenten utveckla:

#### Lärandemål 4

Efter avslutad delkurs ska studenten under handledning kunna planera och genomföra undervisning av viss omfattning som bidrar till en meningsfull fritid samt är teoretiskt förankrat i fritidshemmets uppdrag, didaktik och metodik.

Det innebär att studenten under handledning exempelvis:

- planerar och genomför undervisning förankrad i fritidshemmets styrdokument
- skapar förutsättningar för elevers meningsfulla fritid genom undervisning som utgår från elevernas behov, intressen och erfarenheter
- visar viss didaktisk och metodisk medvetenhet och kunskap, beaktande de didaktiska frågorna vad, när, varför, hur, var och för vem

Har studenten uppnått lärandemålet?

Nej

Ja

Ja, med hög kvalitet

Motivering till bedömning:

Det här kan studenten utveckla:

## Lärandemål 5

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna beskriva och tillsammans med andra problematisera fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande uppdrag,

Det innebär att studenten exempelvis:

- tillsammans med LLU beskriver och diskuterar VFU-skolans specialpedagogiska och elevvårdande/hälsofrämjande arbete på fritidshemmet
- tillsammans med LLU diskuterar fritidshemmets specialpedagogiska och elevvårdande/hälsofrämjande uppdrag ur olika perspektiv utifrån styrdokumenterna

Har studenten uppnått lärandemålet?

Nej

Ja

Ja, med hög kvalitet

Motivering till bedömning:

Det här kan studenten utveckla:

## Lärandemål 6

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna beskriva och reflektera över genomförd undervisning med utgångspunkt i fritidshemmets uppdrag

Det innebär att studenten exempelvis:

- analyserar genomförd undervisning samt, i viss utsträckning, kommer med rimliga förklaringar/orsaker till resultatet
- diskuterar styrkor och utvecklingsområden vad gäller planering och genomförande
- föreslår förändringar utifrån gjorda erfarenheter

Har studenten uppnått lärandemålet?

Nej

Ja

Ja, med hög kvalitet

Motivering till bedömning:

Det här kan studenten utveckla:



## Övriga kommentarer

Utöver ovanstående vill jag som lärarutbildare framföra:

Utöver ovanstående vill jag som student framföra:

## Skicka in bedömningsunderlaget

Underlaget ska fyllas i digitalt efter fullgjord VFU-period 1 och efter att du har gått igenom och diskuterat underlaget med din student.

Jag och studenten har gått igenom och diskuterat bedömningsunderlaget

Datum

Du som LLU ska sedan e-posta bedömningsunderlaget till universitetets lärarutbildare. Det är viktigt att du använder din personliga arbets-e-postadress. Märk e-postmeddelandet med **Bedömning och studentens namn**.