



ÅRSREDOVISNING 2022

Karlstads universitet

Diarienummer: C2023/79

Redaktör: Karin Brattfjord

Tryck & layout: Universitetstryckeriet, Karlstads universitet, 2023

Foto: Karlstads universitet, Maria Obed, Andreas Reichenberg, Linn Malmén

INNEHÅLL

1 INLEDNING

Verksamhetsåret 2022	6
Rektor har ordet	8
Studentkåren har ordet	9
Organisation	10
Om årsredovisningen	11
Sammanfattning	13

2 UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Utbildningsutbud och efterfrågan	16
Utbildningsvolym och studieresultat	19
Redovisning av utbildningsuppdrag	23
Utbildningsuppdrag inom lärarutbildning	26
Internationella studentutbyten	30
Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	31

3 FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Forskning	36
Forskningssamverkan och innovation	38
Vetenskapliga publikationer	40
Utbildning på forskarnivå	42
Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå	44

4 VERKSAMHETSÖVERGRIPANDE RAPPORTERING

Personal	48
Kompetensförsörjning	51
Jämställdhet och lika villkor	53
Hållbar utveckling och miljöarbete	54
Kvalitetsarbete	55
Informationssäkerhet	57

5 EKONOMI

Ekonomisk redovisning	60
Resultaträkning	63
Balansräkning	64
Anslagsredovisning	66
Redovisning av takbelopp	67
Tilläggsupplysningar	69
Noter	71
Styrelsens ersättningar och uppdrag	78

6 VÄSENTLIGA UPPGIFTER, UNDERSKRIFTER MED MERA

Väsentliga uppgifter	82
Intern styrning och kontroll	84
Styrelsens underskrifter	86

Nobody puts Baby in a corner

1

INLEDNING



VERKSAMHETSÅRET 2022



Årets alumn MAGNUS GÖRANSSON

För sin osvikliga nyfikenhet, lekfulla professionalism och förmåga att sätta användaren i centrum i samspillet mellan teknik och människa, beslutade Karlstads universitet att utse Magnus Göransson till Årets alumn 2022. Han tog examen vid universitetet som högskoleingenjör i innovationsteknik och design och har senare arbetat med allt från medicinsk utrustning till mobiler och Lego.

PLATTFORM FÖR DEM SOM MÖTER VÅLDSUTSATTA

Under hösten lanserades webbsidan Plattform Våld Värmland för dem som möter våldsutsatta personer i sin yrkesroll eller genom arbete i exempelvis ideella organisationer. Bakom plattformen står FoU Valfärd Värmland, som är en centrumbildning vid Karlstads universitet. Plattformen har utvecklats som ett led i Sveriges Kommuner och Regioners kvinnofridsatsning och erbjuder länkar till myndigheter, organisationer och andra som kan ge kunskap, råd och stöd.

Tandläkare och teaterman blev ÅRETS HEDERSDOKTORER



Under Akademisk högtid promoverades tandläkaren **Birgitta Haglund**, som varit drivande i arbetet med att återstarta tandhygienistprogrammet vid Karlstads universitet, tillsammans med riksspelmannen **Leif Stinnerbom**, konstnärlig ledare för Västana teater, som årets hedersdoktorer vid Karlstads universitet.

WEBBANK FÖR FRÅGEDRIVEN UNDERVISNING

Det treåriga forskningsprojektet "Enquiry i SO-undervisningen: frågedrivna och elevaktiva modeller" är inne på sitt sista år. Resultaten så här långt finns nu samlade i en webbaserad undervisningsbank. Samtliga upplägg är prövade i undervisning. Här kan lärare ladda ner färdiga undervisningsupplägg, men också inspireras att skapa egna.

4,3

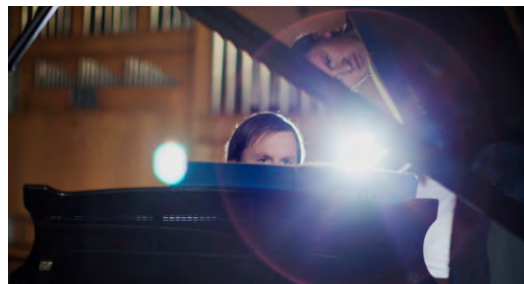
MILJONER

...TILL FORSKNING OM ROBOT-KOLLEGA

I mitten av november beviljade Afa Försäkring 4,3 miljoner kronor till Kristina Palm, professor i arbetsvetenskap på Handelshögskolan vid Karlstads universitet. Fram till december 2025 ska hon forska om hur den psykosociala arbetsmiljön och det systematiska arbetsmiljöarbetet påverkas när de anställda på en arbetsplats får en ny kollega i form av en robot med mänskliga uttryck.

KLART FÖR MASTER I MUSIK

I början av november firade Musikhögskolan Ingesund och Karlstads universitet 20 år tillsammans med jubileumskonserter. Efter att Musikhögskolan i Arvika blev en del av universitetet har den växt och erbjuder nu utöver musiklärarprogrammet även musikproduktionsprogrammet och programmet konstnärlig kandidat musiker. Under året blev det också klart att Ingesund får utbilda musiker på masternivå från 2023.





ENKLARE FÖR AKADEMIKER ATT BLI LÄRARE

Från höstterminen 2022 kan de som redan har avklarade högskolestudier i ett skolämne, läsa en ettårig kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och bli legitimerade lärare. Regeringen har gett Karlstads universitet i uppdrag att starta en KPU, som omfattar 60 högskolepoäng, för att motverka lärarbristen och göra det enklare för akademiker att ställa om till läraryrket.

Kolnanorör – DET NYA SVARTA

I början av året doktorerade Mattias Flygare i fysik. Hans avhandling handlar om kolnanorör. Med hjälp av elektronmikroskop har han studerat hur mycket olika oregelbundenheter i atomstrukturen påverkar materialets egenskaper. Forskningen visar att det finns kritiska punkter där egenskaperna kan bli drastiskt mycket bättre bara genom att öka kristalliniteten lite grann. Kolnanorör finns i olika kompositmaterial, till exempel i sportutrustning som tennisracket och cyklar. Dess elektriska ledningsförmåga gör också kolnanorör användbara i all möjlig elektronik.

Landets första AKADEMISKA FOLKTANDVÅRD

I slutet av vårterminen var det gemensam invigning av tandhygienistprogrammet vid Karlstads universitet och Sveriges första akademiska folktandvårdsklinik. Där får studenterna, redan på ett tidigt stadium i sin utbildning, möjlighet att varva studier med praktiska moment där de får träna på att utföra undersökningar, utreda munhälsobehov och genomföra olika behandlingar på patienter i en autentisk miljö.



Kemiexperiment under MIKROGRAVITATION

Under vårterminen utförde solcellsforskare från Karlstads universitet för andra gången experiment i tyngdlöshet vid parabelflygningar i Bordeaux, Frankrike. De studerar övergången från lösning till den fasta, tunna, film som utgör solcellens aktiva lager, det lager där solljuset omsätts till elektricitet. När man tar bort gravitationen går strukturbildningen långsammare och det är då möjligt att studera hur materialets struktur förändras mer i detalj.

SKOGSAVFALL har förädlingsvärden

Ny forskning vid Karlstads universitet, i samarbete med forskare vid Kungliga Tekniska högskolan och Sveriges lantbruksuniversitet, visar att egenskaper hos pappersmassa tillverkad av olika delar från en gran kan ha större förädlingsvärden än man tidigare trott. Specifika egenskaper, som till exempel styvhet och elasticitet hos pappersprodukten, varierar om man som råvara använder enbart grenar eller enbart kärnvirke i pappersmassan.



BARNENS UNIVERSITET

Barnens universitet firade 15 år under 2022. Sedan starten har verksamheten, som är en del av det större och mer långsiktiga projektet Teknikerjakten, haft fler än 13 000 besökare. Barnens universitet vänder sig till barn i åldrarna 8–12 och syftet är att väcka deras intresse för naturvetenskap.

REKTOR HAR ORDET

I början på 2022 välkomnade vi med glädje nya studenter till våra två campus i Karlstad och i Arvika. I och med att pandemin klingade ut och covid-19 inte längre klassas som samhällsfarlig, kunde studenter och personal åter träffas fysiskt för studier och arbete.



Karlstads universitet har under året fortsatt att vara ett attraktivt lärosäte med ett brett utbud av samhällsviktiga utbildningar. Det är fina siffror till våra stora utbildningsprogram såsom juristprogrammet, psykologprogrammet, socionomprogrammet, civilekonomprogrammet och sjuksköterskeprogrammet. Trots detta var det en svag nedgång i antalet studenter hösten 2022. Det var delvis förväntat och beror på att särskilda satsningar för att minska effekter av pandemin har upphört. För att ytterligare stärka attraktiviteten i utbildningsutbudet har vi engagerat oss i ett europeiskt samarbete med tio universitet. Konsortiet EUNICE (European university for customised education) har skickat en ansökan till EU-kommissionen med fokus på ökad valfrihet för studenter att skräddarsy sin utbildning.

Vi har under året stärkt kvaliteten i utbildning och forskning genom att investera i utökad kompetens. Det stora antalet sökanden till satsningen på biträdande lektorat visar på vår attraktivitet som arbetsgivare. Universitetets strategiska mål 2023-2025 har vidare utvecklats och i Campusplan 2040 presenteras den långsiktiga färdriktningen för vår fysiska miljö. I år firade vi också att Musikhögskolan Ingesund och Karlstads universitet förenades för 20 år sedan. Resultatet är fler studenter och ett betydligt bredare utbildningsutbud. Vi är mycket stolta över vår musikhögskola.

Som en del i kvalitetsutvecklingen har vi under 2022 avslutat granskningen av flera forskningsmiljöer. Att internationella bedömare engagerar sig i lärosätets kvalitets- och verksamhetsutveckling är värdefullt och resultaten ger uppslag till vidareutveckling av forskningsverksamheten och lärosätets kvalitetssystem. Fokus framåt är excellent och välrenommerad forskning i enlighet med universitetets vision.

Samverkan som gör skillnad ger en ömsesidig vinning för de som deltar. Barnens universitet är ett gott exempel som i år har fyllt 15. Satsningen ger barn mellan 8 och 12 år en inblick i forskningens värld. Barnen lär sig mer om till exempel kemi, kroppens celler och hur man kan rädda skeppet Vasa. Formen har visat sig öka barnens intresse och nyfikenhet för utbildning på högre nivå. Ett annat exempel på samverkan som gör skillnad är universitetets akademiska folktandvårdsklinik. Kliniken ger möjlighet till en integrering av utbildning, kliniskt arbete och forskning.

I kliniken får studenter träna i en autentisk miljö där tandvårdspersonal deltar i undervisning och handledning.

Under högtidliga former firade vi universitetets vetenskapliga framsteg på den akademiska högtiden 2022. Två hedersdoktorer promoverades, nio nya professorer och två adjungerade professorer installerades och 20 doktorer mottog sina insignier. Vid ceremonin uppmärksammades även de docenter som genomgått provning under året. Flera forskningsstiftelser har beviljat medel till forskningsförslag från Karlstads universitet. Några axplock är forskning som behandlar motstånd och personalens vilja att stanna kvar i äldreomsorgen, förutsättningar för elevers lärande i yrkesämnen, miljöns betydelse för den epigenetiska klockan, samt forskning om mobila tjänster, optimering och energieffektivitet. Vi kan konstatera att vår forskning håller hög kvalitet och värderas positivt av olika forskningsstiftelser.

Under året fick rektor Johan Sterte ett nytt uppdrag som landshövding i Västmanland och avslutade därför sitt förordnande sista oktober. Universitetsstyrelsen har initierat en rekryteringsprocess som beräknas vara klar till halvårsskiftet 2023. Under denna tid är jag utsedd av regeringen som tillförordnad vikarierande rektor. Med ett ekonomiskt resultat under 2022 på 12 mnkr står vi rustade inför det nya året. God ekonomisk hushållning förväntas bli än viktigare i en tid med ökande inflation, stigande räntor och elpriser i kombination med ett oroligt världsläge och energibrist i Europa.

Som vikarierande rektor kan jag konstatera att Karlstads universitet svarat upp mot myndighetens instruktion och regleringsbrev 2022. Verksamheten utvecklas mycket väl i enlighet med universitetets vision med en utbildning och forskning på hög akademisk nivå med stor betydelse för samhället.

Karlstad, februari 2023

Margareta Friman
Vikarierande rektor

STUDENTKÅREN HAR ORDET

Karlstad Studentkår är en partipolitiskt och religiöst obunden organisation verksam vid Karlstads universitet. Syftet är att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen samt förutsättningarna till studier. Karlstad Studentkår grundades 1967 och är medlem i Sveriges Förenade Studentkårer, SFS.

Det gångna verksamhetsåret har bestått av både möjligheter och några utmaningar, både för Kårens verksamhet och för de studenter som fortsatt har känt av effekterna av sin undervisning på distans. Covid-19 har påverkat kårens verksamhet precis som för samhället i stort. Denna påverkan upplevs ha lett till att organisationen var mer beredd på kriser och har därmed kunnat hantera nystarten efter restriktionerna på bättre sätt. Verksamheten har därmed kunnat göra många framsteg i stabilitet. Under verksamhetsåret har Karlstad Studentkår fortsatt att verka för studenternas rättigheter, välmående och gemenskap samt med en ambition om att kunna återgå till det normala så fort som möjligt. Även fast många av studenternas traditioner under pandemin har försvagats eller glömts bort.

VERKSAMHETSÅRET UR ETT UTBILDNINGSPOLITISKT PERSPEKTIV

Effekterna efter covid-19-pandemin går fortfarande att se. Framför allt är intresset för studentrepresentantsuppsdrag fortsatt lågt. Många olika metoder för att öka intresset har testats utan större framgång. Det är tydligt att en utveckling kring hur studentrepresentanter tillsätts behöver göras på alla nivåer. Speciellt programråden har varit prioriterat, men även andra uppdrag har varit viktiga. Ett arbete för att få en gemensam syn på dessa har påbörjats.

Även omställningen från distans- och hybridundervisning har varit aktuellt. Frågor som rör studenters möjligheter i sina utbildningar har också varit aktuella. Det är bland annat frågor som rör VFU och utbytesstudier. Ett stort fokusområde har varit Karlstads universitets ambition att ingå i ett Europauniversitet. Även en granskning kring vad lärarstudenter och sjuksköterskestudenter tycker om sin VFU har påbörjats, där resultatet kommer att presenteras under 2023.

Under våren delades priset Bästa Lärare ut. Vinnare var Jenni Koivisto som arbetar på risk- och miljöstudier. Priset delades ut i samband med glassfesten och var väldigt uppskattat av både studenter och undervisande personal.

VERKSAMHETSÅRET UR ETT STUDIESOCIALT PERSPEKTIV

Studentkåren fick äntligen välkomna både nya och befintliga studenter till en "vanlig" termin utan hårda restriktioner. Detta startades med en inspark som efter tre år kunde planeras och genomföras traditionsenligt. Det märktes både från Kåren, universitetet och studenterna att det är något som har längtats efter. Glada studenter, föreningskamp, flottrace och roliga sena kvällar. Det vi även kan konstatera är att kåren genom god planering och kommunikation med studenter och polis har kunnat eliminera många av de problem som funnits tidigare pandemiår gällande gäng och utomstående personer. Bostadsområdet "Campus" och Kronoparken i stort har varit säkrare.

Fortsatt har året i samma glada känsla av att vara tillbaka rullat på. Vi har både behövt lära om oss hur studentlivet ser ut utan en pandemi, och behövt anpassat oss efter det förändringar som den lämnat efter sig. Några aktiviteter som genomförts är engagemangsmässan, legobyggartävling, fredagsmackan med universitetskyrkan, kårtisdagar och julsittning.

SFS BOSTADSRAPPORT

Hösten 2022 blev Karlstad grönmarkerad i SFS:s årliga bostadsrapport tredje året i rad, efter att ha legat på gul nivå i flera år. Den gröna markeringen innebär att Karlstad kan erbjuda studenter ett tryggt boende inom en månad från det att studenten söker. Detta beror till största delen på att det har byggts en hel del studentbostäder i Karlstad de senaste åren, och att det även fanns ytterligare bostäder som var under produktion eller på planeringsstadiet och kommer att färdigställas inom det närmsta året. Bostadsfrågan har uppmärksamats i lokalmedia av både Nya Wermlands-Tidningen, Värmlands Folkblad och SVT Värmland.

Karlstad, januari 2023

Daniel Vamos

Ordförande, Karlstad Studentkår

ORGANISATION

Karlstads universitet är en statlig myndighet, som leds av en universitetsstyrelse och en rektor. Universitetets styrelse är lärosätets högsta beslutande organ.

UNIVERSITETSSTYRELSEN

Ordförande och ledamöter från näringslivet, offentliga organisationer och den akademiska världen utses av regeringen. I styrelsen sitter även ledamöter som utses av Karlstad studentkår samt representanter för universitetets lärare. Personalorganisationerna utser representanter som har närvaro- och yttranderätt i styrelsen.

Underställd styrelsen finns internrevisionen som universitetet har enligt förordningen om internrevision.

UNIVERSITETSLEDNINGEN

Universitetsledningen består av rektor, som är myndighetschef, samt två prorektorer och en universitetsdirektör. Styrelsen har utsett en av prorektorerna att vara ställföreträdande myndighetschef vid rektors frånvaro.

FAKULTETER OCH STÖDFUNKTIONER

Utbildning och forskning genomförs vid universitetets två fakulteter: Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap samt Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap. Verksamheten leds av en dekan för vardera fakulteten. Dekan är också ordförande i fakultetsnämnden som har det övergripande ansvaret för kvalitet och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning i samverkan med omvärlden.

Universitetet har även en lärarutbildningsnämnd, som leds av en dekan. Lärarutbildningsnämnden har övergripande ansvar för kvalitet och kvalitetsutveckling av innehållet i utbildning och forskning inom lärarutbildningarna.

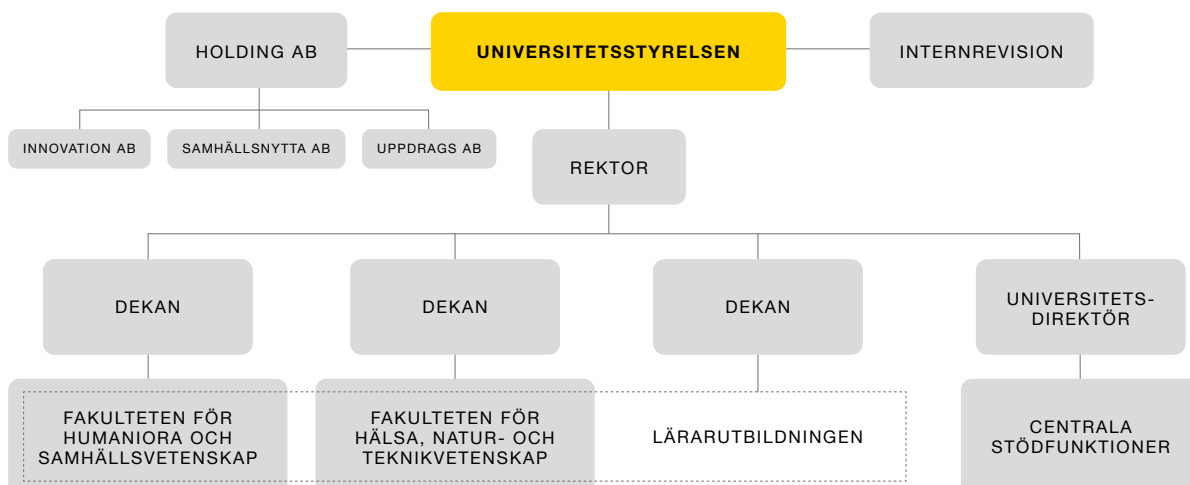
Centrala stödfunktioner har till uppgift att ge service och stöd till universitetets studenter, fakulteter, ledning och styrelse. Stödfunktionerna arbetar även med myndighetsuppdrag samt rapportering till myndigheter och departement.

BOLAG

Universitetet äger Karlstads universitet Holding AB. Det i sin tur är ensam ägare till de tre dotterbolagen Karlstads universitets uppdrags AB, Karlstads universitets innovation AB samt Karlstads universitet Samhällsnytta AB.

NYTT I LEDNINGEN

Under året fick universitetet en ny styrelseordförande när Pam Fredman, tidigare rektor vid Göteborgs universitet, tillträdde 30 juni. Johan Sterte avslutade sitt förordnande som universitetets rektor i oktober, då han fick ett nytt uppdrag som landshövding i Västmanland. Universitetsstyrelsen har initierat en rekryteringsprocess och regeringen väntas fatta beslut om ny rektor under 2023. Tills dess är Margareta Friman, professor i psykologi, utsedd av regeringen som tillförordnad vikarierande rektor. Det har varit fler skiften i universitetets ledande chefsfunktioner under året. Patrik Larsson tillträdde som ny prorektor och två nya dekaner, Stefan Lindskog och Martin Grimberg Löfgren, har utsetts för att leda Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap respektive Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap.



OM ÅRSREDOVISNINGEN

Universitetets årsredovisning regleras av förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. I årsredovisningen sammanfattas det senaste årets verksamhetsresultat och ekonomiska resultat.

Årsredovisningen ska ge en rättvisande bild av verksamheten i enlighet med principerna tillförlitlighet, relevans, jämförbarhet, begriplighet och transparens.

Redovisningen utgår från de uppgifter som framgår i högskolelag och högskoleförordning och i förhållande till vad regeringen har angivit i regleringsbrev eller annat beslut. Årsredovisningen består framförallt av resultatredovisning och ekonomisk redovisning.

Resultatredovisningen är utformad så att den kan utgöra ett underlag för regeringens bedömning av universitetets resultat och genomförande av verksamheten. Redovisningen innehåller bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling samt väsentlig information om vad universitetet har presterat i förhållande till uppgifter och mål som regeringen har beslutat för myndighetens verksamhet.

Den individbaserade statistik som ingår i resultatredovisningen är uppdelad efter kön, om det inte finns särskilda skäl mot detta.

Årsredovisningen innehåller sifferuppgifter, såväl i löpande text som i tabell- och diagramformat. I den löpande texten presenteras, om inte annat anges, dels utfallet för kalenderåret 2022, dels motsvarande värde för 2021 angivet direkt efter inom en parentes.

I tabeller presenteras i normalfallet utfall för 2022 och motsvarande uppgifter från de två föregående åren. I vissa tabeller och diagram redovisas uppgifter för fler år för att synliggöra utvecklingen under en längre period.

VÄSENTLIGA UPPGIFTER, STYCKKOSTNADER OCH RESULTATINDIKATORER

I det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabellen Väsentliga uppgifter som finns i regleringsbrevet. I tabellen framgår bland annat vilka styckkostnader som universitetet ska redovisa.

De resultatindikatorer och mått som universitetet använder är främst de som framgår i tabellen Väsentliga uppgifter. Dessa redovisas och kommenteras även mer detaljerat under respektive kapitel i årsredovisningen. Karlstads universitet använder även några övriga mått och

resultatindikatorer som är etablerade inom universitets- och högskolesektorn och som mäts och följs av andra myndigheter som exempelvis Statistiska centralbyrån samt Universitetskanslersämbetet. Ett urval mått och indikatorer anges nedan.

Mått och indikatorer för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, inklusive samverkan:

- antal studenter samt antal examina,
- antal samt kostnad per helårsstudent och helårsprestation, exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning,
- intäkter inom uppdragsutbildning,
- prestationsgrad, antal helårsprestationer i förhållande till helårsstudenter,
- antal förstahandsansökningar,
- antal programnybörjare,
- internationella studentutbyten.

Mått och indikatorer för forskning och utbildning på forskarnivå, inklusive samverkan:

- antal forskarstuderande samt antal examina,
- samfinansieringsgrad,
- antal och kostnad per refereegranskade vetenskapliga publikationer,
- intäkter inom uppdragsforskning.

ÅRSREDOVISNINGENS INDELNING

Årsredovisningen är indelad i sex kapitel:

Inledning

Kapitlet sammanfattar viktiga händelser under året som gått. Rektor respektive studentkår presenterar övergripande tankar om året, och vart universitetet är på väg. I kapitlet presenteras också universitetets organisation samt utgångspunkter för hur uppgifterna i årsredovisningen har samlats in, definierats och presenterats.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Kapitlet inkluderar volym- och kostnadsuppgifter samt olika typer av process- och resultatbeskrivningar. Specifika utbildningsuppdrag som lärosätet givits via regleringsbrev redovisas.

Forskning och utbildning på forskarnivå

Kapitlet sammanfattar universitetets forskning, forsknings-samverkan, volymutveckling av vetenskapliga publika-tioner samt forskarutbildning.

Verksamhetsövergripande rapportering

Kapitlet innehåller återrapportering som är gemensam för hela universitetet. Personalstatistik samt de insatser som lärosätet genomfört inom områdena kompetens-försörjning, jämställdhet och lika villkor beskrivs. I detta kapitel redovisas också en sammanfattning av universitetets arbete med miljö och hållbar utveckling, kvalitetsarbete samt informationssäkerhet.

Ekonomi

Den ekonomiska redovisningen över intäkter, kostnader och verksamhetsutfall presenteras och kommenteras. Den finansiella redovisningen består av resultaträkning, balansräkning, anslagsredovisning och noter.

Väsentliga uppgifter, underskrifter med mera

I årsredovisningens avslutande kapitel redogörs för intern styrning och kontroll samt väsentliga uppgifter. Årsredovisningen avslutas med styrelsens underskrifter.

DEFINITIONER AV VISSA BEGREPP

I årsredovisningen förekommer ett antal begrepp och fackuttryck. I de fall de endast förekommer i ett specifikt sammanhang förklaras de i anslutning till användningen. I några fall används samma begrepp på flera håll i årsredovisningen, varför de istället förklaras här.

Helårsstudenter

Helårsstudenter, HST, är ett volymmått på antalet registrerade studenter. Antalet helårsstudenter beräknas som antalet studenter som är förstagångs- eller fortsätt-ningsregistrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfällets omfattning uttryckt i högskolepoäng under kalenderåret, dividerat med 60.

Helårsprestationer

Helårsprestationer, HPR, är ett volymmått över studenters godkända betyg. Helårsprestationer beräknas genom att summan avklarade högskolepoäng under kalenderåret divideras med 60.

Takbelopp

Takbeloppet anger det högsta anslagsvärdet för helårs-studenter och helårsprestationer som ett lärosäte kan få ersättning för inom anslaget för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

DATAKÄLLOR

Kvantitativa uppgifter som redovisas i denna årsredovis-ning har sitt ursprung i ett antal olika källor och system. Om inte annat anges är de:

- bibliometri - publikationsdatabasen DiVA,
- ekonomi - ekonomisystemet Raindance,
- personalstatistik, inklusive sjukfrånvaro – personal- och lönesystemet Primula,
- studentstatistik - studiedokumentationssystemet Ladok.

Flera av de kvantitativa uppgifterna tas fram och bearbetas via Karlstads universitets ledningsinformationsverktyg, Kuli. Dokumentation av riskanalyser som utgör underlag till universitetsstyrelsens bedömning av den interna styrningen och kontrollen dokumenteras i verksamhetsplaneringssystemet Stratsys.

Kvalitativa uppgifter, såsom process- och aktivitets-beskrivningar, baseras i de flesta fall på dokumentation från universitetet. I några fall baseras de på rapporter eller omdömen från externa aktörer. Källorna till dessa är då angivna i direkt anslutning till att de omnämns.

SAMMANFATTNING

Årsredovisningen innehåller bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling samt väsentlig information om vad universitetet har presterat i förhållande till uppgifter och mål som regeringen har beslutat för myndighetens verksamhet.

År 2022 präglas av en återgång till en för universitetet mer normal omfattning på verksamheten inom både utbildning och forskning. Det första kvartalet vidtogs åtgärder för att kunna upprätthålla en trygg arbets- och studiemiljö och minska risken för smittspridning.

Då pandemin började klinga ut hade istället en ökande inflation och oroligheter i omvärlden en dämpande effekt på verksamheten. Som en konsekvens av kriget i Ukraina har universitetet utökat arbetet förknippat med krisberedskap och tre arbetsgrupper med olika ansvarsområden har inrättats.

Det har varit flera skiften i universitetets ledning under året. Ny styrelseordförande tillträdde i juni och rektor avslutade sitt förordnande i förtid i oktober. Beslut om ny rektor väntas under 2023 och till dess är universitetets biträdande rektor tillförordnad vikarierande rektor. Ny prorektor samt nya dekaner för de båda fakulteterna har också tillträtt.

Karlstads universitet redovisar en positiv kapitalförändring om 12 mnkr för 2022. Verksamhetens intäkter uppgick till 1 341 mnkr, medan kostnaderna var 1 329 mnkr. Intäkterna ökade med 29 mnkr och kostnaderna ökade med 69 mnkr, vilket innebar att verksamhetsutfallet minskade med 40 mnkr jämfört med föregående år.

Efterfrågan på högre utbildning har minskat under 2022, efter att ha varit rekordhög under pandemin. Både antalet förstahandsökande och antalet programnybörjare minskade. 2022 inkom knappt 6 800 förstahandsansökningar till universitetets programutbildningar, vilket var en minskning med 13 procent, medan antalet programnybörjare minskade med 6 procent.

Universitetets utbildningsutbud på grundnivå och avancerad nivå innefattar cirka 80 program och 750 fristående kurser. Av den samlade utbildningsvolymen återfanns ungefär 60 procent på yrkesexamensprogram, 20 procent på generella program och 20 procent på fristående kurser.

Den samlade volymen utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till drygt 9 960 helårsstudenter. Det är en minskning motsvarande 3 procent jämfört med rekordåret 2021, men trots nedgången den näst högsta utbildningsvolymen i universitetets historia.

Forskningen vid universitetet bedrivs främst inom forskargrupper och forskningscentrum, med utgångspunkt från samhällets behov och med relevans för aktörer i Värmland, Sverige och resten av världen. Forskningen genomförs inom traditionella akademiska ämnen och inom mångvetenskapliga områden. Under året har 241 personer aktivt bedrivit forskarstudier vid universitetet. De totala intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå, uppgick till 445 mnkr. Detta motsvarade en ökning med 1 procent i förhållande till 2021.

Under 2022 utfärdade Karlstads universitet 23 examina på forskarnivå, varav 18 doktorsexamina och 5 licentiat-examina. Könsfördelningen bland de examinerade var i det närmaste helt jämn.

Universitetet hade under 2022 i genomsnitt 1 497 personer anställda, motsvarande 1 149 årsarbetskrafter. Av årsarbetskrafterna var två tredjedelar undervisande och forskande personal, medan en tredjedel var teknisk och administrativ personal. Könsfördelningen bland universitetets personal var jämn på en övergripande nivå, men nedbrutet på olika personalkategorier var skillnaderna i vissa fall stora. Antalet disputerade bland universitetets lärare uppgick till 63 procent.

NÅGRA VIKTIGA REKTORSBESLUT UNDER 2022 SOM PÅVERKAT VERKSAMHETEN

18 januari – 27 mars

Viss distansundervisning skulle bedrivas och avsteg från kurs- och utbildningsplanerna tillåts under samma tid.

9 februari – 27 mars

Undervisningen ska börja återgå till normal verksamhet.

15 februari – 28 februari

Successiv återgång till arbete på campus.

29 mars

Tre arbetsgrupper med olika ansvarsområden har inrättats som en konsekvens av kriget i Ukraina.

2

UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ



UTBILDNINGSBUD OCH EFTERFRÅGAN

Karlstads universitet har ett omfattande utbildningsuppdrag och ett brett utbildningsutbud både vad gäller program och kurser. Efterfrågan på högre utbildning i Sverige har minskat under 2022, efter att ha varit rekordhög under pandemin. Vid Karlstads universitet har såväl antalet förstahandssökande som antalet programnybörjare gått ned.

UTBILDNINGSBUD

Karlstads universitets utbildningsutbud på grundnivå och avancerad nivå innefattar cirka 80 program och 750 fristående kurser. De senaste åren har universitetet i stor utsträckning prioriterat professionsinriktade utbildningar. Denna utveckling grundas dels på olika uppdrag från regeringen, dels på studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Av universitetets samlade utbildningsvolym på grundnivå och avancerad nivå fanns 57 procent av helårsstudenterna på yrkesexamensprogram, 21 procent på generella program och 21 procent på fristående kurser.

Yrkesexamensprogram mot lärare och förskollärare omfattar tillsammans en fjärdedel av universitetets samlade utbildningsvolym. Betydande utbildningsvolymerna utgörs därtill av yrkesexamensprogram mot civilekonom,

civilingenjör, högskoleingenjör, jurist, psykolog, sjuksköterska, socionom, specialistsjuksköterska respektive tandhygienist.

Generella utbildningsprogram har ökat i antal under de senaste åren. Detta gäller i synnerhet inom det samhällsvetenskapliga området, och då främst i form av olika påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå.

Sveriges lärosäten har i uppdrag att främja ett livslångt lärande. För Karlstads universitet realiserar detta bland annat genom ett brett utbud av fristående kurser. Sett över tid har emellertid utbildningsvolymerna inom fristående kurser relativt sett minskat. Vid millennieskiftet utgjorde fristående kurser 36 procent av volymen helårsstudenter. År 2017 hade denna andel sjunkit till under 19 procent. De senaste åren har universitetet arbetat för att öka studentvolymerna inom fristående kurs, och 2022 uppgick andelen till 21 procent.

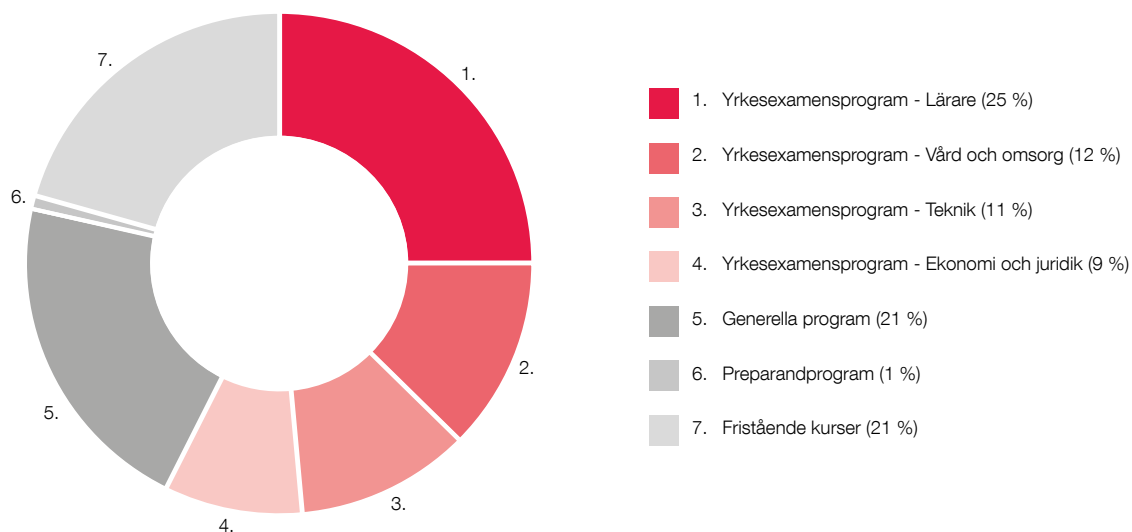


Diagram 1. Fördelning mellan olika program och kurser, utbildningsvolymerna 2022. (Källa: Ladok)

BEDÖMNINGAR OCH AVVÄGNINGAR AVSEENDE UTBILDNINGSBUDGETEN

Utbildningsbudgeten på grundnivå och avancerad nivå har sin utgångspunkt i universitetets vision och strategi 2030. Där anges att program- och kursbudgeten ska vara relevant och av hög kvalitet, att studenterna efter avslutade studier ska vara attraktiva på arbetsmarknaden och att studierna ska förmedla en grundläggande prövande hållning.

Universitetet strävar efter att erbjuda akademiska miljöer där utbildning på alla nivåer bedrivs i nära samverkan med forskningsverksamheterna. Utbudet av program och kurser utvecklas kontinuerligt i syfte att möta det omgivande samhällets behov. I detta arbete beaktas såväl arbetsmarknadens behov som mer generella bildningsbehov. Detta med utgångspunkt i dels universitetets egna bedömningar och dels bedömningar från externa aktörer.

Vid universitetet finns en utbildningsstrategisk grupp som behandlar övergripande frågor som rör budgeten av program och kurser. Överväganden om arbetsmarknadens och samhällets behov av utbildning uppmärksammas också i universitetets interna modell för kvalitetssäkring. Universitetet bedömer att yrkesexamensprogram även i fortsättningen kommer att vara av intresse för studenter och efterfrågade av arbetsmarknaden. Samtidigt strävar universitetet för att volymerna av fristående kurser ska bibehållas för att möta studenters och samhällets behov av livslångt lärande, bildning, kompetensutveckling och omställning.

Sedan många år har Karlstads universitet satsat på distansundervisning och utveckling av digitalisering och nätburet lärande. Andelen av utbildningsvolymen som kategoriseras som distansundervisning har ökat från 6 procent år 2000 till 33 procent år 2022.

Undervisningsformen distans är frekvent förekommande bland fristående kurser. Av 2022 års volym

anslagsfinansierade fristående kurser var 63 procent klassificerade som distansundervisning. De senaste åren har volymen distansundervisning också ökat bland universitetets programutbildningar, och 2022 var 26 procent av den anslagsfinansierade volymen programutbildning klassificerad som distans.

EFTERFRÅGAN PÅ PROGRAMUTBILDNINGAR

Den nationella efterfrågan på högre utbildning sjönk 2022, efter att ha varit rekordhög under pandemin. Inför höstterminen hade drygt 186 000 personer anmält sig till en programutbildning via Universitets- och högskolerådet. Detta var en minskning med tio procent jämfört med det anmälningrekordet från höstterminen 2021.

Det minskade intresset påverkade även Karlstads universitet. I de två nationella antagningsomgångarna för 2022 inkom knappt 6 800 förstahandssökningar till universitetets programutbildningar, vilket var en minskning med 13 procent.

En värdemätare på lärosätets attraktionskraft är antalet studenter som faktiskt påbörjar sina studier, det vill säga de registrerade programnybörjarna. Under 2022 påbörjade närmare 3 400 studenter en programutbildning vid Karlstads universitet. Detta var drygt 200 färre än under 2021, vilket motsvarar en nedgång om 6 procent.

SÖKTRYCK TILL PROGRAMUTBILDNINGAR

Ett vedertaget mått på lärosätets och utbildningars popularitet är söktrycket. Detta mäts som antalet behöriga förstahandssökande per antagen student. I Universitetskanslersämbetets statistikdatabas redovisas söktryck för varje ansökningsomgång uppdelat på yrkesexamensprogram och generella program.

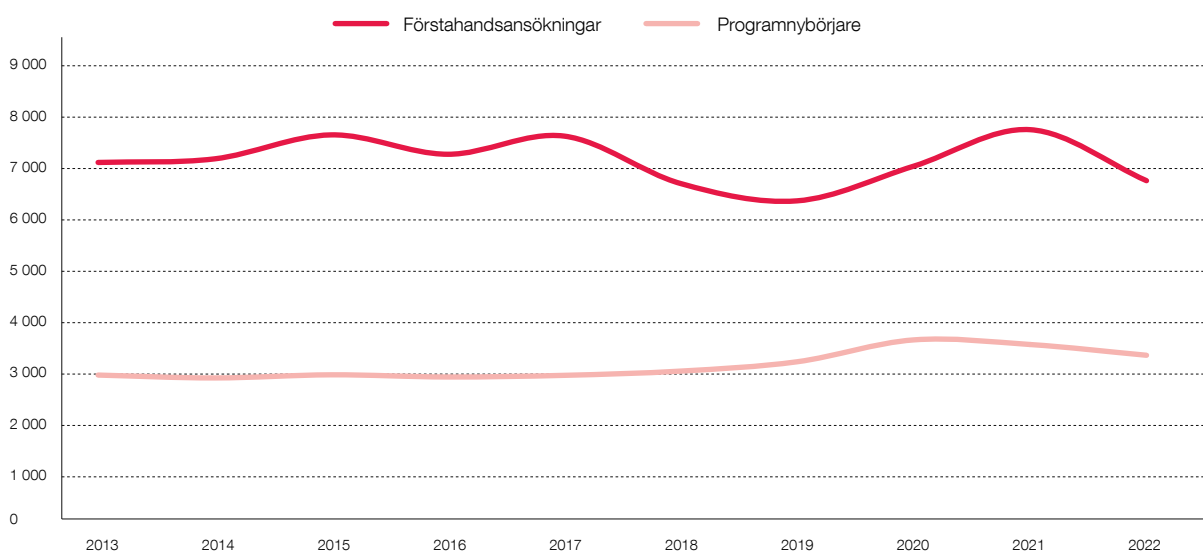


Diagram 2. Antal förstahandsansökningar respektive programnybörjare vid anslagsfinansierade programutbildningar, vår- och höstterminer 2013–2022. (Källor: UHR, Ladok)

På nationell nivå hade yrkesexamensprogram höstterminen 2022 ett genomsnittligt söktryck på 2,1. För Karlstads universitet var motsvarande värde 1,5.

Söktrycket tenderar att variera mycket mellan olika utbildningar. De av universitetets yrkesexamensutbildningar som höstterminen 2022 hade högst söktryck var programmen för psykolog och socionom med 4,6 respektive 3,5 behöriga förstahandssökande per antagen. Bland universitetets utbildningar med lågt söktryck fanns program för civilingenjör- respektive högscoleingenjörsexamen, med söktryck på 0,7 respektive 0,9.

För generella utbildningsprogram låg det genomsnittliga söktrycket i Sverige på 1,7 höstterminen 2022. Vid Karlstads universitet var söktrycket 1,6. Jämfört med höstterminen 2021 har det genomsnittliga söktrycket i riket sjunkit något, samtidigt som söktrycket vid Karlstads universitet stigit något.

EFTERFRÅGAN PÅ FRISTÅENDE KURSER

Den faktiska efterfrågan på fristående kurser är svår att följa. Detta eftersom det av tillgänglig statistik inte framgår hur många kurser en student egentligen har för avsikt att läsa. Jämförelser försvåras därtill av att Sveriges lärosäten har olika administrativa rutiner för hur befintliga programstudenter söker kurser inom utbildningsprogram.

Efter ett rekordstort intresse 2021 har antalet ansökningar till fristående kurser minskat under 2022. Enligt statistik från Universitets- och högskolerådet var antalet förstahandssökande i landet 13 procent färre inför höstterminen 2022 jämfört med inför höstterminen 2021.

En minskad efterfrågan på fristående kurser gäller även vid Karlstads universitet, och antalet förstahandssökande var 20 procent färre inför höstterminen 2022 jämfört med inför höstterminen 2021.



UTBILDNINGSVOLYMER OCH STUDIERESULTAT

För kalenderåret 2022 uppgick utbildningsvolymen inom grundnivå och avancerad nivå till drygt 9 960 helårsstudenter. Detta är en minskning motsvarande 3 procent jämfört med rekordåret 2021. Antalet examensbevis uppgick till 2 048, vilket är det högsta antal som universitetet utfärdat sedan 2017.

UTBILDNINGSVOLYMER - HELÅRSSTUDENTER

Kalenderåret 2022 uppgick den samlade volymen utbildning på grundnivå och avancerad nivå till drygt 9 960 helårsstudenter. Detta var den näst högsta utbildningsvolymen i universitetets historia.

Volymen anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 9 594 (9 942) helårsstudenter. Den fortsatt stora utbildningsvolymen kan

huvudsakligen förklaras av de olika utbyggnadsuppdrag som regeringen beslutade om under pandemiåren 2020 och 2021.

Bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå innefattade tre insatser knutna till lärarutbildningsområdet: vidareutbildning av obehöriga lärare, försöksverksamhet avseende kortare kompletterande utbildning respektive flexibla vägar in i läraryrket.

Tabell 1. Utbildningsvolymen på grundnivå och avancerad nivå, antal helårsstudenter. (Källa: Ladok)

	2018	2019	2020	2021	2022
Anslags- och bidragsfinansierade uppdrag					
Anslagsfinansierat uppdrag	8 435	8 680	9 154	9 942	9 594
Bidragsfinansierade extrasatningar			269		
Delsumma	8 435	8 680	9 423	9 942	9 594
Bidragsfinansierade uppdrag					
Vidareutbildning av lärare, VAL	100	119	117	110	114
Kortare kompletterande pedagogisk utbildning					9
Verksamhetsintegrerat ämneslärarprogram	25	13	1		
KK-stiftelsen			1	0	
Flexibla vägar in i läraryrket			2	13	7
Delsumma	125	132	121	123	130
Betalstudenter	25	30	19	12	15
Övriga utbildningsuppdrag					
Lärarlyftet	29	25	13	32	32
Rektorsutbildning	88	93	89	95	109
Uppdragsutbildning	82	99	73	95	83
Delsumma	199	217	175	222	224
Summa helårsstudenter	8 784	9 059	9 738	10 299	9 963
Förändring jämfört med föregående år	2,2%	3,1%	7,5%	5,8%	-3,3%

Sammantaget uppgick den bidragsfinansierade utbildningen till 130 (123) helårsstudenter.

Volymen studieavgiftsfinansierad utbildning uppgick till 15 (12) helårsstudenter. Den låga omfattningen kan till del förklaras av att pandemin försvårade rörligheten för internationella studenter, men också av universitetet valt att inte prioritera detta område.

Med uppdragsutbildning avses kurser som arbetsgivare och organisationer beställer för kompetensutveckling av medarbetare eller medlemmar. Under 2022 uppgick volymen poänggivande uppdragsutbildning till 224 (222) helårsstudenter. Huvuddelen avsåg skolområdet genom rektorsutbildning och lärarlyft, medan övriga delar avsåg uppdragsutbildning i form av fristående kurser.

Under kalenderåret 2022 har totalt 23 302 (24 305) individer bidragit till volymen helårsstudenter, vilket är en minskning med 4 procent jämfört med 2021. Bland universitetets registrerade studenter fanns 15 123 (15 645) kvinnor och 8 179 män (8 660) män. Detta innebar att 65 procent av studenterna var kvinnor, och att andelen kvinnor i studentpopulationen har ökat med en procentenhet jämfört med 2021. Universitetets äldsta student var en kvinna född i augusti 1940, medan den yngsta studenten var 17 år gammal vid höstterminens start.

STUDIERESULTAT – ANTAL HELÅRSPRESTATIONER OCH PRESTATIONSGRAD

De inrapporterade studieresultaten på grundnivå och avancerad nivå motsvarade totalt 7 986 (8 454) helårsprestationer. Av helårsprestationerna kunde 7 689 (8 184) hänföras till anslagsfinansierad utbildning.

Den genomsnittliga prestationsgraden, mätt som kvoten mellan helårsprestationer och helårsstudenter, uppgick till 80 (82) procent. Prestationsgrad är ett måttvärde som tenderar att variera över tid. Detta dels på grund av skiftande prestationsförmåga mellan olika studentkullar, och dels på grund av fördelningen mellan studieämnena, kursakter och undervisningsformer.

Om man delar in utbildningar i program respektive fristående kurs, hade studenter som läser ett program en genomsnittlig prestationsgrad om 87 (88) procent, medan motsvarande värde för studenter som läser fristående kurser var 56 (61) procent. En förklaring till denna skillnad kan vara att programstudenter i högre utsträckning torde studera för att erhålla en examen, medan de som läser fristående kurser kan ha ett mer intresseorienterat syfte med studierna.

Om man delar in universitetets utbildningar efter undervisningsform, uppvisade campusutbildningar en prestationsgrad på 85 (87) procent, medan prestationsgraden för distansutbildningar var 71 (72) procent. En förklarande faktor kan vara att relativt många distansstudenter tycks yrkesarbeta vid sidan av studierna, vilket sannolikt gör det svårare för dem att fullgöra kursfordringarna inom ordinarie tidsramar.

Prestationsgraden skiljer sig också mellan kvinnor och män. På övergripande nivå hade kvinnor en genomsnittlig prestationsgrad om 82 (85) procent, medan män hade en genomsnittlig prestationsgrad om 76 (78) procent.



STUDIERESULTAT – EXAMINA

Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå utfärdar universitetet tre typer av examina: generella examina, yrkesexamina och konstnärliga examina. Under 2022 utfärdades totalt 2 048 (2 006) examensbevis, varav kvinnor svarade för 69 (66) procent.

Generella examina omfattar högskoleexamen och kandidatexamen på grundnivå samt masterexamen och masterexamen på avancerad nivå. Under 2022 utfärdades sammantaget 729 (704) generella examina.

En yrkesexamen avser utbildning inom en tydlig profession och för att kunna erhålla en yrkesexamen ska studenten i normalfallet ha slutfört motsvarande utbildningsprogram. Avsikten med yrkesexamina är att svara mot områden med väl definierade utbildningsbehov, däribland yrken med legitimationskrav. Under 2022 utfärdade universitetet totalt 1 309 (1 290) yrkesexamina.

Under kalenderåret 2022 utfärdades 10 (12) konstnärliga högskole- och kandidatexamina. Samtliga dessa avsåg huvudområdet musik.

VISSA UTBILDNINGAR MOT YRKESEXAMINA

Enligt det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor ska ett antal yrkesexamensutbildningar särredovisas. Det gäller uppgifter om antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter och antalet examinerade de senaste tre åren.

För Karlstads universitet omfattar redovisningen de tio utbildningar som leder till civilingenjörsexamen, förskollärarexamen, grundlärarexamen, högskoleingenjörsexamen, sjuksköterskeexamen, speciallärarexamen, specialistsjuksköterskeexamen, yrkeslärarexamen, ämneslärarexamen samt ämneslärarexamen som avläggs efter kompletterande pedagogisk utbildning.

Tabell 2. Antal examina i utbildning på grundnivå och avancerad nivå. (Källa: Ladok)

	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Generella examina									
Högskoleexamen	11	8	19	10	4	14	15	8	23
Kandidatexamen	370	215	585	343	216	559	382	189	571
Magisterexamen	62	26	88	60	16	76	58	18	76
Masterexamen	20	24	44	28	27	55	43	16	59
Summa generella examina	463	273	736	441	263	704	498	231	729
Yrkesexamina									
Civilekonomexamen	51	53	104	45	50	95	43	41	84
Civilingenjörsexamen	26	58	84	24	59	83	23	39	62
Högskoleingenjörsexamen	29	71	100	12	90	102	12	52	64
Juristexamen				1	3	4	41	20	61
Lärarexamina	444	151	595	489	163	652	466	185	651
Psykologexamen	18	7	25	23	7	30	30	9	39
Receptarieexamen	1	1	2	1	0	1	0	0	0
Sjuksköterskeexamen	146	19	165	134	13	147	132	24	156
Socionomexamen	60	13	73	68	12	80	89	16	105
Specialistsjuksköterskeexamen	76	20	96	83	13	96	72	15	87
Summa yrkesexamina	851	393	1 244	880	410	1 290	908	401	1 309
Konstnärliga examina									
Konstnärlig högskoleexamen	1	3	4	2	2	4	0	3	3
Konstnärlig kandidatexamen	3	2	5	3	5	8	2	5	7
Summa konstnärliga examina	4	5	9	5	7	12	2	8	10
Summa examina	1 318	671	1 989	1 326	680	2 006	1 408	640	2 048

Tabell 3. Antal programnybörjare, helårsstudenter och examinerade för vissa yrkesexamensutbildningar. (Källa: Ladok)

	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Civilingenjörsexamen									
Programnybörjare	73	171	244	62	170	232	46	167	213
Helårsstudenter	174,8	443,5	618,3	192,6	465,5	658,1	189,4	465,8	655,2
Examinerade	26	58	84	23	57	80	22	38	60
Förskollärarexamen									
Programnybörjare	202	16	218	223	13	236	201	8	209
Helårsstudenter	621,0	34,6	655,6	627,8	35,6	663,4	587,1	27,0	614,1
Examinerade	139	3	142	178	4	182	159	5	164
Grundlärarexamen									
Programnybörjare	204	39	243	163	26	189	148	43	191
Helårsstudenter	481,0	90,1	571,1	515,0	92,9	608,0	507,8	90,6	598,4
Examinerade	100	7	107	113	16	129	92	13	105
Högskoleingenjörsexamen									
Programnybörjare	41	169	210	56	163	219	49	139	188
Helårsstudenter	81,4	339,8	421,2	101,8	344,4	446,2	114,9	339,3	454,1
Examinerade	28	71	99	12	89	101	12	48	60
Sjuksköterskeexamen									
Programnybörjare	166	30	196	177	28	205	160	43	203
Helårsstudenter	434,1	67,9	502,0	447,8	73,7	521,4	442,0	82,0	524,0
Examinerade	146	18	164	134	13	147	132	24	156
Speciallärarexamen									
Programnybörjare	8	0	8	17	1	18	14	1	15
Helårsstudenter	15,8	3,1	18,9	15,1	2,5	17,6	14,8	1,4	16,2
Examinerade	19	2	21	11	2	13	12	4	16
Specialistsjuksköterskeexamen									
Programnybörjare	94	17	111	87	14	101	94	14	108
Helårsstudenter	87,8	15,8	103,6	93,5	15,1	108,7	92,1	12,5	104,6
Examinerade	70	20	90	79	13	92	69	15	84
Yrkeslärarexamen									
Programnybörjare	42	26	68	54	35	89	41	13	54
Helårsstudenter	56,8	27,0	83,7	69,2	36,0	105,3	56,3	25,7	82,1
Examinerade	27	12	39	37	17	54	43	15	58
Ämneslärarexamen									
Programnybörjare	165	140	305	150	133	283	161	119	280
Helårsstudenter	333,8	297,7	631,5	362,2	323,2	685,4	361,1	321,7	682,8
Examinerade	37	24	61	37	30	67	43	41	84
Ämneslärarexamen efter KPU									
Programnybörjare	86	80	166	112	106	218	83	59	142
Helårsstudenter	88,5	80,4	168,9	106,8	107,0	213,8	97,6	94,6	192,1
Examinerade	40	36	76	49	41	90	57	50	107

Examinerade bestäms utifrån avsedd examen i kombination med motsvarande utbildningsprogram. Antalet examinerade i denna tabell skiljer sig i något fall mot tabell 2 eftersom den tabellen även innehåller ett fåtal examen efter kombination av fristående kurser.

REDOVISNING AV UTBILDNINGSUPPDRAG

Universitetet har via regleringsbrev tilldelats ett antal specifika uppdrag inom området utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Huvuddelen av dessa uppdrag, liksom ett antal andra satsningar, redovisas under detta avsnitt.

MÅL HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSEXAMINA

Regeringen har presenterat särskilda mål för antal utfärdade examina under perioden 2021–2024. Målen gäller antal yrkesexamina inom de två områdena lärar- och förskollärarutbildningar respektive hälso- och sjukvårdsutbildningar.

För sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningar vid Karlstads universitet är målet 1 050 examina under perioden 2021–2024. År 2021 var antalet 243 och även år 2022 var antalet 243, vilket sammantaget innebär att 46 procent av målet var uppnått efter halva tiden.

Universitetet bedömer att antalet examina till 2024 kommer att vara något under målet. Det finns dock möjlighet att studenter som kommit efter eller tagit uppehåll i studierna under pandemin återkommer och tar examen under perioden. Detta kan leda till att antalet examina ökar något kommande två år.

Universitetet arbetar för att möjliggöra utbildning av fler sjuksköterskor. Antalet förstahandssökande till sjuksköterskeprogrammet har varit högt och genomströmningen relativt god. En begränsande faktor för ökad antagning har varit tillgången till platser för verksamhetsförlagd utbildning. Universitetet har fortlöpande dialoger med Region Värmland och kommunerna i regionen angående möjligheterna till att utöka antalet platser för verksamhetsförlagd utbildning.

För specialistsjuksköterskeprogrammen överstiger antalet förstahandssökande dimensioneringen, medan antalet faktiska programnybörjare varit färre. En orsak kan vara att utbildningarna i stor utsträckning söks av yrkesverksamma sjuksköterskor, och att det i många fall kan vara svårt att kombinera arbete med universitetsstudier.

Universitetet bedömer att förbättrade möjligheter till specialistutbildning inom ramen för befintlig anställning som sjuksköterska skulle underlätta rekryteringen. En faktor som begränsar möjligheterna att utöka antalet utbildningsplatser är bristen på disputerade lärare inom området omvårdnad, vilket försvårar rekryteringen av kvalificerade lärare till utbildningarna.

DISTANSUTBILDNING

Karlstads universitet är ett av sex lärosäten som 2022 erhållit ett särskilt bidrag om 5 mnkr med syfte att öka tillgången till högskoleutbildning och stärka kompetensförsörjningen runt om i landet. Medlen ska användas till utvecklingsåtgärder som syftar till ökad kvalitet och genomströmning i studier på distans, framförallt för studenter som läser professionsutbildningar.

Inom ramen för paraplyprojektet Rätt förutsättningar II genomförs fyra delprojekt. De syftar till att öka kvaliteten och genomströmning i studier på distans, förbättra möjligheterna till verksamhetsförlagd utbildning (VFU) vid studier på distans och att hitta goda samverkansformer för att öka kvaliteten och tillgången till VFU. Kortfattat berör delprojekten fyra områden: bättre teknik för distansutbildning, höjd kompetensnivå hos lärare avseende pedagogiska metoder och verktyg för distansutbildning, samverkan med lärcentra samt en avhoppsstudie inom distansprogrammen för ämneslärarexamen och tandhygienistexamen. Universitetet bedömer att arbetet på sikt kommer att öka kvalitet och genomströmning vid studier på distans.

Tabell 4. Antal examina inom området hälso- och sjukvårdsutbildningar. (Källa: Ladok)

Examen	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Sjuksköterskeexamen	146	19	165	134	13	147	132	24	156
Specialistsjuksköterskeexamen	76	20	96	83	13	96	72	15	87
Summa vårdexamina	222	39	261	217	26	243	204	39	243

LIVSLÅNGT LÄRANDE

För att skapa fler möjligheter till omställning och vidareutbildning genomför regeringen en särskild utbildnings-satsning på livslångt lärande. Enligt regleringsbrev ska satsningen bland annat fokuseras mot utbildning som främjar klimatomställning.

Av universitetets anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2022 har 7,6 mnkr reserverats för denna satsning. För livslångt lärande gäller särskilda villkor för redovisning och avräkning, då ersättningsbeloppen per helårsstudent ska motsvara den nivå som ett lärosäte normalt får avräkna för både helårsstudent och helårsprestation.

Under kalenderåret 2022 har universitetets satsning på livslångt lärande innefattat fyra fristående kurser: Anatomi och fysiologi, Ekologi, Klimat i förändring samt Norden och klimatförändringar.

Totalt samlade de fyra kurserna inom livslångt lärande 480 registrerade studenter, varav 365 kvinnor och 115 män. Utbildningsvolymen uppgick sammantaget till knappt 69 helårsstudenter. Det avräkningsbara värdet var drygt 7,6 mnkr, vilket innebar att universitetet kunde ta i anspråk hela det anslagsbelopp som avser livslångt lärande.

UTBILDNING PÅ AVANCERAD NIVÅ

Regeringen vill genom en särskild satsning möjliggöra för fler att studera på avancerad nivå. För denna utbyggnad höjdes universitetets takbelopp för 2021 med 6,9 mnkr. Under de senaste åren har universitetet arbetat för ett breddat utbildningsutbud på avancerad nivå. Detta i första hand genom att inrätta fler magister- och masterprogram inom det samhällsvetenskapliga området.

Universitetets totala volym anslagsfinansierad utbildning på avancerad nivå uppgick 2022 till 1 568 helårsstudenter. Jämfört med utfallet 2019 var detta en ökning med 330 helårsstudenter.

BRISTYRKESUTBILDNINGAR

Under 2020 gjorde regeringen bedömningen att det med anledning av pandemin fanns ett ökat behov av högre utbildning. Universitet och högskolor fick därför extra resurser för att öka antalet studenter inom i första hand

bristyrkesutbildningar. I andra hand skulle resurstillskotten användas för att öka antalet studenter inom utbildningar som möjliggör omställning samt inom utbildningar med högt söktryck. Universitetet ska enligt regleringsbrev redogöra för satsningen samt beskriva vilka utbildningar som byggts ut.

Karlstads universitet påbörjade utbyggnaden av bristyrkesutbildningar genom att höstterminen 2020 utöka antagningen till 21 utbildningsprogram inom det ordinarie utbildningsutbudet. Följande program har följts upp inom satsningen även under 2022: Arbetsintegrerat forskolläroprogram, Biologiprogrammet, Civilingenjör datateknik, Civilingenjör energi- och miljöteknik, Civilingenjör industriell ekonomi, Civilingenjör kemiteknik, Idrotts- och hälsocoachprogrammet, IT-design, Kandidatprogram i datavetenskap, Läke-medelsanalys - kandidatprogram i kemi, Magister-/masterprogram i utbildningsledning och skolutveckling, Magisterprogram i projektledning, Masterprogram i biologi, Masterprogram i specialpedagogik, Masterprogram inom hälsovetenskap, Politics kandidat, Riskhantering i samhället, Samhällsplaneringsprogrammet, Socionomprogrammet, Tandhygienistprogrammet samt Webbutvecklare.

År 2022 registrerades en samlad volym inom dessa utbildningar om 1 811 helårsstudenter. Detta var en ökning med 557 helårsstudenter jämfört med utfallet 2019.

STUDENTHÄLSA

Universitetet har 2022 erhållit riktade anslag för att stärka studenthälsan, möjliggöra preventiva insatser för att minska studenters psykiska och fysiska ohälsa samt stärka stödet för studieovana studenter.

Under 2022 har universitetet fortsatt arbetet med att utbilda medarbetare inom Mental Health First Aid. Under året har totalt 1 043 stödsamtal med studenter genomförts, vilket var en ökning med 167 jämfört med föregående år. Olika typer av gruppaktiviteter har också genomförts, både på plats och digitalt, för att stärka det preventiva arbetet med psykisk hälsa. Exempel är föreläsningar om att studera hållbart, mindfulness och stresshantering.

Tabell 5. Antal helårsstudenter i vissa satsningar och utbyggnader. (Källa: Ladok)

Satsning eller utbyggnad	2019	2020	2021	2022
Livslångt lärande		54,7	83,8	68,5
Utbildning på avancerad nivå	1 238,1	1 489,7	1 547,3	1 568,0
Bristyrkesutbildningar	1 253,5	1 485,3	1 735,5	1 810,7

KVALITETSFÖRSTÄRKNING

År 2015 introducerade regeringen en särskild kvalitetsförstärkning i form av höjda ersättningsbelopp för utbildningsområdena humaniora, teologi, juridik, samhällsvetenskap, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning.

Universitetet har fördelat kvalitetsförstärkningen till de verksamheter som bedriver undervisning inom berörda utbildningsområden. Resurserna har använts för att öka antalet lärarledda timmar samt till kvalitetshöjande åtgärder kopplade till undervisning. Kvalitetsmedel har även använts för att förstärka den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärar- och förskolläraryrket.

Vilka effekter de kvalitetshöjande insatserna haft är svårt att fånga i konkreta mätetal, då det på lärosätetsnivå saknas uppföljning av antalet lärarledda timmar inom respektive utbildningsområde. Att avgöra vilka studenter som tagit del av olika åtgärder, och hur deras förutsättningar och resultat hade varit utan extrasatsningarna, är svårt att undersöka. Universitetet bedömer att åtgärderna har haft positiv effekt för arbetet med kvalitetshöjande insatser inom respektive utbildningsmiljö. Utan de höjda ersättningsbeloppen hade aktiviteterna sannolikt inte varit möjliga att genomföra.

Universitetet har valt att försöka åskådliggöra effekterna av de höjda ersättningsbeloppen genom att följa prestationsgraden, antal helårsprestationer i relation till antal helårsstudenter, över tid.

För flertalet utbildningsområden som omfattas av kvalitetsförstärkningen har förändringarna i prestationsgrad över tid varit relativt små. Undantaget är undervisningsområdet juridik, där prestationsgraden har ökat. Detta kan förklaras av att utbildningsområdet är kopplat till en utbildning under uppbyggnad.

För universitetet som helhet av den genomsnittliga prestationsgraden minskat från 85 procent år 2015 till 80 procent år 2022. De utbildningsområden som omfattats av kvalitetsförstärkningen har relativt sett haft en mer stabil utveckling jämfört med de utbildningsområden som inte haft del av satsningen.

EU:S FACILITET FÖR ÅTERHÄMTNING OCH RESILIENS – RRF

EU har inrättat ett tillfälligt återhämtningsinstrument, NextGenerationEU. Satsningen ska bidra till att reparera de akuta ekonomiska och sociala skadorna till följd av pandemin. Den ska också bidra till att bygga ett EU som är mer miljövänligt, digitalt och resiliellt, samt bättre anpassat till nuvarande och kommande utmaningar.

Som en del av Sveriges återhämtningsplan inom NextGenerationEU har Karlstads universitet erhållit 33 mnkr. Medlen får användas för att öka antalet studenter inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt inom behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.

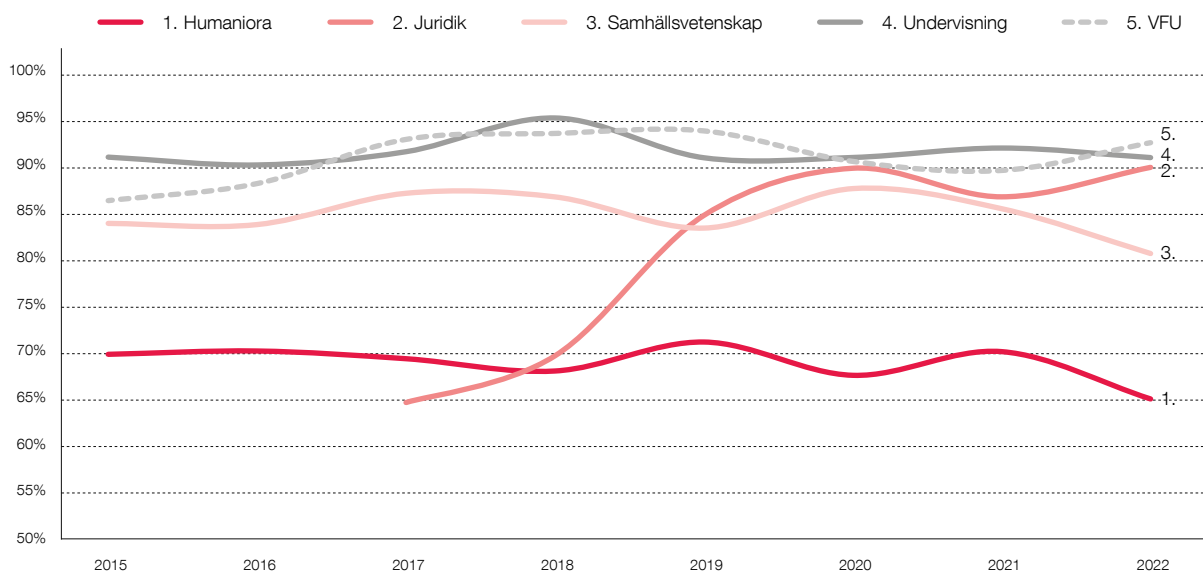


Diagram 3. Kvalitetsförstärkning – prestationsgrad per utbildningsområde som omfattas av höjda ersättningsbelopp. (Källa: Ladok)

UTBILDNINGSUPPDRAG INOM LÄRARUTBILDNING

Karlstads universitet utbildar lärare på alla nivåer genom program för förskollärare, grundlärare, ämneslärare, musiklärare, yrkeslärare och speciallärare. Lärarutbildningen innefattar därtill bidrags- och uppdragsfinansierade utbildningar för lärare och rektorer. Behovet av behöriga lärare är stort och regeringen har initierat ett antal insatser i syfte att både öka antalet sökande och att utveckla och bedriva lärarutbildningar.

DIMENSIONERING AV LÄRARUTBILDNINGAR

Lärar- och förskollärarutbildningar utgör en fjärdedel av Karlstads universitets utbildningsvolym på grundnivå och avancerad nivå. Universitetet har som mål att erbjuda ett brett utbud av lärarutbildningar för att svara mot både regionala och nationella behov.

Universitetet erbjuder utbildningar av förskollärare, grundlärare och ämneslärare både på campus, campus lärcentra och på distans. Sedan 2018 finns även arbetsintegrerade lärar- och förskollärarprogram, där undervisningen bedrivs parallellt med yrkesverksamhet som lärare eller förskollärare. Därutöver finns kompetensgivande utbildningar via distans för studenter med ämnes- eller yrkeskompetens samt för obehöriga lärare.

Dimensioneringen av lärar- och förskollärarprogrammen utgår från regeringsuppdrag, förväntat studentintresse, skolhuvudmännens rekryteringsbehov samt universitetets förmåga att genomföra utbildningarna med hög kvalitet.

För varje lärarutbildning krävs särskilda examens-tillstånd som beviljas av Universitetskanslersämbetet. Karlstads universitet har en stor bredd av examenstillstånd

och huvuddelen har nyligen granskats och befunnits hålla hög kvalitet.

Lärarutbildningens rekrytering och marknadsföring stödjer och ger genomslagskraft för universitetets strategiska plan för studentrekrytering samt lärarutbildningsnämndens utbildnings- och forskningsstrategi. Under 2022 har presumtiva studenter informerats genom trycksaker och via sociala medier. En extra marknadsföringsinsats har genomförts på orter där universitetet har samarbete med lärcentra och i kommuner med avtal för det arbetsintegrerade förskollärarprogrammet. En rekryteringsfilm om förskollärarprogrammet har spelats in och en film om yrkeslärarprogrammet är under produktion. Lärarutbildningens webbplats har uppdaterats med en ny landningssida för utbildningarna, vilket underlättar för presumtiva studenter och yrkesverksamma lärare att hitta en utbildning som passar dem. Lärarutbildningen har även deltagit i rekryteringsmässor och samarbetet med både kommuner och lärcentra har utökats under året.

Tabell 6. Antal examina inom området lärar- och förskollärarutbildningar. (Källa: Ladok)

Examen	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskollärarexamen	140	3	143	178	4	182	159	5	164
Grundläraresexamen	103	8	111	114	16	130	93	13	106
Specialläraresexamen	19	2	21	11	2	13	12	4	16
Yrkesläraresexamen	32	33	65	43	36	79	49	32	81
Ämnesläraresexamen	117	99	216	122	97	219	129	121	250
Summa lärarexamina	411	145	556	468	155	623	442	175	617

MÅL LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRAREXAMINA

Regeringen har presenterat särskilda mål för antal utfärdade examina under perioden 2021–2024. Målen gäller specifika yrkesutbildningar inom de två områdena lärar- och förskollärarytbildningar respektive hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Karlstads universitet har som mål att inom lärar- och förskollärarytbildningarna utfärda minst 2 355 examina under perioden 2021–2024. Under 2021 och 2022 har sammanlagt 1 240 examina utfärdats, vilket utgör 53 procent av det uppsatta målet. Detta indikerar att målet för hela perioden kommer att kunna nås.

Åtgärder har vidtagits för att stärka rekrytering, genomströmning och examensgrad i lärarprogrammen, vilka dock har begränsad påverkan på antalet examina på kort sikt. Särskilt angeläget är att höja kvarvaron i ämneslärarprogrammet och lärarytbildning på distans, så att fler av dem som påbörjar utbildningen även slutför den framgångsrikt.

ARBETSINTEGRERAD LÄRARYTBILDNING

Karlstads universitet är ett av elva lärosäten som har erhållit särskilda medel för att utveckla och bedriva arbetsintegrerad lärarytbildning. Detta för att möta den brist på behöriga lärare och förskollärare som råder, framförallt i mindre kommuner.

Universitetet bedriver arbetsintegrerat förskollärarytprogram och arbetsintegrerat grundlärarytprogram med inriktning årskurs 4–6. Under 2022 har det arbetsintegrerade förskollärarytprogrammet omfattat 41 studenter, 40 kvinnor och 1 man, och en utbildningsvolym om 21 helårsstudenter. Det arbetsintegrerade grundlärarytprogrammet med inriktning årskurs 4–6 omfattade 38 studenter, 19 kvinnor och 19 män, och en utbildningsvolym motsvarande 25 helårsstudenter. För perioden fram till 2026 prognostiserar universitetet en minskande utbildningsvolym arbetsintegrerad lärarytbildning.

Efterfrågan på universitetets arbetsintegrerade lärarytutbildningar är relativt god. I antagningsomgången inför höstterminen 2022 fanns exempelvis 108 förstahands-sökande till arbetsintegrerat förskollärarytprogram.

Universitetets arbetsintegrerade grundlärarytprogram och förskollärarytprogram har studenter som läser och samarbetar inom följande kommuner: Hagfors, Hallsberg, Hammarö, Hällefors, Karlstad, Kristinehamn, Lindesberg, Nora, Sunne, Säffle och Årjäng. För förskollärarytprogrammet finns studenter även i Karlskoga och Ludvika.

Universitetets erfarenheter av arbetsintegrerade lärarytprogram är goda. Studieformen skapar möjlighet till utbildning samtidigt som studenterna kan bo kvar i sina kommuner och arbeta på skola eller förskola. Det är också ett utbildningsupplägg som underlättar för lärosäten och skolhuvudmän att samverka i en utbildning som integrerar teori och praktik. Utbildningen baseras på att intresserade kommuner anställer studenterna som lärare på en skola eller förskola på 50 procent. Anställningen avser ett år

i taget. Två och en halv dag i veckan arbetar studenten som lärare eller förskollärare och övriga dagar är vikta för studier som går på 75 procents fart. Verksamhetsförlagd utbildning ingår i tjänsten och handleds av en lokal lärarytbildare på skolan eller förskolan.

En gång per termin träffas rektorerna från de skolor eller förskolor som har arbetsintegrerade studenter i ett nätverksmöte som sammankallas av universitetet. Syftet med mötena är att dela erfarenheter, skapa likvärdighet i utbildningen samt identifiera områden som behöver utvecklas. Det är viktigt att kommunerna skapar rutiner kring mentorskap och arbetsbörda för studenterna så att de får tid att växa in i organisationen och lärarrollen. Det är också angeläget att studenternas arbetstid inte överstiger överenskomna 50 procent, då en alltför stor arbetsbörda riskerar att leda till ökade avhopp.

UTVECKLING AV VFU I LÄRARYTBILDNINGEN - ÖVNINGSKOLOR OCH ÖVNINGSFÖRSKOLOR

På övningskolan fullgör lärarytstudenterna huvuddelen av sin verksamhetsförlagda del av lärarytbildningen. De lärare som handleder studenterna ska vara yrkesskickliga och behöriga i de ämnen som avses samt ha genomfört, eller planerar att genomföra, en handledarutbildning. Universitetet har organiserat verksamheten med övningskolor inom grundlärarytprogrammet på så sätt att studenterna, för att bredda sin erfarenhet, genomför en av sina VFU-perioder på en partnerskola istället för på en övningskolor.

Sedan 2022 arbetar Karlstads universitet även med övningsförskolor. Förskolorna är organiserade i områden och studenterna gör sina VFU-perioder inom ett och samma område, men byter förskola en gång under sin studietid. För att studenterna ska få ett kollegialt lärande anordnas ett seminarium utifrån VFU-målen en gång per termin där personal från övningsförskolorna deltar.

Universitetet, övningskolorna och övningsförskolorna har en tät samverkan och har skapat forum både för lokala lärarytbildare, rektorer och skolchefer där möten med lärarytbildningen sker i syfte att utveckla kvaliteten i verksamheten med övningskolor. Samverkan gör också att man kan agera snabbare vid ärenden som rör studenter.

Volymen verksamhetsförlagd utbildning inom övnings-skoleverksamheten har under året uppgått till 66 helårsstudenter. Efterhand som verksamheten byggs ut kommer fler studenter att genomföra VFU vid övningskolor, varvid prognosen för kommande år är att volymerna kommer att öka.

Universitetets erfarenheter från verksamheten med övningskolor är goda. Intresset från samverkande kommuner är stort både vad gäller övningskolor och handledarutbildningen, där universitetet har dubblat antalet platser sedan några år tillbaka. Koncentrationen på övningskolor har bidragit till en flexibilitet när det kommer till olika typer av handledning och skolorna ser att gruppen av studenter gynnar kollegialt lärande.

FLEXIBLA VÄGAR IN I LÄRARYRKET

Karlstads universitet deltar, tillsammans med sex andra lärosäten, i ett regeringsuppdrag för flexibla vägar in i läraryrket. Syftet med satsningen är att skapa kurser som gör det möjligt att prova på lärarstudier utan att vara antagen till ett program. Tanken är att studenter som läst dessa kurser senare ska kunna söka ett ordinarie lärarprogram och då få tillgodoräkna de redan lästa kurserna. Projektet syftar också till att skapa andra vägar till en lärarutbildning, exempelvis genom validering av reell kompetens. Studievägledning och informationsspridning om de olika vägar som erbjuds har varit centrala områden.

Volymen ämneskompletterande kurser uppgick till 3,5 helårsstudenter och avsåg kurser inom ämnesområdet geografi med didaktisk inriktning. Kurserna bedrevs på halvfart samt på distans. Under 2022 har 13 studenter, 6 kvinnor och 7 män, genomfört ämneskompletterande kurser med godkänt resultat. Ingen av de studenter som läst ämneskompletterande kurser har påbörjat en kompletterande pedagogisk utbildning.

Volymen poänggivande kompetensutveckling uppgick till 3 helårsstudenter och kurserna avsåg utbildningsvetenskaplig kärna. Kurserna bedrevs på halvfart samt på distans och via närträffar. Antalet studenter som 2022 har genomfört poänggivande kompetensutvecklingskurser med godkänt resultat var 10, varav 5 kvinnor och 5 män.

Av projektets kostnader har cirka 585 tkr använts för undervisning. Kostnaderna för planering, validering och antagning uppgick till cirka 1 640 tkr.

Validering, studievägledning och informationsspridning har lyfts som viktiga verktyg för att få fler att påbörja en lärarutbildning. En studievägledare deltar i projektet för att särskilt stötta riktade insatser mot potentiella lärarstudenter samt delta i informationsaktiviteter. I många fall är studievägledaren länken mellan hur mål och aktiviteter resulterar i en students faktiska utbildning.

Universitetets bedömning är att det främst är studenter som avser söka VAL, och redan är antagna till programmet, som får en reell nytta av fristående kurser. Att ge fristående kurser till legitimationsyrken kan dock ge felaktiga signaler om att studenter kan kombinera kurser till en lärarexamen, vilket inte är möjligt. Risk finns också att den avklarade kursen inte kan tillgodoräknas vid annat lärosäte. Även om lärosätena strävar efter samsyn när det gäller tillgodoräknande är det alltid examinator som avgör.

En mer detaljerad redovisning över erfarenheter samt förbättringsområden framgår i universitetets redovisning till samordnande Umeå universitet, som sammanställer projektets erfarenheter i en rapport till regeringen.

UTBILDNING PÅ AVANCERAD NIVÅ FÖR YRKESLÄRARE

Linköpings universitet har fått i uppdrag att tillsammans med Göteborgs universitet och Karlstads universitet planera och genomföra utbildning på avancerad nivå för yrkeslärare. Masterprogrammet i pedagogik för yrkeslärare ges på distans och omfattar fyra års studier på halvfart. Examen, som ges inom huvudområdet pedagogik, utfärdas av Linköpings universitet efter slutförd utbildning.

Utbildningen vänder sig till utbildade yrkeslärare som vill fördjupa sina kunskaper inom yrkesutbildning, men också förbereda studenterna för eventuell forskarutbildning och forskning.

Höstterminen 2022 påbörjade en första grupp studenter sin utbildning. Under 2023 kommer delar av programmets kurser att genomföras vid Karlstads universitet.

VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE, VAL

Utöver programbundna utbildningar genomför universitetet även vidareutbildning av obehöriga lärare genom VAL-projektet. VAL är en kompletterande lärarutbildning för de som arbetar som lärare eller forskollärare, men saknar examen. Studenterna läser kurser parallellt med arbetet i skolorna. Utbildningen är bidragsfinansierad och regleras i en särskild förordning.

År 2022 kan universitetet redovisa en utbildningsvolym inom VAL om 114 (110) helårsstudenter och 84 (76) helårsprestationer.

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING FÖR FORSKARUTBILDADE

Karlstads universitet är ett av de lärosäten som fått regeringens uppdrag att anordna särskild kompletterande utbildning för personer med forskarexamen. En femte grupp studenter antogs till utbildningen i januari 2022. Denna antagningsomgång präglades av få sökande. Sammantaget fanns det 38 behöriga sökande, varav 13 accepterade sin plats i urval 1 och vid programstart registrerades 9. Detta är en kritiskt låg siffra och därför tog lärosätena i projektet initiativ till en dialog med utbildningsdepartementet för att undersöka möjligheterna för att ställa in utbildningen om ansökningsciffrorna inför vårterminen 2023 var fortsatt låga.

Under 2022 har utbildningsvolymen vid universitetet uppgått till 13 (1,5) helårsstudenter och 9 (10) helårsprestationer.

NY KORTARE KPU

Karlstads universitet är ett av tio lärosäten som fått i uppdrag att anordna en försöksverksamhet med en kortare kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärar- eller ämneslärarexamen. Syftet med försöksverksamheten är att få fler behöriga och legitimerade lärare i skolan genom att möjliggöra för en bredare målgrupp av personer med en tidigare examen från universitet eller högskola att studera till lärare genom en kompletterande pedagogisk utbildning.

Vid Karlstads universitet påbörjade 23 studenter, 16 kvinnor och 7 män, utbildningen höstterminen 2022. Den samlade utbildningsvolymen under 2022 uppgick till 9 helårsstudenter och 5 helårsprestationer.

Av de som påbörjade programmet hade 18 studenter en kandidatexamen, 4 studenter en magisterexamen och 1 student en masterexamen. I dialog med övriga berörda lärosäten valde Karlstads universitet att anta studenter i ämnena svenska, spanska, engelska, samhällskunskap, historia, religion och geografi.

Karlstads universitet antog den första kullen studenter hösten 2022. Med tanke på att uppdraget att genomföra utbildningen kom sent i förhållande till lärosätets planeringsprocess var det inte möjligt att marknadsföra utbildningen i den omfattning som sannolikt skulle ha krävts för att få fler studenter intresserade av utbildningen.

När lärosätet fick uppdraget startade en process för att ta fram utbildningsplan och kursplaner för utbildningen. Kursplaner för befintlig kompletterande pedagogisk utbildning kunde endast användas i liten utsträckning, då målgrupperna skiljer sig åt. Utbildningens minskade omfattning och ändrade innehåll ställde också krav på andra lärandemål och annat innehåll i kurserna.

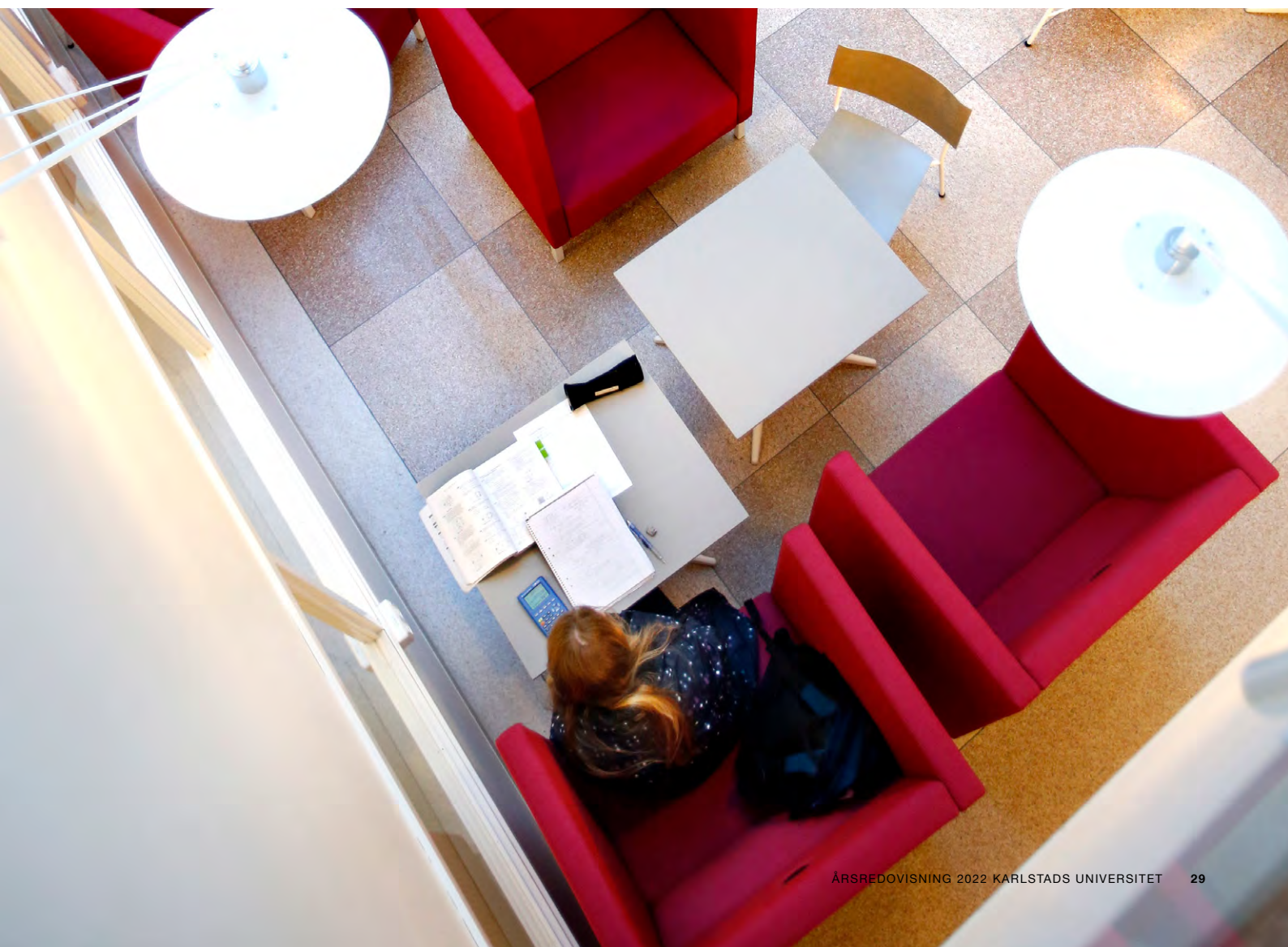
Det faktum att studenter anses behöriga till utbildningen i kraft av en generell examen inom ett antal angivna huvudområden, istället för att som brukligt granskas utifrån undervisningsämnets innehåll, har ställt stora krav på undervisande lärare. Detta då undervisningen har varit tvungen att anpassas för att ge samtliga studenter förutsättningar att kunna överbrygga kunskapsmässiga brister under ämnesstudierna. Bristerna är av varierande slag, även bland studenter som antagits utifrån likvärdiga examina.

VALIDERING INOM KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING

Regeringen beslutade i juni 2020 om en satsning på validering av sökande till kompletterande pedagogisk utbildning. Detta då många av de sökande inte bedöms uppfylla kraven på tillräckliga ämneskunskaper genom tidigare studier. Syftet var att pröva om de sökande till utbildningen uppfyller kraven genom så kallad reell kompetens.

För att möjliggöra antagning genom validering krävs att de sökande får information och stöd i processen att ta fram underlag, främst genom vägledning men också genom kartläggningsstöd. Vid universitetet finns ett valideringsteam som ansvarar för att stötta de som ansöker om validering. Vid behov har företrädare för specifika ämnen tillfrågats. Under 2022 har ärendena främst bedömts utifrån skriftliga underlag, då intervjuer och tester inte ansetts nödvändiga i de ansökningar som gjorts.

I de två antagningsomgångarna avseende 2022 fanns totalt 20 personer som ansökt om att få sin reella kompetens prövad för kompletterande pedagogisk utbildning. Av dessa bedömdes sju personer vara behöriga, varav sex antogs.



INTERNATIONELLA STUDENTUTBYTEN

Internationella studentutbyten kan organiseras på olika sätt. Vid Karlstads universitet sker den övervägande majoriteten inom ramen för utbytesprogram eller utbytesavtal, medan antalet studieavgiftsfinansierade studenter är fortsatt lågt.

STUDENTUTBYTE VIA PROGRAM OCH AVTAL

Karlstads universitet har ett 50-tal bilaterala avtal med lärosäten utanför Europa, samt cirka 180 Erasmusplus-avtal, som möjliggör utbyte av studenter. Universitetet har ett fortlöpande arbete för att utveckla samarbeten med lärosäten för att möta framtida efterfrågan från studenter.

År 2022 såg universitetet en ökning i mobiliteten för både in- och utresande studenter. Detta efter ett par år av lägre aktivitet på grund av pandemin.

Majoriteten av studentutbytena genomfördes inom Erasmusplusprogrammet. Även studentutbyten via de bilaterala avtalen stod för relativt stor del av mobiliteten under 2022. Dessa studentutbyten var särskilt påverkade av pandemin, då de till stor del vänder sig mot länder utanför EU och EES.

Antalet inresande utbytesstudenter uppgick 2022 till 302 (248), varav 156 (144) kvinnor och 146 (104) män. Majoriteten av de inresande studenterna kom inom Erasmusprogrammen, varav flest från lärosäten i Tyskland, Frankrike och Spanien.

Under 2022 reste 135 (62) av universitetets studenter till ett utländskt lärosäte via program eller avtal. Av de utresande utbytesstudenterna var 88 (41) kvinnor och 47 (21) män. Spanien, Frankrike, Italien och Kanada var de flest förekommande destinationerna.

STUDIEAVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET

Sedan anmälnings- och studieavgifterna infördes för så kallade tredjelandsstudenter, studenter med medborgarskap utanför EU, EES eller Schweiz, har universitetet tagit emot få sådana studenter. Sedan 2015 har universitetet haft en stadig ökning av antalet betalande studenter, men 2020 bröts denna utveckling. Detta kan förklaras dels av ett förändrat utbildningsutbud i de antagningsomgångar som riktar sig till internationella studenter, dels innebar pandemin att många utländska studenter inte kunnat resa till Sverige.

Under 2022 har 33 (29) avgiftsfinansierade studenter, 8 (9) kvinnor och 25 (20) män, varit registrerade vid universitetet. Den samlade utbildningsvolymen motsvarade 15 (12) helårsstudenter. Universitetet har valt att inte göra särskilda satsningar på internationell rekrytering av betalande studenter. Universitetet har inte heller använt sig av separat antagning av studieavgiftsskyldiga studenter.

DEN STUDIEAVGIFTSFINANSIERADE VERKSAMHETENS PÅVERKAN PÅ ÖVRIG VERKSAMHET

De avgiftsskyldiga studenterna var i huvudsak registrerade på engelskspråkiga magister- eller masterprogram. Universitetet för ingen statistik avseende studenters medborgarskap, men en stor andel av tredjelandsstudenterna förefaller komma från länder i Asien.

Studieavgiftsreformen har påverkat universitetet på flera sätt. Reformen har medfört att väsentligt färre tredjelandsstudenter börjat vid universitetet. Detta kan medföra minskade möjligheter till internationella kontakter och erfarenheter för lärosätets övriga studenter.

Ett minskat antal utländska studenter påverkar till del också utbildningsutbudets inriktning och dimensionering. Detta berör särskilt engelskspråkiga magister- och masterprogram, där utländska studenter tidigare varit en viktig målgrupp.

TREDJELANDSSTUDENTER INOM UTBYTESAVTAL

Inresande studenter som deltar i utbildning inom ramen för utbytesprogram eller utbytesavtal är enligt regelverket inte avgiftsskyldiga. Universitetet har haft 30 (15) inresande utbytesstudenter från länder utanför EU och EES. Dessa studenter har kommit via bilaterala avtal och Linnaeus Palme-projekt. Av de utresande studenterna var det 47 (12) som åkte på utbyte till lärosäten utanför EU och EES.

SAMARBETE MED ANDRA MYNDIGHETER

Enligt förordningen om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor ska beslutet om avgiftsstatus baseras på medborgarskap alternativt uppehållstillstånd. I de fall då universitetet haft direktkontakter med Migrationsverket rörande dessa frågor, har samarbetet fungerat tillfredsställande. Ett gott samarbete har även präglat universitetets kontakter med Universitets- och högskolerådet, liksom med övriga myndigheter som berörs av studieavgiftsreformen.

Tyvärr har många utländska studenter fått vänta länge på besked angående uppehållstillstånd, vilket skapat oro och i flera fall hindrat studenten från att ta sin plats i anspråk då besked kommit för sent.

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

De totala intäkterna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 827 mnkr, vilket motsvarar en ökning om 2 procent.

Anslagsintäkterna står för den övervägande delen av universitetets intäkter inom verksamhetsgrenen och ökade med 4 mnkr, motsvarande cirka 1 procent. Ökningen bestod till största del av pris- och löneuppräknings.

ERSÄTTNING FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

För kalenderåret 2022 kunde universitetet redovisa helårsstudenter och helårsprestationer inom anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå till ett värde om 780 mnkr. Av detta belopp avsåg 7,6 mnkr den särskilda satsningen på livslångt lärande. Därutöver tillkom anslagsersättning om drygt 1 mnkr avseende helårsprestationer hänförliga till december 2021, men som inte redovisades vid föregående års ordinarie avräkning.

Takbeloppet anger den maximala anslagsersättning för helårsprestationer och helårsstudenter som ett lärosäte kan avräkna under ett budgetår. Universitetets takbelopp 2022 uppgick till 769 mnkr. Med en produktion till ett samlat värde av 781 mnkr innebar detta en överproduktion om 12 mnkr.

Enligt regelverket får lärosäten överföra upparbetad överproduktion till ett värde av maximalt 15 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår. Det innebär att utrymmet för sparad överproduktion uppgår till drygt 115 mnkr.

Tabell 7. Ersättning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, tkr. (Källor: Ladok, Regleringsbrev)

	2018	2019	2020	2021	2022
Årets produktion					
Takbelopp enligt regleringsbrev	664 465	674 497	695 550	765 272	768 995
Värdet av årets helårsstudenter och helårsprestationer	644 562	675 128	728 050	802 635	779 910
Värdet av decemberprestationer från föregående år	949	2 004	1 547	1 066	1 174
Årets över- eller underproduktion	-18 953	2 635	34 047	38 429	12 089
Maximal storlek på sparad överproduktion*	66 447	67 450	69 555	114 791	115 349
Sparad överproduktion					
Sparad överproduktion från föregående år	63 450	44 497	47 132	69 555	107 984
Tillförsel eller nyttjande av överproduktion	-18 953	2 635	22 423	38 429	7 365
Utgående överproduktion	44 497	47 132	69 555	107 984	115 349
Ofinansierad överproduktion	0	0	11 624	0	4 724
Produktion i procent av takbeloppet	97,1%	100,4%	104,9%	105,0%	101,6%

* Lärosäten får från och med 2021 överföra sparade prestationer till efterföljande år motsvarande maximalt 15 % av takbeloppet.

Vid årets början hade universitetet tidigare sparad överproduktion motsvarande ett värde om 108 mnkr. Därmed fanns endast utrymme kvar att spara 7 mnkr av 2022 års produktion till kommande år, medan produktion till ett värde om knappt 5 mnkr kom att vara ofinansierad.

BEGRÄNSNING INOM KONSTNÄRLIGT UTBILDNINGSMOMRÅDE

I regleringsbrev anges att Karlstads universitet högst får avräkna anslag för 140 helårsstudenter respektive helårsprestationer inom det konstnärliga utbildningsområdet musik. Eventuellt överskjutande studentvolym kan avräknas mot utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, teknik eller naturvetenskap.

År 2022 uppgick universitetets anslagsfinansierade volym inom utbildningsområdet musik till 258 helårsstudenter och 209 helårsprestationer. Den överskjutande volymen, 118 helårsstudenter och 69 helårsprestationer, avräknades mot utbildningsområdet naturvetenskap.

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

De totala intäkterna uppgick till 827 mnkr, en ökning med 15 mnkr eller 2 procent. Anslagsintäkterna ökade med 4 mnkr, motsvarande cirka 1 procent. Ökningen bestod till största del av pris- och löneuppräknings.

Avgiftsintäkterna låg i linje med föregående år, men har minskat något jämfört med innan pandemin. Exempel på avgiftsintäkter som minskat de senaste åren var studieavgifter från betalande studenter samt konferens- och lokalintäkter.

Intäkter av bidrag har ökat med 8 mnkr eller 24 procent jämfört med 2021. Det är framför allt bidrag för utveckling inom lärarutbildningen som står för ökningen. Flera av satsningarna som under 2020 finansierades via bidrag har succesivt fasats ut eller förts över som takbelopp under de två senaste åren.

De sammanlagda kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå var 828 mnkr, en ökning med 44 mnkr eller 6 procent. Personalkostnaderna ökade med 5 procent till 601 mnkr. Detta förklaras av ökat antal anställda samt lönerevision. Övriga driftkostnader ökade med 13 procent, till totalt 115 mnkr. Det beror till stor del på att kostnader som förknippas med resor har ökat efter att ha legat på en låg nivå under pandemin. Kostnader förknippade med kompetensutveckling har också ökat jämfört med föregående år.

Eftersom kostnadsökningarna varit större än intäktsökningarna under året så uppgick verksamhetsutfallet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive uppdragsverksamhet, till minus 1,5 mnkr.

Tabell 8. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive uppdragsverksamhet, tkr. (Källa: Raintance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Intäkter					
Anslag	661 937	671 581	692 727	764 117	768 128
Avgifter	15 558	16 388	12 208	12 656	13 430
Bidrag	36 170	36 922	51 891	34 827	43 076
Finansiella intäkter	1 113	742	404	651	2 265
Summa intäkter	714 778	725 633	757 230	812 251	826 899
Kostnader					
Personal	479 930	508 461	539 743	573 617	601 058
Lokaler	88 908	89 465	91 620	92 352	94 557
Övrig drift	97 659	101 850	99 976	101 901	114 749
Finansiella kostnader	1 161	486	235	98	1 334
Avskrivningar	20 508	17 987	16 849	16 735	16 746
Summa kostnader	688 166	718 249	748 423	784 703	828 444
Verksamhetsutfall	26 612	7 384	8 807	27 548	-1 545

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR UPPDRAGSVERKSAMHET

Universitetets uppdragsverksamhet består till övervägande delen av uppdragsutbildning samt en mindre del beställd utbildning. Samtliga intäkter uppgick till 60 (50) mnkr och kommer från uppdragsutbildning, där den största uppdragsgivaren var Statens skolverk med projekt som Rektorsprogrammet och Samverkan för bästa skola.

Kostnaderna för uppdragsutbildning uppgick till 60 (50) mnkr, och har ökat proportionellt med intäkterna. En mindre del av kostnaden 29 tkr var hänfört till beställd utbildning. Uppdragsverksamheten uppvisade ett negativt verksamhetsutfall om 139 (95) tkr.

KOSTNAD PER HELÅRSSTUDENT OCH HELÅRSPRESTATION

Den genomsnittliga kostnaden per helårsstudent uppgick till 82 (76) tkr. Fördelar man kostnaderna på antalet helårsprestationer var den genomsnittliga kostnaden 103 (92) tkr. I beräkningen ingår, utöver studenter som finansieras via direkta anslag, även studieavgiftsskyldiga studenter. Den genomsnittliga kostnaden har ökat. Detta då universitetets kostnader ökat jämfört med tidigare år samtidigt som antalet helårsstudenter och helårsprestationer minskat.

SAMFINANSIERING INOM UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Under 2022 användes 14 (10) mnkr av anslagsmedel för samfinansiering av projekt inom bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Samfinansieringens andel av total finansiering ökade från 22 till 24 procent.

Tabell 9. Intäkter och kostnader för uppdragsverksamhet, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Intäkter					
Avgifter	56 885	54 385	49 833	49 720	59 936
Summa intäkter	56 885	54 385	49 833	49 720	59 936
Kostnader					
Personal	40 192	40 304	37 128	38 466	43 896
Lokaler	2 725	3 021	2 468	2 227	2 489
Övrig drift	13 952	10 687	10 185	8 890	13 484
Finansiella kostnader	0	0	2	0	0
Avskrivningar	245	628	-8	232	206
Summa kostnader	57 114	54 640	49 775	49 815	60 075
Verksamhetsutfall	-229	-255	58	-95	-139

Tabell 10. Kostnad per helårsstudent och helårsprestation, tkr. (Källor: Raindance, Ladok)

	2018	2019	2020	2021*	2022
Kostnad per helårsstudent	78	79	76	76	82
Kostnad per helårsprestation	93	95	92	92	103

* Jämförelsetalen från 2021 har rättats.

Tabell 11. Samfinansiering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Samfinansiering	6 616	8 151	7 986	10 006	13 845
Samfinansieringens andel av total finansiering (bidrag + samfinansiering)	15%	18%	13%	22%	24%



3

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ



FORSKNING

Karlstads universitet ska bedriva forskning på hög akademisk nivå med stor betydelse för samhället. Forskningen ska vara av hög kvalitet och bidra till ny kunskap. Ett strategiskt mål fram till 2023 är att universitetets forskning och utbildning ska vara nära sammankopplade.

FORSKNINGEN VID UNIVERSITETET

Målet om välrenommerad och excellent forskning är centralt i universitetets övergripande vision. Arbetet är därför inriktat på att utveckla kreativa och stödjande miljöer för såväl forskning som för utbildning. Forskning bedrivs främst i forskargrupper eller i centrumbildningar, ofta med utgångspunkt från samhällets behov och med relevans för aktörer i Värmland, Sverige och resten av världen. Forskningen genomförs inom traditionella akademiska ämnen och inom mångvetenskapliga områden. Som stöd för forskningen har universitetet ett sammanhållande kvalitetssystem i syfte att stärka forskningens kvalitet och främja en fortsatt positiv utveckling.

FORSKNINGSÄMNESOMRÅDEN

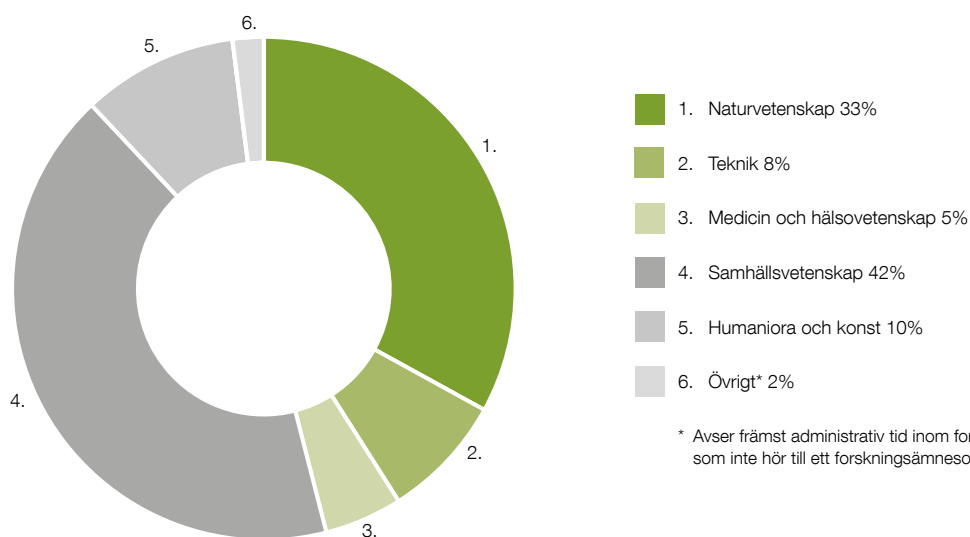
Karlstads universitet arbetar strategiskt med olika satsningar för att bygga upp forskningsmiljöer som är nära sammankopplade med lärosätets utbildningar. I diagrammet nedan framgår universitetets forskning indelat i forskningsämnesområden.

Det samhällsvetenskapliga området var störst och utgjorde 42 (41) procent. Inom detta område verkar

bland annat Centrum för tjänsteforskning, CTF, som är ett mångvetenskapligt forskningscentra som bildades 1986. Forskargruppen har ett 80-tal forskare och forskarstuderande. De är bland annat verksamma inom företags ekonomi och psykologi. Forskningen vid CTF är inriktad på tjänster och värdeskapande genom tjänster.

Forskningsämnesområdena naturvetenskap och teknik uppgick till 33 respektive 8 procent av den nedlagda tiden. Här verkar bland annat forskargruppen Datavetenskap, som samlar ett 50-tal forskare och forskarstuderande. Datavetenskap omfattar alla de teoretiska och de praktiska aspekterna vid utvecklingen av mjukvarusystem. Forskningen är främst fokuserad på datakommunikation, distribuerande system, personlig integritet, nätverks-säkerhet och programvarukvalitet.

Forskning inom ämnesdidaktik, med koppling till universitetets lärarutbildningar, verkar inom flera forskningsämnesområden. Ett forskningscentra kring utbildnings- och idrottsvetenskapliga studier av barn och barndom, samt tre forskningscentra inom det ämnesdidaktiska området utgör tillsammans grunden för forskargruppen Research on Subject-Specific Education, ROSE, som



* Avser främst administrativ tid inom forskningen som inte hör till ett forskningsämnesområde.

Diagram 5. Fördelning av arbetstid mellan forskningsämnesområden 2022. (Källa: Primula)

fokuserar ämnesövergripande och komparativ ämnesdidaktisk forskning. Inom den samlade forskningsmiljön kring ROSE verkar cirka 100 forskare och forskarstuderande. Den lärarutbildningsanknutna forskningen vid Karlstads universitet är till stora delar praktiktäta och bedrivs i samverkan med skolhuvudmän. Universitetet är ett av fyra lärosäten som ingår i den nationella styrgruppen för regeringssatsningen på praktiktäta forskning i samverkan mellan akademi och skola inom Utveckling, Lärande och Forskning, ULF.

ÖPPEN VETENSKAP

Universitet och högskolor har i uppdrag att fortsätta utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den internationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem. I arbetet ingår också att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungliga bibliotekets respektive uppdrag om samordning av arbete för öppen tillgång.

Öppen vetenskap handlar om att göra forskning mer tillgänglig och transparent för andra forskare och för det omgivande samhället. Syftet är att gemensamt bygga ett system där principen om öppenhet kan efterlevas och främja forskningen.

Universitetet stödjer omställningen till öppen vetenskap genom olika initiativ. Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av infrastruktur och stöd kring frågor som rör öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och öppna forskningsdata. Som stöd till arbetet finns en policy och riktlinjer för hantering av forskningsdata framtagna. Vikten av öppen och transparent forskning lyfts också i universitetets principer för god forskningssed som utgör en del av universitetets sammanhållna kvalitetssystem.

Arbetet sker inom ramen för forskningsdatagruppen som samordnas av universitetets avdelningar Grants and

Innovation Office och universitetsbibliotekets verksamhet. Forskningsdatagruppen utgör en sammanhållen och ändamålsenlig operativ rådgivnings- och stödfunktion för forskarna i frågor som rör hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata. Stödfunktionen kan komplettera domänspecifika kompetenser och kan bistå inom verksamhetsområdena arkiv, publicering, GDPR, juridik, finansieringsstöd samt e-infrastrukturella tjänster. Forskningsdatagruppen arbetar aktivt med att skapa en fungerande e-infrastruktur som möjliggör både kort- och långtidslagring samt delning av data och upprättandet av datahanteringsplaner. Universitetsbiblioteket erbjuder rådgivning och stöd till forskarna i frågor som rör publicering med öppen tillgång. Här finns också stöd för lärare att finna öppna läresurser som kan användas i undervisningen. Befintliga insatser, avtal, ramverk och styrdokument, samt omvärldens krav på publicering med öppen tillgång, har lett till att de flesta forskare vid Karlstads universitet har kännedom om publicering med öppen tillgång och publicerar sig därefter. Kostnaderna för publicering med öppen tillgång rapporteras årligen till Kungliga biblioteket.

Under 2022 beslutade universitetet om prioriterade arbetsområden och tillhörande ansvarsfördelning för öppen vetenskap för perioden 2023–2024. Beslutad prioritering möter flertalet av de rekommendationer som fastställts i Sveriges universitets- och högskoleförbunds färdplan för öppen vetenskap och säkerställer att lärosätet beaktar och genomför åtgärder som krävs för att vara en del av ett öppet vetenskapssystem. För att lärosätet ska kunna klara omställningen framgångsrikt på alla nivåer bör arbetet ses som ett gemensamt åtagande som går hand i hand med lärosätets vision och strategi 2030.



FORSKNINGSSAMVERKAN OCH INNOVATION

En stor del av universitetets forskning genomförs i samverkan med andra aktörer såsom forskare vid andra lärosäten och forskningsinstitut, företag samt offentliga organisationer. Samverkan sker både regionalt, nationellt och internationellt.

FORSKNINGSSAMVERKAN OCH INNOVATION

Den största satsningen på forskningssamverkan och innovation i det regionala perspektivet är Akademin för smart specialisering. Det är ett samarbete mellan Karlstads universitet och Region Värmland. Satsningen kopplar samman universitetets strategi med den värmländska forsknings- och innovationsstrategin och baseras på EU:s modell för regional smart specialisering i ett nationellt och EU-perspektiv. Målsättningen är att gemensamma satsningar ska leda till regional utveckling inom de olika smarta specialiseringarna och till utveckling av universitetets forskning och utbildning.

Under 2022 slutfördes arbetet på regional nivå med att definiera den nuvarande strategin: Värmlands forsknings- och innovationsstrategi för hållbar smart specialisering 2022–2028.

Baserat på denna uppdaterade strategi förlängdes partnerskapet mellan Karlstads universitet och Region Värmland till att gälla fram till 2028.

Projekt motsvarande cirka 35 mnkr har beviljats under året inom ramen för Akademin för smart specialisering. Projekten knyter an till de industriella sektorer som definierats i den värmländska forsknings- och innovationsstrategin, men även till utveckling inom den offentliga sektorn. I projekten ingår forskare vid olika forskargrupper vid universitetet samt företag och offentliga organisationer från Värmland.

Utöver de projekt som ingår inom Akademin för smart specialisering har ytterligare projekt motsvarande cirka 187 mnkr beviljats under 2022 som har bäring och påverkan på utvecklingen inom de olika specialiseringarna. Projekten finansieras av både nationella finansörer och EU:s olika forsknings- och innovationsprogram, där nationella och internationella partners ingår.

Programmet Digital Well Arena är en tioårig Vinnova-finansierad satsning på digitalisering av hälso- och sjukvårdstjänster. Programmet, som leds av IT-klustret Compare, är nu inne i fas 2 som pågår mellan 2022–2025. Karlstads universitet har en viktig roll i denna satsning och forskare från

sex forskningsmiljöer vid universitetet deltar. Utöver Compare deltar ett stort antal företag som har fokus på digitala lösningar inom hälsosektorn samt flera värmländska kommuner och Region Värmland. Ett antal forsknings- och innovationsprojekt har drivit denna satsning framåt utifrån hur framtidens vårdtjänster ska kunna bli mer behovsorienterade, men även utifrån den digitala teknik som både finns tillgänglig och som på sikt bör finnas tillgänglig inom hälso- och sjukvårdssektorn.

Intresset och värdet av denna satsning har börjat ge effekt nationellt och delvis även internationellt. Fler och fler projekt som etableras inom ramen för denna satsning inkluderar både regionala, nationella och internationella aktörer.

Det andra Vinnväxt-programmet handlar om skogs-baserad bioekonomi och leds av företagsklustret Paper Province. Forskningen har fortsatt under 2022 och bidragit till utveckling inom skogsbaserad bioekonomi. Förutom Karlstads universitet och Paper Province deltar företag, forskningsaktörer, offentliga organisationer samt företagsacceleratorn Sting Bioeconomy. Ett antal nya bolag inom området skoglig bioekonomi som har bäring på universitetets forsknings- och utbildningsverksamhet har bildats de senaste åren.

Inom ramen för skoglig bioekonomi har samarbetet mellan Värmland och Ontario i Kanada utvecklats vidare under 2022. Samarbetet berör forsknings- och innovationssatsningar inom flera olika ämnesområden samt även gemensamma utvecklingsprojekt mellan olika aktörer i de regionala innovationssystemen.

Under 2022 har fem samverkansprojekt etablerats inom ramen för samverkansavtalet om klinisk hälso- och sjukvårdsforskning mellan Region Värmland och Karlstads universitet. Sedan avtalet trädde i kraft 2019 har totalt sexton projekt erhållit finansiering för samverkan som ska stärka den kliniska forskningen inom angelägna forskningsområden och bidra till forskning med hög kvalitet och relevans för hälso- och sjukvårdssektorn.

KK-stiftelsen är en nationell finansiär som tydligt främjar samverkan mellan akademi och näringsliv. Under 2022 har sex olika satsningar vid universitetet beviljats medel. Av dessa är projektet DRIVE, som drivs inom Datavetenskap, det största och löper över en tidsperiod på åtta år. DRIVE har det övergripande målet att bedriva världsledande forskning och utbildning inom området datadrivna, latenskänsliga mobila tjänster för framtida mobilnät, samt att bidra till en hållbar digitalisering av samhället. DRIVE bygger på ett nära samarbete mellan Karlstads universitet och sju partnerföretag, där företagen bidrar med kompletterande expertis, perspektiv och behov.

Under 2022 har EU:s nya programperiod startats upp som pågår till och med 2028. Både forsknings- och innovationsprogrammet Horizon Europe, de nya interregionala programmen och de nya strukturfondsprogrammen är nu etablerade. Totalt har Karlstads universitet fått 9 projekt beviljade, vilket innebär en beviljandegrad på 29 procent.

Projektet som beviljats medel bygger till stor del på samverkan mellan olika europeiska aktörskonstellationer inom akademi, näringsliv och offentlig sektor med fokus på forskning, innovation och utveckling av stödstrukturer för både forsknings- och innovationsverksamhet.

Karlstads universitet och Karlstads kommun har under 2022 etablerat en samverkansmodell för kommun-doktorander. Doktoranden genomför forskarstudier vid universitetet samt bidrar till kommunens utveckling. Målet är att denna modell ska kunna användas för fler doktorander inom olika ämnesområden och i samarbete med fler kommuner.

Universitetets forskning avseende skolutveckling i olika former såsom pedagogisk och didaktisk utveckling, organisatorisk utveckling samt digitalisering av undervisning har under 2022 fortsatt att öka via ett antal projekt som beviljats av olika nationella finansiärer. Alla projekt bedrivs i nära samverkan med skolhuvudmän, skolledare och undervisande personal, både regionalt och nationellt inom de olika områden som finns i det svenska skolsystemet.

Karlstads universitet ingår i ett internationellt samarbete mellan 20 svenska och japanska lärosäten kallat MIRAI. Syftet är att stärka relationerna mellan Sverige och Japan inom forskning, innovation och utbildning. Under 2022 har detta samarbete genererat ett antal konferenser, seminarier och förstudier. Målet är att satsningen ska leda till gemensamma forsknings- och innovationsprojekt som involverar aktörer både i Sverige och i Japan.

INNOVATIONSKONTORET FYRKLÖVERN

Karlstads universitet, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet och Örebro universitet driver tillsammans innovationskontoret Fyrklövern. Innovationskontorets uppdrag är att ge kvalificerat stöd samt initiera och stimulera nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap vid de fyra lärosätena.

Innovationskontorets uppdrag handlar både om att stimulera till en innovationsdrivande verksamhet inom forskning och utbildning, och att individuellt stödja de forskare och studenter som vill utveckla forskningsbaserade och kunskapsintensiva idéer, produkter, tjänster, processer eller metoder.

Fyrklövern har genom de innovationsfrämjande funktionerna vid respektive lärosäte en tydlig lokal förankring, men drar även stor nytta av det samarbete som sker över lärosätesgränserna.

Under 2022 har innovationskontoret bland annat fokuserat på kompetensutveckling av innovationsrådgivarna avseende att ge idébärare råd och stöd baserat på de globala målen. Erfarenhetsutbyten och andra gemensamma kunskapshöjande aktiviteter har genomförts och olika typer av verktyg som underlättar förståelsen och utveckling gentemot de globala målen har identifierats och testats och kan nu användas i rådgivningsarbetet. Fyrklövern har också bidragit till utveckling av en utbildning i SNITTS regi avseende innovation för ett hållbart samhälle. Innovationsrådgivare från olika organisationer i Sverige har deltagit.

Den gemensamma utvecklingen avseende kommunikation runt innovationskontorets verksamhet och erbjudande har fortsatt under 2022 genom att tydligare dokumentera och visualisera den gemensamma innovationsprocessen. Dessutom har lärosätenas respektive webbsidor avseende innovationskontorets verksamhet utvecklats.

Den operativa verksamheten organiseras inom arbets- och projektgrupper som i enlighet med innovationskontorets verksamhetsplan och de gemensamma projekt som drivs. Genom grupperna har alla noder inom innovationskontoret tät kontakt. En tolfte omgång av doktorandkursen "Att nyttiggöra forskning och vetenskap" genomfördes och för tredje året i rad i digitalt format. De 21 studenterna, 10 kvinnor och 11 män, representerade precis som tidigare en bredd av ämnesdiscipliner och nationaliteter från samtliga lärosäten.

Under 2022 hanterade Fyrklövern 490 (569) nya idéer från forskare och studenter. Av de idéer som varit föremål för rådgivningsprocess har 61 (67) ansökningar beviljats verifieringsmedel under 2022, framför allt till forskare men även till studenter. Antalet överlämnade idéer till inkubatorer har varit 20 (21) stycken.

VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER

Forskningen vid universitetet tar sig bland annat uttryck i vetenskapliga publiceringar med syfte att sprida resultaten. Redovisningen av publikationer syftar till att kartlägga publiceringsaktiviteten och dess utveckling över tid.

DATAINSAMLING

Ett sätt att mäta vetenskaplig produktion är att räkna antalet publikationer i vetenskapligt erkända kanaler. Det ger en överblick över hur forskningsresultaten sprids. För Karlstads universitet finns framförallt tre databaser av intresse för att bilda sig en uppfattning om publikationsvolymernas omfattning och fördelning. Dessa är Digitala vetenskapliga arkivet (DiVA), Web of Science och Scopus. Generellt sett har registreringar i databaser en förhållandevis omfattande eftersläpning, vilket innebär att statistiken för det gångna året inte är komplett. Av denna orsak har universitetet valt att inte redovisa publikationer för 2022, utan fokuserar på 2021 där siffrorna är mer tillförlitliga.

PUBLIKATIONER I DiVA

DiVA är den lokala publiceringsdatabas där forskare, lärare och studenter registrerar sina forskningspublikationer och uppsatser. DiVA täcker samtliga ämnesområden och publiceringstyper.

I DiVA finns för år 2021 sammanlagt 844 vetenskapliga publikationer skrivna av universitetets forskare. Mellan åren 2020 och 2021 ökade det totala antalet vetenskapliga publikationer med 17 procent. Ökningen är spridd över flera publikationstyper. Att antalet konferensbidrag ökat kan ses som en normalisering jämfört med pandemiåret 2020. När det gäller publikationstyperna artikel i tidskrift och kapitel i bok är prestationsökningen ett trendbrott. Jämfört med genomsnittet för perioden 2017–2020 ökade

Tabell 12. Publikationer per publikationstyp. (Källa: DiVA)

	2017	2018	2019	2020	2021
Artikel i tidskrift	423	444	411	422	480
Artikel, forskningsöversikt	3	0	5	9	5
Artikel, recension	8	7	9	12	9
Konferensbidrag	235	225	208	116	156
Rapport	12	22	25	17	17
Bok	15	15	22	22	15
Kapitel i bok	81	105	103	77	117
Proceedings (redaktörskap)	9	4	2	1	3
Samlingsverk (redaktörskap)	9	14	8	12	12
Doktorsavhandlingar	27	34	24	29	21
Licentiatuppsatser	13	18	6	4	9
Summa	835	888	823	721	844

Tabell 13. Kostnad per publikation, tkr. (Källor: Raindance och DiVA)

	2017	2018	2019	2020	2021
Antal refereegranskade publikationer	369	398	379	408	455
Kostnad per publikation	1 017	984	1 078	990	935

antalet tidskriftsartiklar med 13 procent år 2021, medan motsvarande ökning för bokkapitel var 28 procent. Merparten av publikationerna, 711 av de 844 posterna, är författade på engelska. Av de övriga är 131 författade på svenska, en på franska och en på spanska.

KOSTNAD FÖR VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER

För 2021 redovisas en genomsnittlig kostnad per vetenskaplig publikation på 935 tkr, vilket är en minskning med 6 procent jämfört med året innan. Måttet beräknas utifrån referegranskade vetenskapliga publikationer, det vill säga artiklar i referentbedömda tidskrifter och vetenskapliga översiktsartiklar. Antalet referegranskade vetenskapliga publikationer ökade med 12 procent mellan 2020 och 2021. Publiceringstillfället och arbetskostnaden för densamma kan inträffa under olika kalenderår, varför man inte kan dra slutsatser av förändringar under ett enskilt år.

PUBLIKATIONER PER FORSKNINGSÄMNESOMRÅDE

Varje publikation i DiVA är klassificerad enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen. De flesta publikationer är entydigt klassificerade till ett forskningsämnesområde, men det finns även ett antal tvärvetenskapliga publikationer som tillhör två eller flera forskningsämnesområden. Flest publikationer återfinns inom samhällsvetenskap och för 374 publikationer har området angetts som första val medan år 2020 var motsvarande siffra 303. Dessa följs av 176 (194) publikationer som kategoriserats som naturvetenskapliga, 104 (94) inom medicin och hälsovetenskap, 98 (59) inom teknik, 87 (71) inom humaniora och konst, samt 5 (0) inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin.

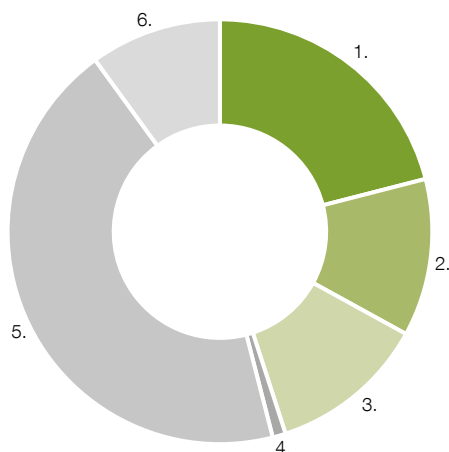
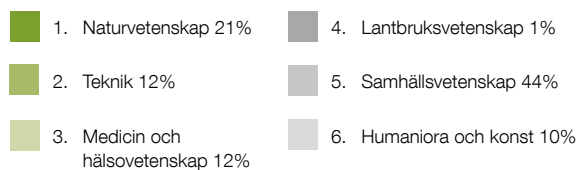


Diagram 6. Publikationer per forskningsämnesområde 2021. (Källa: DiVA)

PUBLIKATIONER I WEB OF SCIENCE OCH SCOPUS

Databasen Web of Science indexerar välrenommerade internationella tidskrifter och används i stor utsträckning för bibliometriska analyser. Databasen har under de senaste åren utökats så att den, utöver tidskrifter inom naturvetenskap och teknik, även omfattar tidskrifter inom humaniora och samhällsvetenskap. Dock täcker den inte alla forskningspublikationer från Karlstads universitet.

Som komplement till Web of Science använder universitetet databasen Scopus. Fördelen med Scopus är att den har en bredare ämnestäckning än Web of Science och en mer pålitlig inrapportering än DiVA. Liksom Web of Science täcker den dock inte samtliga av Karlstads universitets publikationer.

I underlaget för redovisningen ingår tidskriftsartiklar där minst en av författarna har angett Karlstads universitet som affiliering och som är indexerade i antingen en av databaserna eller i båda.

Antalet artiklar i Web of Science och Scopus har ökat med 9 procent jämfört med 2020. Majoriteten av artiklarna som producerats vid universitetet var indexerade i antingen Scopus, Web of Science eller i båda databaserna.

Öppen tillgång är ett begrepp som betyder att publikationerna är fritt tillgängliga på internet för intresserade läsare. Antalet publikationer som publiceras med öppen tillgång har ökat stadigt de senaste åren och den trenden bekräftas även 2021.

Att antalet öppet tillgängliga artiklar fortsätter att öka tyder på att publiceringsmönstret vid universitetet har förändrats. Förutom att prioritera publiceringskanaler som är referee-granskade och välindexerade vill forskarna också ha möjlighet att publicera med öppen tillgång. Lärosätet har dessutom utökat antalet förlagsavtal som omfattar öppen tillgång för att stödja och underlätta omställningen till ett öppet vetenskapssystem.

Karlstads universitet är på god väg att uppnå regeringens uttalade mål att vetenskapliga publikationer som är ett resultat av offentligt finansierad forskning ska vara öppet tillgängliga.

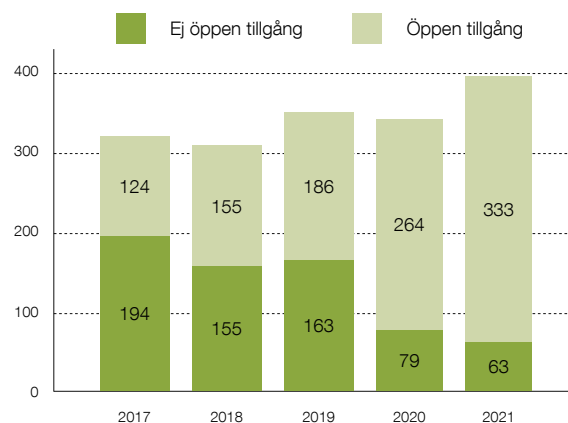


Diagram 7. Antal artiklar i Scopus och Web of Science uppdelad i artiklar som publicerades med Öppen tillgång respektive bakom betalväggar. (Källor: Scopus, Web of Science Core Collection)

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Vid Karlstads universitet bedrivs utbildning på forskarnivå i 25 ämnen och inom sju forskarskolor. Ett av universitetets strategiska mål är att omfattningen och kvaliteten inom forskarutbildningen ska öka.

FORSKARUTBILDNING VID UNIVERSITETET

Utbildning på forskarnivå är en viktig del av Karlstads universitets uppdrag och forskarstudenterna bidrar med betydelsefulla delar till forskningen vid lärosätet. Forskarutbildningsverksamheten är därtill av stor betydelse både för att säkra universitetets kompetensförsörjning och för att bidra till vetenskaplig kompetens såväl regionalt, nationellt som internationellt.

Universitetet erbjuder forskarutbildning i 25 olika ämnen och till stor del bedrivs verksamheten inom ramen för någon av de sju forskarskolorna. I forskarskolorna sker tematiskt inriktade samarbeten över ämnes- och forskningsområdesgränser. Universitetet samverkar också med andra lärosäten genom deltagande i elva nationella forskarskolor.

Den övervägande majoriteten av universitetets forskarstudenter är anställda som doktorander, men det förekommer också andra typer av studiefinansiering. I de flesta fall rör det sig då om en annan anställning vid Karlstads universitet eller en anställning vid en organisation eller ett företag.

Ett av universitetets strategiska mål är att omfattningen och kvaliteten inom forskarutbildningen ska öka. Sett över en längre tidshorisont har dock verksamheten inte vuxit i omfattning, utan såväl antagning, aktivitet som examination har legat på stabila nivåer. Forskarutbildningen kvalitetssäkras regelbundet enligt Karlstads universitets sammanhållna kvalitetssystem. Därtill utvärderar Universitetskanslersämbetet regelbundet ett urval av landets utbildningar på forskarnivå.



ANTAGNING TILL FORSKARUTBILDNING

Under 2022 antogs 26 personer, 16 kvinnor och 10 män, till utbildning på forskarnivå. Detta var elva färre än 2021 och mer än en halvering jämfört med 2020. Sedan universitetsstarten år 1999 har totalt 1 034 personer, 551 kvinnor och 483 män, antagits till utbildning på forskarnivå med inriktning mot doktors- eller licentiatexamen.

ANTAL FORSKARSTUDERANDE OCH AKTIVITET

Antalet registrerade forskarstudenter uppgick vid slutet av 2022 till 266 personer. Av dessa var 150 kvinnor och 116 män. Jämfört med 2021 har antalet kvinnor ökat med tre, medan antalet män minskat med sex.

En aktivitet på 100 procent motsvarar av en arbetsinsats om 40 timmar på forskarutbildningen per vecka. Enligt Universitetskanslersämbetet räknas doktorander som aktiva när aktiviteten är minst en procent under minst ett kalenderhalvår. Som inaktiva räknas doktorander som gjorde ett tillfälligt uppehåll under hela det aktuella kalenderhalvåret, exempelvis för att vara föräldralediga eller för att arbeta med något annat.

Utifrån denna definition fanns det 241 personer, 139 kvinnor och 102 män, som under 2022 aktivt bedrev forskarstudier vid universitetet. Andelen av de forskarstudenter som räknas som aktiva uppgick därmed till 91 procent, vilket var aningen högre än under föregående år.

När de forskarstuderandes inrapporterade aktivitet räknas om till heltider, motsvarade den samlade verksamheten 140 (140) helårsekvivalenter.

FORSKAREXAMINA OCH GENOMSTRÖMNING

Inom utbildning på forskarnivå finns i Sverige två examina med olika omfattning. Doktorsexamen är den högsta akademiska examen och omfattar fyra års heltidsstudier, medan licentiatexamen omfattar två års heltidsstudier.

Under 2022 utfärdade Karlstads universitet 23 (25) examina på forskarnivå, varav 18 (22) doktorsexamina och 5 (3) licentiatexamina. Könsfördelningen bland de examinerade var i det närmaste helt jämn. Av de doktorsexamina som utfärdades stod kvinnor och män för nio vardera och av de licentiatexamina som utfärdades stod kvinnor för tre och män för två.

Ett mått på genomströmning inom utbildning på forskarnivå är hur lång tid det tar för en doktorand att avlägga en examen. En doktorsexamen motsvarar en nominell studietid om fyra år på heltid. Det är dock praxis att doktorander ska ha en kombination av 80 procents forskarstudier och 20 procents institutionstjänstgöring, vilket vanligtvis leder till en studietid om fem år.

Bruttostudietiden anger den totala tiden i forskarutbildning, utan att hänsyn tas till eventuell föräldraledighet, tjänsteledighet eller annat. För forskarstudenter som tog en doktorsexamen 2022 var medianvärdet för bruttostudietiden 7,3 år, vilket var ett års längre studietid än under föregående två år. För forskarstudenter som tog en licentiatexamen uppgick medianvärdet för bruttostudietiden till 5 år. Jämfört med föregående två år var bruttostudietiden för licentiatexamen ungefär densamma.

Tabell 14. Nyckeltal för utbildning på forskarnivå. (Källa: Ladok)

	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Antagna, licentiatexamen	5	2	7	2	2	4	6	2	8
Antagna, doktorsexamen	29	22	51	17	16	33	10	8	18
Studenter på forskarnivå ¹	140	134	274	147	122	269	150	116	266
Aktiva studenter på forskarnivå ¹	128	116	244	135	107	242	139	102	241
Aktivitet helårsekvivalenter ¹	61,8	56,0	117,8	77,0	62,9	140,0	82,0	58,0	140,0
Studietid, licentiatexamen ²	5,5	5,5	5,5	4,5	6,0	4,5	5,0	4,5	5,0
Studietid, doktorsexamen ²	7,5	6,0	6,0	7,0	6,0	6,3	7,0	7,5	7,3
Licentiatexamina	3	4	7	1	2	3	3	2	5
Doktorsexamina	10	22	32	11	11	22	9	9	18

¹ Värdena för 2020 och 2021 har uppdaterats.

² Studietid anges som medianvärde för bruttostudietid uttryckt i år.

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Intäkterna för forskning och utbildning på forskarnivå ökade marginellt med 1 procent, medan kostnaderna ökade med 4 procent i förhållande till föregående år. Verksamhetsutfallet 2022 för forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 14 mnkr, exklusive uppdragsforskning.

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

De totala intäkterna till forskning och utbildning på forskarnivå uppgick till 445 (440) mnkr. Detta motsvarade en marginell ökning om 1 procent i förhållande till 2021. Anslagsintäkterna ökade med 3 mnkr och de externa intäkterna i form av avgifter och bidrag ökade med 2 mnkr. Nivån på de externa intäkterna innebar en återgång till tidigare nivåer efter att pandemin försvårat genomförandet av forskningsprojekt.

Kostnaderna uppgick till 431 (415) mnkr, vilket motsvarar en ökning om 4 procent. Personalkostnaderna ökade med 2 procent och uppgick till totalt 344 (337) mnkr. Driftkostnaderna ökade och var återigen tillbaka på en nivå jämfört med innan pandemin. Ökningen av de reserelaterade kostnaderna stod för större delen av ökningen. Kostnader för avskrivningar minskade med 4 procent jämfört med 2021.

Området forskning och utbildning på forskarnivå uppvisade ett verksamhetsutfall på 14 mnkr, exklusive uppdragsforskning.

Tabell 15. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Intäkter					
Anslag	237 905	245 206	259 240	281 103	284 126
Avgifter	2 272	2 198	168	295	1 031
Bidrag	143 920	154 317	140 857	158 368	158 073
Finansiella intäkter	43	419	169	-1	1 595
Summa intäkter	384 140	402 140	400 434	439 765	444 825
Kostnader					
Personal	297 597	312 412	318 145	336 548	344 399
Lokaler	31 702	32 142	31 545	31 785	31 351
Övrig drift	47 276	48 062	37 866	37 396	46 579
Finansiella kostnader	631	391	365	205	1
Avskrivningar	5 206	8 037	8 083	9 169	8 798
Summa kostnader	382 412	401 044	396 004	415 103	431 128
Verksamhetsutfall	1 728	1 096	4 430	24 662	13 697

INTÄKTER OCH KOSTNADER FÖR UPPDRAGSFORSKNING

Intäkter avseende uppdragsforskning kommer främst från svenska företag, kommuner, statliga myndigheter och regioner. Intäkterna minskade med 14 procent. Även kostnaderna minskade i relation till intäkterna med totalt 13 procent. De största kostnadsposterna är personal och övriga driftskostnader. Uppdragsforskningen redovisade 2022 ett mindre underskott.

Oförbrukade forskningsbidrag ökade med 13 mnkr, vilket motsvarar 11 procent. Andelen oförbrukade forskningsbidrag i förhållande till inbetalade forskningsbidrag uppgick till 79 procent, vilket är en ökning jämfört med 2021. Trenden för oförbrukade forskningsbidrag i förhållande till inbetalade forskningsbidrag är fortsatt stigande.

INBETALADE OCH OFÖRBRUKADE FORSKNINGSBIDRAG

Inbetalade forskningsbidrag uppgick till 172 (171) mnkr, vilket motsvarar en ökning med 1 procent. Intäkter av forskningsbidrag uppgick till 158 mnkr, vilket är samma nivå som 2021. Inbetalningar kan ske både i förskott och i efterskott, varför de inbetalade beloppen ofta skiljer sig från intäkten.

SAMFINANSIERING AV FORSKNINGSVERKSAMHET

Universitetet använde 74 (71) mnkr av anslagsmedel till samfinansiering av bidragsfinansierad forskning. Andelen samfinansiering av den totala externa finansieringen var 32 procent och andel av forskningsanslaget var 26 procent, vilket är en procentenhet högre jämfört med 2021.

Tabell 16. Intäkter och kostnader för uppdragsforskning, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Intäkter					
Avgifter	9 437	7 992	7 976	10 573	9 447
Summa intäkter	9 437	7 992	7 976	10 573	9 447
Kostnader					
Personal	6 124	6 302	6 546	8 291	7 597
Lokaler	543	343	453	655	527
Övrig drift	2 678	1 304	977	1 441	1 131
Finansiella kostnader	0	0	0	1	0
Avskrivningar	79	62	41	152	232
Summa kostnader	9 424	8 011	8 017	10 540	9 487
Verksamhetsutfall	13	-19	-41	33	-40

Tabell 17. Inbetalade och oförbrukade forskningsbidrag, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Inbetalade forskningsbidrag	161 642	169 139	149 565	170 520	172 678
Oförbrukade forskningsbidrag	95 960	103 866	109 750	122 744	135 994
Intäkter av forskningsbidrag	143 920	154 317	140 857	158 368	158 073

Tabell 18. Samfinansiering forskning och utbildning på forskarnivå, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Samfinansiering	58 534	66 888	62 343	71 095	73 540
Bidragsintäkt	143 920	154 317	140 857	158 368	158 073
Samfinansieringens andel av total finansiering (bidrag + samfinansiering)	29%	30%	31%	31%	32%
Samfinansieringens andel av anslag	25%	28%	24%	25%	26%

4

VERKSAMHETS- ÖVERGRIPANDE RAPPORTERING



PERSONAL

Karlstads universitet hade under 2022 i genomsnitt 1 375 personer anställda, motsvarande 1 149 årsarbetskrafter. Av årsarbetskrafterna var två tredjedelar undervisande och forskande personal, medan en tredjedel var teknisk och administrativ personal.

PERSONALKATEGORIER

Karlstads universitets personalstyrka uppgick till 1 149 (1 123) årsarbetskrafter, vilket är en ökning med 3 procent jämfört med 2021. Den relativa ökningen var störst bland meriteringsanställningar. Samtliga lärarkategorier samt teknisk och administrativ personal ökade, medan kategorin annan undervisande och forskande personal minskade.

KÖNSFÖRDELNING

På övergripande nivå var könsfördelningen jämn, inom intervallet 40–60 procent, med 58 (57) procent kvinnor och 42 (43) procent män. Bland professorer, meriteringsanställningar och teknisk personal var männen i majoritet, medan det omvända gällde administrativ personal och

bibliotekspersonal. Av professorer var 33 (32) procent kvinnor. Inom lärarkategorierna universitetsadjunkter, universitetslektorer, doktorander samt annan undervisande och forskande personal var könsfördelningen jämn, likaså inom chefs- och ledningsfunktioner samt i universitetets högsta ledning.

MERITERINGSNIVÅ BLAND ANSTÄLLDA

Andelen disputerade bland lärare var 63 (63) procent. Disputerad personal fanns även inom universitetets stödfunktioner som exempelvis HR-strateg, IT-strateg, forskningsingenjör, bibliotekarie, forskningsrådgivare och forskningsrådgivare. Andelen docenter bland lärosätets universitetslektorer ökade något till 32 (31) procent.

Tabell 19. Antal årsarbetskrafter per personalkategori. (Källa: Primula)

	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Personalkategori									
Administrativ personal	206	42	248	213	43	256	219	43	263
Annan UoF-personal	15	12	27	16	11	27	13	9	22
Bibliotekspersonal	17	3	20	17	3	20	18	3	20
Doktorand	48	51	99	55	61	116	61	57	118
Meriteringsanställning	5	12	17	5	11	16	5	15	20
Professor	28	59	87	30	63	93	31	64	95
Teknisk personal	28	59	87	26	58	84	25	60	86
Universitetsadjunkt	135	96	230	134	97	231	145	93	239
Universitetslektor	129	142	271	139	141	280	140	146	286
Summa	611	475	1 086	635	488	1 123	659	490	1 149

Tabell 20. Meriteringsnivåer lärare, andel av årsarbetskrafter (Källa: Primula)

	2020			2021			2022		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Andel disputerade bland lärare	57%	68%	62%	58%	69%	63%	57%	70%	63%
Andel docenter bland lektorer	21%	34%	28%	26%	36%	31%	27%	37%	32%

ANDEL KVINNOR BLAND NYANSTÄLLDA PROFESSORER

Enligt Karlstads universitets regleringsbrev har lärosätet under perioden 2021–2023 ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 49 procent kvinnor. Under 2022 anställdes åtta professorer vid universitetet genom extern rekrytering eller befordran. Av dessa var sex kvinnor, vilket ger en andel om 75 (42) procent. Totalt har 27 professorer anställts sedan 2021, varav 14 är kvinnor, vilket innebär att könsfördelningen bland nyrekryterade professorer hittills är 52 procent kvinnor i genomsnitt under de två år som hittills omfattas av målet.

BITRÄDANDE LEKTORER

Under 2021–2024 har universitetet enligt regleringsbrev som mål att två procent av forskande och undervisande personal ska vara biträdande lektorer, vilket är i linje med universitetets strategiska mål om att öka antalet meriteringsanställningar. I rekryteringsstrategin påtalas även vikten av att öka andelen disputerade lärare. En satsning på tolv biträdande lektorat genomförs under åren 2022–2026, med samfinansiering från KK-stiftelsen och andra externa finansiärer för två av de biträdande lektoraten. Fyra biträdande lektorer har hittills anställts under året, vilket resulterade i att andelen biträdande lektorer av forskande och undervisande personal var 0,5 procent.

SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaron uppgick till 3,16 (2,56) procent av de anställdas totala ordinarie arbetstid. Från 2021 syns en ökning i alla ålderskategorier samt hos både kvinnor och män. Sjukfrånvaron var på en nivå som ligger något högre än åren innan pandemin.

Åldersgruppen med högst andel sjukfrånvaro var gruppen 30–49 år, medan sjukfrånvaron ökade mest bland anställda under 30 år.

Lärosätet följer samma trend som riket i övrigt, med en högre andel sjukfrånvaro bland kvinnor än bland män. Andelen långtidssjukfrånvaro av den totala sjukfrånvaron var 66 (70) procent.

ARBETSMILJÖ OCH HÄLSA

Lärosätets arbetsmiljöpolicy uttrycker att arbetsmiljön ska kännetecknas av tillit, öppenhet och ömsesidighet. Ledar- och medarbetarpolicy tydliggör förväntningar och definierar gemensamma regler för alla anställda. Nyttjande av digitala verktyg ställer krav på användarvänlighet och en fungerande arbetsmiljö. Under året har lärosätet arbetat aktivt med detta, exempelvis genom att bygga in digitala skyddsronder i det systematiska arbetsmiljöarbetet. Verktöget Samarbetshjulet lanserades i början av året i syfte att skapa förutsättningar att från olika perspektiv och på olika sätt lära mer, reflektera och arbeta med digital arbetsmiljö på ett strukturerat sätt.

Tabell 21. Rekryteringsmål bland nyanställda professorer. (Källa: Primula)

	Antal nyanställda professorer			Andel kvinnor (Mål 49%)
	Kvinnor	Män	Totalt	
2021	8	11	19	42%
2022	6	2	8	75%
Summa	14	13	27	52%

Tabell 22. Sjukfrånvaro i procent av tillgänglig arbetstid. (Källa: Primula)

	2020	2021	2022
Totalt	1,99	2,56	3,16
Kvinnor	2,48	3,48	4,17
Män	1,35	1,35	1,77
Anställda - 29 år	1,10	1,29	2,49
Anställda 30 - 49 år	2,14	2,65	3,24
Anställda 50 år -	1,89	2,58	3,13
Andel långtidssjukfrånvaro (60 dagar eller mer) i förhållande till total sjukfrånvaro	57%	70%	66%

För att förebygga ohälsa och kunna möta utmaningar i arbetsmiljön erbjöds chefer enskilda arbetsmiljösamtal. Modellen kommer att användas framåt för att säkerställa ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Även i ledarutvecklingen och verkstygskurserna ingick moment med syfte att stärka ledare i deras arbetsmiljöansvar.

Samtliga doktorandhandledare erbjöds utbildning om psykisk ohälsa. Målsättningen var ökad trygghet och förståelse för hur man hanterar och fångar upp individer med psykisk ohälsa. Sammanlagt medverkade cirka 20 handledare.

Arbetsmiljöverket granskade lärosätet gällande den organisatoriska och psykosociala arbetsmiljön med fokus på kränkande särbehandling. Särskild vikt lades vid delegering av arbetsmiljöansvaret för chefer, chefers kunskaper om förebyggande arbete mot kränkande särbehandling samt universitetsgemensam mall för riskbedömning. Arbetsmiljöverket godkände universitetets arbete på samtliga punkter.

Universitetet deltog 2021 i den nationella forskningsstudien om förekomst och konsekvenser av sexuella trakasserier och genusbaserad utsatthet i den svenska högskolesektorn. Förekomsten av sexuella trakasserier vid Karlstads universitet är i nivå med övriga lärosäten. Studiens resultat har förmedlats till ledningsrådet, chefsgrupper och universitetets medarbetare.

Flera insatser har gjorts under 2022 för att arbeta med och uppmärksamma resultatet. Ett seminarium genomfördes på temat "Trygghet, respekt och ansvar – universitetets arbete mot genusbaserad utsatthet" i syfte att fördjupa förståelse för frågorna. Anvisningar för medarbetarsamtal uppdaterades för att säkerställa att medarbetarna känner till rutiner gällande mobbning, trakasserier, särbehandling, hot eller våld, samt hur man agerar i sådana situationer. Åtgärdsprogrammet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling reviderades. En chefskurs om diskriminering, trakasserier och mobbing på arbetet genomfördes i samarbete med en extern anti-diskrimineringsbyrå.

För att följa upp arbetsmiljön genomfördes en medarbetarundersökning med all personal. Svarsfrekvensen var 74 procent. Resultatet visade att arbetet fungerade bra trots förändringar kopplade till pandemi samt att medarbetarna upplevde ett väl fungerande samarbete i det dagliga arbetet. Personalen vet vem de ska vända sig till för att få stöd i sitt arbete och lärdomar från de senaste åren har tagits tillvara. Identifierade förbättringsområden var exempelvis återhämtning, balans mellan arbete och fritid samt psykosocial arbetsmiljö.



KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Tillgång till rätt kompetens är avgörande för att utveckla verksamheten och nå uppsatta mål. Enligt Karlstads universitets vision och strategi 2030 ska universitetet attrahera kvalificerade medarbetare från hela världen. Utbildning och forskning ska ske på en hög akademisk nivå, stärkt av en god inkluderande arbetsmiljö. Internationella perspektiv och samverkan ska stimuleras i hela verksamheten.

REKRYTERA, ATTRAHERA OCH UTVECKLA KOMPETENS

I universitetets strategi för rekrytering av lärare och forskare 2021–2023 beskrivs nuläge och utmaningar inom kompetensförsörjningsområdet. Tre framgångsfaktorer formuleras för rekryteringsarbetet: hög kompetens, hög attraktivitet och effektiv rekryteringsprocess, vilka konkretiseras i mål och handlingsplan.

Medel har avsatts för strategiska rekryteringar i syfte att möta behov av professorer vid pensionsavgångar, samt för att stärka lärosätets akademiska miljöer genom rekrytering av spetskompetens. Inom ramen för satsningen finansierades rekrytering av två doktorander för att underlätta framtida kompetensförsörjning.

En kartläggning av universitetets rekryteringsprocess för lärare har genomförts i syfte att identifiera hur den kan förbättras. Befintlig process är tydlig, kvalitetssäker och transparent, men kan utvecklas på detaljnivå. En åtgärdsplan som syftar till att korta ledtider och effektivisera processen sammanställdes. Utbildning i kompetensbaserad rekrytering genomfördes och stödmaterial för rekrytering uppdaterades.

Universitetet utvecklar kontinuerligt anställningsförmånerna i syfte att attrahera och behålla personal. Under det gångna året höjdes friskvårdsbidraget till 3 000 kronor och sociala aktiviteter anordnades särskilt för dem som nyanställt under pandemin. I enlighet med EU:s tillgänglighetsdirektiv säkerställer universitetet att arbetsplatsen är tillgänglig för alla.

Inom Jobbsprånget, ett praktikprogram för nyanlända akademiker, erhöll fem personer praktik. Syftet var att tillvarata praktikanternas kompetens och underlätta deras introduktion till arbetsmarknaden. Utöver detta har universitetet även tagit emot praktikanter som arbetstränar samt anställt inom ramen för nystartsjobb.

INTERNATIONALISERINGSARBETE

Universitetet har ett strategiskt mål att öka graden av internationalisering och bli mer framgångsrikt i en global kontext. Lärosätet mottog 2020 utmärkelsen HR Excellence in Research, som bygger på Europeiska stadgan för forskare och Riktlinjer för rekrytering av forskare. Dessa dokument, som är utfärdade av EU-kommissionen,

reglerar vad som kännetecknar ett seriöst universitet vid anställning av och villkor för forskare. För att underlätta implementeringen finns Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R, ett verktyg med obligatoriska steg för genomförande. Implementeringen är ett långsiktigt åtagande för ökad internationalisering och attraktivitet som arbetsgivare. Inom ramen för HRS4R har flera åtgärder genomförts, bland annat fastställdes en handlingsplan för utvecklingen av samförfattarskap. Den första granskningen från EU genomfördes under 2022 och renderade i bästa möjliga betyg för universitetets arbete.

Universitetet är anslutet till det internationella nätverket Euraxess som främjar forskarmobilitet och karriärutveckling, där lärosätena i Sverige samverkar kring aktuella frågor. Samarbetet med leverantör av inflyttarstöd fortsätter, vilket ger nya internationella medarbetare bättre förutsättningar för en bra start i Sverige. Stödet har uppskattats och investeringen har bidragit till ökad attraktivitet på arbetsmarknaden.

En satsning på interkulturell kompetensutveckling genomfördes för den administrativa personalen. Syftet var att stärka medarbetarna i möten med kollegor och studenter från hela världen i enlighet med handlingsplanen för internationalisering. Personalutbildning i engelska och svenska genomfördes för medarbetare som kommer från andra länder.

Med anledning av kriget i Ukraina tillsattes resurser för att möjliggöra mottagandet av såväl studenter som nya medarbetare. Liksom i övriga landet blev utfallet lägre än beräknat, då totalt två forskare från Ukraina har anställts.

KOMPETENSFÖRSÖRJNING

Att ständigt utveckla medarbetarnas kompetens är en förutsättning för att möta framtida utmaningar. Pandemin innebar, till följd av den långa perioden av hemarbete på hel- eller deltid, såväl en omfattande digital kompetensutveckling som nya arbetssätt. Universitetets personal återgick successivt till arbete på campus under våren och därefter har målsättningen varit att tillvarata den digitala utvecklingen i kombination med att vara ett campusbaserat universitet. Riktlinjer för distansarbete kommunicerades, enligt vilka möjligheten

till distansarbete på deltid kvarstår, med utgångspunkt i verksamhetens behov. Hybridarbete och digitala möten som verktyg är en integrerad del av verksamheten. Med stöd av omställningsmedel genomfördes en satsning på teambyggande aktiviteter för att underlätta återgången och främja samarbete.

Universitetets avdelningar och institutioner gör årligen kompetensförsörjningsplaner. Uppföljningen av dessa planer pekar på många verksamhetsgemensamma utmaningar, men också på att utmaningarna skiljer sig åt mellan olika verksamhetsdelar. Fortsatt arbete med internationalisering och digitalisering leder till kompetensutvecklingsbehov inom interkultur, engelska, svenska samt digitala undervisningsmiljöer. Inom stödverksamheterna behövs mer kompetens inom processorienterat arbetssätt och projektledning. Svårrekryterade områden var bland annat omvårdnad, pedagogiska studier och flera ämnesdidaktiska områden. Det finns en vilja och en möjlighet att öka uppdragsutbildningen, men på flera håll saknas personal för att kunna tillgodose förfrågningar.

Universitetet erbjuder kvalificerad forsknings- och innovationsrådgivning samt kompetensutveckling till forskare, genom CTRIVE, Competence development Tool for Research: Intellectual Value Enhancement som är ett kompetensutvecklingsprogram för forskare vid Karlstads universitet. Doktorander erbjuds kompetensutveckling inom informationssökning, publiceringsstrategier, öppen vetenskap, nyttiggörande av forskning, bibliometri och upphovsrätt, samt seminarier om aktuella ämnen vid efterfrågan.

Universitetet erbjuder även programmet Medel för Mål, vars syfte var att stödja forskargrupper och enskilda forskare som vill arbeta proaktivt och strategiskt mot sina vetenskapliga mål. Resultatet blev en långsiktig strategi för forskning med gemensam vision samt mål och aktiviteter.

LEDARSKAP

Ett gott ledarskap är en förutsättning för gott medarbetarskap, god arbetsmiljö, gynnsam kompetensförsörjning och effektiv verksamhet. En stor satsning på ledarkompetens inleddes under året, i form av ett övergripande ledarutvecklingsprogram för universitetets alla chefer med personalansvar samt proprefekter, prodekaner, teamledare och samordnare. Programmet är tvärfunktionellt, med fokus på nätverkande och erfarenhetsutbyte mellan chefer. Utöver detta genomfördes kurser i grundläggande chefs- och ledarkompetens, så kallade verktygskurser, för att stärka kompetensen hos nya och mer erfarna chefer.

Uppdragen som chefer vid universitetets fakulteter och institutioner samt vid lärarutbildningen är tidsbestämda i fyra år. Under året utlystes och tillsattes uppdrag som dekaner för båda fakulteter, två prorektorsuppdrag och två prefektuppdrag. Rekrytering av ny rektor initierades efter att föregående rektor meddelat sin avgång.

Forskningsledarnas roll är viktig för universitetets verksamhet. Lärosätet inledde ett samarbete med Linnéuniversitetet, Mälardalens universitet och Mittuniversitetet, avseende en gemensam forskningsledarutveckling. Den riktar sig till framtida forskningsledare och omfattar ledarskap, grupputveckling, etik och nyttiggörande av forskning.

JÄMSTÄLLDHET OCH LIKA VILLKOR

Karlstads universitet har liksom övriga statliga lärosäten i uppdrag att jämställdhetsintegrera verksamheten med syfte att bidra till att uppfylla de jämställdhetspolitiska målen samt att arbeta med lika villkor utifrån diskrimineringslagen, arbetsmiljölagen och statens gemensamma värdegrund.

HANDLINGSPLAN FÖR JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Universitetet arbetar med verksamhetsuppdrag som specificerar arbetet med jämställdhetsintegrering. Uppdragen är inriktade på de fyra områden som lärosätet valt ut som särskilt prioriterade i integreringsarbetet. De fyra områdena är uppföljning av utbildningsmiljö, lika karriärvillkor, jämställda beslutsprocesser samt jämställt budgetarbete. Universitetets arbete med jämställdhetsintegrering samordnas av biträdande universitetsdirektör. Expertkompetens för genomförandet hämtas från ämnet genusvetenskap. Arbetet rapporteras kontinuerligt till universitetets ledningsgrupp.

GENOMFÖRDA ÅTGÄRDER UNDER ÅRET

Flera aktiviteter och resultat har varit utmärkande för 2022 års arbete.

I verksamhetsuppdragen 2022 ingick att i uppföljningar av utbildningar säkerställa att analys av genus och jämställdhet i miljön genomförs. Detta uppdrag har återkommit under ett par år och resultatet dels i olika prövande arbetssätt för att analysera genus och jämställdhet, dels att området skrivits in som en bestående bedömningsgrund i kvalitetsutvärderingar. Under perioden 2018 till 2021 har ett antal av universitetets program genomlysts med fokus på jämställdhet. Det har bland annat handlat om lärarprogrammen, psykologprogrammet och socionomprogrammet. Fakulteterna har också ställt krav på rapportering kring jämställdhet i utbildningsmiljöerna i uppföljningar såsom årsrapporter och så kallade utbildningsmatriser. Förutom att jämställdhet utgör bedömningsgrund i universitetets kvalitetssystem för återkommande utvärderingar av utbildning finns en bredd av verktyg från specifika insatser, via kontinuerlig uppföljning till systematiskt återkommande granskning.

Universitetet har fortsatt erbjuda handledningsprogram om jämställdhet riktat till chefer i den akademiska organisationen. Programmet startades 2021 och har

över tid utvecklats till att chefer får handledarstöd från en genusvetare kring att bedriva konkret förändringsarbete kopplat till jämställdhet. I programmet ingår konferenser där deltagande chefer lär av varandra. Slutsatser från deltagande prefekters arbete har också presenterats för universitetsledningen.

Lärosätet har under året också varit medarrangör för ett digitalt seminarium om jämställda karriärvägar tillsammans med Högskolan Dalarna, Högskolan i Gävle, Mälardalens universitet, Sveriges lantbruksuniversitet samt Örebro universitet. Seminariet lockade ett hundratal deltagare från de olika lärosätena.

JÄMSTÄLLDHET VID FÖRDELNING AV FORSKNINGSMEDEL

Enligt regleringsbrev ska universitet och högskolor i årsredovisningen redovisa hur jämställdhet beaktas vid fördelning av forskningsmedel.

Universitetets anslagsmedel för forskning fördelas till fakulteterna enligt en av universitetsstyrelsen fastställd resursfördelningsmodell. Resursfördelningsmodellen har inte kön som fördelningsfaktor vid fördelning av forskningsmedel. Fakulteterna ansvarar sedan för att fördela medel och uppdrag till sin verksamhet. Specifika förutsättningar, utmaningar och möjligheter påverkar fördelningen.

Ett av universitetets verksamhetsuppdrag av större betydelse är att analyser av resursfördelningen till forskningen ska genomföras med ett jämställdhetsperspektiv. Genomlysningar av resursfördelning utifrån bland annat ett tjänsteplaneringsperspektiv på tre institutioner har resulterat i att universitetet nu arbetar med gemensamma beskrivningar av hur jämställt budgetarbete ska genomföras. Genomlysningarna har skett som en del av ovan beskrivet handledningsprogram.

HÅLLBAR UTVECKLING OCH MILJÖARBETE

Som en institution för högre utbildning och forskning har Karlstads universitet ett stort ansvar för att bidra till hållbar utveckling.

Till grund för arbetet ligger FN:s 17 globala mål i Agenda 2030, samt en vilja att vara en bidragande aktör i arbetet för ett hållbart samhälle.

ATT FRÄMJA EN HÅLLBAR UTVECKLING

I universitetets vision och strategi ingår ett mål med framgångsfaktorer som understryker att lärosätet ska bidra till att utveckla kunskap för ett hållbart samhälle. I den interna styrningen återfinns stor del av detta målarbete inom ramen för miljöledningsarbetet. Till grund ligger en miljöutredning som uppmärksammar olika aspekter av hållbar utveckling vid genomförande av utbildning och forskning. Även direkt miljöpåverkan i form av bland annat transporter, inköp, energianvändning och avfallshantering är av betydelse. Utifrån miljöutredning, globala mål och lagstiftning inom området har miljöpolicy och handlingsplan upprättats. Arbetet utvärderas varje år genom en miljörevision som pekar ut utvecklingsområden. Revisionen 2022 visar att lärosätet uppfyller alla krav på området, men förbättringsområden finns avseende kommunikation om miljöledning och hållbarhet.

För att stärka universitetets undervisning om hållbarhet ska kontinuerlig och återkommande granskning genomföras som stöds av kommunikationsinsatser. Ett annat område som poängteras och stärkts är kompetensutveckling för framförallt undervisande personal. Under 2022 har kursen Higher education didactics for sustainability lanserats för att stärka lärares kompetens i att undervisa om hållbar utveckling.

Universitetets avdelning Grants and Innovation Office stödjer genom olika aktiviteter forskning om hållbarhet. Avdelningen kan ge råd om hur olika utlysningar ställer krav på relevans gentemot de globala målen. Grants and Innovation Office anordnar även återkommande diskussioner mellan forskare om hur deras projekt kan möta hållbarhetsutmaningar. I lärosätets forskningskommunikation lyfts forskningens betydelse för hållbarhetsarbete fram, bland annat genom en samlad webbplats med nyheter om forskning som relaterar till hållbarhet.

I 2022 års rapportering till Naturvårdsverket redovisas värden för 2021 avseende direkt miljöpåverkan. Lärosätets utsläpp till följd av transporter har halverats mellan åren 2020 och 2021. Detta är en följd av verksamhetens genomförande under pandemin. I samma rapportering åskådliggörs att lärosätet använder sig av miljökrav i 90 procent av sina upphandlingar, att all energianvändning

kommer från förnybara energislag och att avfallsmängder minskat betydligt främst som följd av hemarbete och distansstudier.

Av betydelse för området hållbar utveckling är också styrning och rutiner för likabehandling, mångfald, jämställdhet, breddad rekrytering och andra aspekter av social rättvisa. För samtliga områden finns handlingsplaner som följs upp och leder till utvecklingsinsatser. Även inköp och upphandling styrs av policy och rutiner som stödjer hur ansvariga ska ta miljöhänsyn och uppmärksamma andra aspekter av hållbarhet.

Kommande år är det framförallt viktigt att utveckla systematik kring åskådliggörandet av hållbarhetsaspekter i lärosätets utbildning, kommunikation kring forskning om hållbarhetsfrågor, stärkta möjligheter till kompetensutveckling samt att bättre integrera samtliga aspekter av hållbarhet i ledningssystem.

ARBETE UTFRÅN UKÄ:S TEMATISKA UTVÄRDERING

I den tematiska utvärdering som Universitetskanslersämbetet genomförde 2017 konstaterades att universitetet behöver utveckla styrning och organisation för området samt processen för arbetet med hållbar utveckling inom utbildning. Lärosätet bedömdes dock ha väl utvecklade miljöer och resurser för arbetet med hållbar utveckling inom utbildning samt väl fungerande struktur för utformning, genomförande och resultat.

Utifrån utvärderingen har universitetet utvecklat såväl mål, styrsystem som organisation. Arbetet med hållbar utveckling har tydliggjorts i universitetets visions- och strategidokument, där hållbar utveckling, med tillhörande framgångsfaktorer, fått en tydligare placering.

Processen har utvecklats med ett sammanhållet kvalitetssystem där uppföljning av examensmål och innehåll kring hållbar utveckling framgår. Organisatoriskt har arbetet framförallt stärkts inom ramen för lärosätets miljöledning med bredare verksamhets- samt studentrepresentation i miljöledningsarbetet.

Lärosätets nuvarande miljöhandlingsplan innehåller aktiviteter för att åstadkomma systematik i processen kring hur hållbarhet åskådliggörs i utbildningarna och säkerställande av systematik i uppföljning.

KVALITETSARBETE

Universitetets kvalitetssystem inkluderar återkommande granskning och kontinuerlig uppföljning i syfte att förbättra, säkra och ge underlag till lärande och utveckling.

UNIVERSITETSÖVERGRIPANDE KVALITETSARBETE

Universitetets vision och strategi 2030 identifierar kvalitet och kvalitetsutveckling i utbildning och forskning som huvudprioriteringar. Kvalitetsarbetet, som också inkluderar kvalitetssäkring av verksamheten, ska stödja arbetet att nå universitetets övergripande vision med tillhörande strategiska mål.

Universitetets kvalitetssystem grundas i Sveriges universitets- och högskoleförbunds gemensamma ramverk för kvalitetsarbete och kvalitetsutveckling samt i de standarder och riktlinjer som antagits av det europeiska området för högre utbildning. Vägledning för forskning är även principer för god forskningssed som stödjer sig på den europeiska kodexen för forskningens integritet, ALLEA, samt Vetenskapsrådets skrift om god forskningssed från 2017. Kvalitetsarbetet inriktar sig på att säkra och utveckla kvalitet i såväl utbildning, forskning som centrala stödsystem.

Kvalitetsarbetet ska främja en kvalitetskultur som inkluderar delaktighet och engagemang i verksamheten. Med ett systematiskt kvalitetsarbete kan universitetet identifiera och dela god praxis samt identifiera utvecklingsområden. Åtta grundläggande principer genomsyrar kvalitetsarbetet i utbildningsverksamheten på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, i forskning och inom de centrala stödfunktionerna.

En grundläggande princip är att organisationen tar emot och agerar på de resultat som kvalitetssystemet genererar. Denna princip gäller även vid externa nationella och internationella kvalitetsgranskningar.

Lärosätet har ett sammanhållet kvalitetssystem som säkerställer att kvalitetsarbetet stöder universitetets övergripande mål och strategier. Kvalitetssystem bygger på en tydlig ansvarsfördelning mellan nivåer och delar i organisationen. Utifrån en lärosätesövergripande kvalitetspolicy utformar fakulteterna och lärarutbildningsnämnden sina egna riktlinjer, med anpassningar till de egna utbildningarnas behov. De centrala stödfunktionerna bereder och ansvarar för kontinuerlig uppföljning och återkommande granskningar samt deltar i kvalitetsarbetet och kvalitetsgranskningar. Kvalitetsrådet följer utvecklingen inom området och är ett stöd för fakultetsnämnderna och lärarutbildningsnämnden i strategiska beslut vad gäller kvalitetsarbetet. Kvalitetssystemet är en del av den generella styrningen där återkommande verksam-

hetsdialoger används för rapportering, återkoppling och verksamhetsuppdag.

Under 2022 har det sammanhållna kvalitetssystemet granskats av Universitetskanslersämbetet. Beslut väntas i inledningen av 2023.

KVALITETSSÄKRING I UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

All utbildning granskas återkommande enligt universitetets interna kvalitetssystem. Treklövermodellen är ett sätt att regelbundet granska kvaliteten i utbildningar. Karlstads universitet gör det tillsammans med Linnéuniversitetet och Mittuniversitetet. Granskningarna följer en sexårscykel och inkluderar externa granskare i bedömargrupperna. Syftet är att granska om universitetens utbildningar når fastlagda mål och håller hög kvalitet samt att ge underlag till utveckling och förbättringar.

Under 2022 har de sista huvudområdena och verksamheterna i sexårscykeln utvärderats. Under våren slutrapporterades utbildningar inom huvudområdet musik.

Under året har Treklövern även utvärderat kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, och de ämneskurser i ämneslärarutbildningen som inte redan utvärderats av Universitetskanslersämbetet eller Treklövern. Ämnesdidaktiken har granskats i ämnena engelska, spanska, svenska, svenska som andraspråk, geografi, historia, bild, dans, musik, idrott och hälsa, specialidrott, matematik, biologi, kemi, naturkunskap, fysik, matematik och teknik och dans.

Rapporterna behandlar vad som kan, bör, respektive måste åtgärdas, samt lyfter fram goda exempel. Handlingsplaner har upprättats, vilka kommer att implementeras samt följas upp under 2023, i syfte att tillvarata resultaten av utvärderingarna. Omdömena behandlar i första hand varje enskilt huvudområde och utbildningsprogram. Då det gäller musikproduktionsprogrammet visar samtliga självständiga arbeten att strategiska insatser måste göras för att öka studenters kunskap och förståelse vad gäller kännedom om områdets teoretiska grund. Insatser måste också göras för att säkerställa att utbildningen har relevant forskningsanknytning. För konstnärlig kandidat, musiker är rekommendationen att man bör arbeta proaktivt för att stärka svarsfrekvensen i kursvärderingar, klargöra var i utbildningen hantering av etiska frågor ska examineras, säkerställa möjligheter till högskolepedagogisk

utbildning för lärare, samt erbjuda hjälp i akademiskt skrivande. Sammantaget konstaterar bedömargruppen att de granskade utbildningarna inom huvudområdet musik vid Karlstads universitet har goda förutsättningar att kunna uppfylla sina mål och att de har ett gott stöd inom lärosätet. När det gäller ämnesdidaktiken lyfter bedömargruppen fram att den högskolepedagogiska och ämnesdidaktiska kompetensen överlag är god. Ämnesdidaktiken har en stark ställning via Karlstads universitet och det finns välfungerande strukturer som ger goda förutsättningar för att utveckla hög kvalitet.

Treklövern står nu i begrepp att starta en ny utvärderingsomgång. Baserat på tidigare erfarenheter så ska självvärderingsdelen bli något mindre omfattande och mer fokuserad samtidigt som skärpan i bedömargruppens rekommendationer ska kvarstå. Under hösten har det genomförts digitala inspirationsseminarier i pilotform där representanter för socialt arbete, elektroteknik, fysik och pedagogiskt arbete har redogjort för sina erfarenheter och delgett varandra goda exempel. En första utvärdering visade på positiva resultat, både vad gäller omdömena om en ganska hårt strukturerad mötesform och själva innehållet i seminarierna.

Universitetskanslersämbetet granskar årligen ett urval av högskoleutbildningar i landet. Granskningarna fokuserar på hur utbildningen säkerställer att studenterna får goda förutsättningar att nå examensmålen och på hur lärosätet säkerställer att studenten uppnått examensmålen när examen utfärdas. Granskningarna ska också bidra till lärosätenas egna utvecklingsarbete av kvaliteten på utbildningarna.

Under 2022 genomfördes utbildningsutvärdering av ett urval sjuksköterskeutbildningar. För Karlstads universitet har det handlat om specialisteriktningarna inom ambulanssjukvård och distriktssköterska. Rapporterna från dessa utvärderingar kommer under våren 2023.

KVALITETSARBETE I UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Utvärderingsprocessen av universitetets forskarutbildning sker enligt liknande principer som för utbildningsutvärderingar på grundnivå och avancerad nivå. Granskningarna följer en sexårscykel och inkluderar externa granskare i bedömargrupperna. Syftet är att granska om universitetets forskarutbildning når fastlagda mål, håller hög kvalitet och för att ge underlag till utveckling och förbättringar.

En första granskningsomgång påbörjades under hösten 2021 och bedömarrapporter för ett kluster som inkluderar pedagogiskt arbete och engelska samt ett kluster som inkluderar materialteknik och kemiteknik publicerades under våren 2022. Under hösten 2022 har forskarutbildningsämnena arbetat fram handlingsplaner samt fortsätter arbetet med att genomföra de förändringar som behövs. Dessutom har såväl bedömargrupperna som forskarutbildningsämnena utvärderat genomförandet av pilotomgången 2021, så att lärosätena kan utnyttja lärdomarna inför utvärderingsomgången som startar 2023.

KVALITETSARBETE I FORSKNING

Enligt lärosätets kvalitetssystem ska all forskning vid universitetet återkommande genomgå en kvalitetsgranskning. Det innebär att två till tre forskningsenheter granskas årligen med stöd av externa bedömare. Granskningen syftar till att stimulera till reflektion kring befintlig kvalitetskultur och goda arbetssätt, och till att identifiera områden som behöver förbättras i verksamheten och hur det ska ske.

Under 2022 avslutades granskningar av Institutionen för sociala och psykologiska studier, Institutionen för hälsovetenskaper och Centrum för forskning om samhällsrisker. Vid granskningarna lämnar bedömarrapporten rekommendation till fortsatt kvalitetsarbete med syfte att stärka forskningsverksamheten. Bedömare ställer sig positiva till verksamheterna, men de pekar också på vissa utvecklingsområden. Som ett led i kvalitetssäkringsarbetet upprättas handlingsplaner som beskriver planerade åtgärder och framtida utvecklingsområden. Handlingsplaner fastställs och följs upp av berörd fakultetsnämnd. Utifrån genomförandet har lärosätet även identifierat flera aspekter av betydelse för fortsatt kvalitetsutveckling.

Kvalitetsgranskningar av forskningen vid Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnena didaktik, Institutionen för ingenjör- och kemivetenskaper och Forskningscentret SMEER - Science, Mathematics and Engineering har startat under 2022 och resultatet kommer att presenteras under 2023.

INFORMATIONSSÄKERHET

Karlstads universitets informationssäkerhetsarbete bedrivs på ett långsiktigt, systematiskt, formaliserat och riskorienterat sätt. Informationssäkerhetsarbetet omfattar alla informationstillgångar inom universitetet, oavsett var eller i vilken form hanteringen sker.

Informationssäkerhetsarbetet utgår från gällande lagar, förordningar och föreskrifter, samt den internationella ledningssystemstandarden för informationssäkerhet.

Det övergripande syftet med informationssäkerhetsarbetet är att säkerställa ett väl avvägt skydd för universitetets informationstillgångar så att rätt information är tillgänglig för rätt person vid rätt tidpunkt.

ORGANISATION OCH ÖVERGRIPANDE ARBETSSÄTT

Informationssäkerhetsarbetet är en del i universitetets informationshantering, där informationssäkerhetssamordnaren är placerad på en central enhet med fokus på informationshantering. Arbetet med informationssäkerhet sker även i nära samarbete med bland annat universitetets funktioner för IT-säkerhet, fysisk säkerhet, IT-strategi, integritetsskydd och juridik.

Det finns framtagna styrdokument som tydliggör ansvaret för informationsägare, systemägare, teknikresursägare, chefer och medarbetare. Ytterligare styrdokument, metodstöd och instruktioner är under framtagande för att komplettera myndighetens ledningssystem för informationssäkerhet.

För att säkerställa ett adekvat skydd för universitetets informationstillgångar genomförs informationsklassning och riskanalyser, i syfte att avgöra vilka tekniska och administrativa säkerhetsåtgärder som behöver implementeras. Även en systematisk hantering och uppföljning av säkerhetsincidenter är av vikt för att avgöra vilka säkerhetsåtgärder som behövs för att skydda informationen.

Universitetet genomför utbildningsinsatser för personalen inom informationssäkerhet, samt har regler och instruktioner för hur informationen kan lagras och hanteras i myndighetens system.

ÖKAD DIGITALISERING I VERKSAMHETEN

Karlstads universitet arbetar strategiskt för att forskare, lärare och administrativ personal ska ha de digitala verktyg de behöver för att arbeta effektivt. Inköp av nya IT-system utvärderas alltid ur ett informationssäkerhetsperspektiv enligt fastställd process för anskaffning av IT-system. Inom ramen för inköpsprocessen har standardiserade IT-skyddsåtgärder framtagits i en kravkatalog i samarbete med Högskolan i Borås.

För att säkerställa informationssäkerheten i myndighetens system arbetar universitetet kontinuerligt med att användare har rätt behörigheter och att personer som erhåller en ny roll får adekvat utbildning och relevant information för den erhållna behörigheten.

Systemägaren har ansvar för att säkerställa att arbetet med systemen följer regelverk för informationssäkerhet samt ansvarar för att det finns bevarandeplaner för systemen. Karlstads universitet arbetar systematiskt med kontinuitetsplanering för de system som bedöms verksamhetskritiska för att myndigheten ska kunna utföra sitt uppdrag även vid en störning.

INFORMATIONSSÄKERHET I FORSKNING

Karlstads universitet har en forskningsetisk kommitté där bland annat informationssäkerhetsfrågor bevakas i den forskningen som omfattas av etikprövningslagen. Forskning som inte faller under etikprövningslagen granskas av etikrådgivare vid berörd fakultet. Informationssäkerhetssamordnaren deltar vid forskningsetiska kommitténs möten.

Vid universitetet finns även en forskningsdatagrupp som erbjuder forskare hjälp med forskningsdata när det gäller hantering, tillgängliggörande och bevarande.

Arbetet med frågor som relaterar till informationssäkerhet i forskning sker i övrigt genom olika utbildningsinsatser för forskare och doktorander, rådgivning och framtagande av instruktioner för hur information kan hanteras.

INFORMATIONSSÄKERHET I UNDERVISNING OCH EXAMINATION

Karlstads universitet använder en och samma lärplattform för all undervisning, både den som genomförs på campus men även den på distans. Lärplattformen används även för examinerande inlämningsuppgifter. Digitala salstentamen används för att examinera studenter på både campusutbildningar och distansutbildningar som alternativ till papperstentamen. Tentamen kan ske antingen på campus eller vid de lärcentra som Karlstads universitet samarbetar med.

Universitetet använder även andra digitala verktyg, såsom exempelvis verktyg för videomöten, som ett komplement till lärplattformen.

Med anledning av de restriktioner och krav på hemstudier som infördes under pandemin togs olika typer av rutiner fram som stöd för digital hantering, bland annat kring legitimationskontroll vid examinerande moment och inspelning av videoföreläsningar. Erfarenheterna från pandemin visar att rättssäkra examinationer när studenter inte är på plats på lärosätet utgör en särskild utmaning för universitet och högskolor.

5

EKONOMI



EKONOMISK REDOVISNING

Universitetet uppvisade ett verksamhetsutfall på nästan 12 mnkr för kalenderåret 2022. Intäkterna ökade med 29 mnkr och kostnaderna med 69 mnkr, vilket gjorde att verksamhetsutfallet minskade med 40 mnkr jämfört med föregående år.

VERKSAMHETENS INTÄKTER

De totala intäkterna ökade med 29 mnkr och uppgick till 1 341 (1 312) mnkr. Detta var en ökning med 2 procent jämfört med 2021. Förändringen består av en uppräknings med pris- och löneomräkning samt en ökning av avgifter från uppdragsutbildning. Intäkter av bidrag har ökat med 8 mnkr, vilket beror på en ökad aktivitet i projekt.

VERKSAMHETENS KOSTNADER

Verksamhetens totala kostnader uppgick till 1 329 (1 260) mnkr, en ökning med 69 mnkr jämfört med 2021. Personalkostnadsökningen om 40 mnkr förklaras av fler anställda samt effekter av lönerevisionen.

Övriga driftskostnader ökade med totalt 26 miljoner jämfört med 2021, vilket motsvarar en ökning med 18

procent. Den kraftiga ökningen hänger samman med reserelaterade kostnader, som ökat efter pandemin, samt en ökning av kostnaderna för konferenser och kompetensutveckling. Dessutom ökar enskilda kostnadsposter på grund av ökande inflation, höga elpriser samt höga valutakurser som påverkar kostnader för publikationer, programvaror och licenser.

INTÄKTER, KOSTNADER OCH VERKSAMHETSUTFALL PER OMRÅDE

Universitetet redovisar intäkter och kostnader enligt regleringsbrevets anvisningar uppdelat på de två områdena utbildning på grundnivå och avancerad nivå, sidan 32, respektive forskning och utbildning på forskarnivå på sidan 44.

Tabell 23. Intäkter och kostnader, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Intäkter					
Anslag	899 842	916 787	951 967	1 045 220	1 052 254
Avgifter	84 152	80 963	70 185	73 244	83 844
Bidrag	180 090	191 239	192 748	193 195	201 149
Finansiella intäkter	1 156	1 161	573	650	3 860
Summa intäkter	1 165 240	1 190 150	1 215 473	1 312 309	1 341 107
Kostnader					
Personal	823 843	867 479	901 562	956 922	996 950
Lokaler	123 878	124 971	126 086	127 019	128 924
Övrig drift	161 565	161 903	149 004	149 628	175 943
Finansiella kostnader	1 792	877	602	304	1 335
Avskrivningar	26 038	26 714	24 965	26 288	25 982
Summa kostnader	1 137 116	1 181 944	1 202 219	1 260 161	1 329 134
Verksamhetsutfall	28 124	8 206	13 254	52 148	11 973

REDOVISNING AV MYNDIGHETSKAPITAL

Det samlade myndighetskapitalet uppgick till 244 mnkr. Exklusive statskapital uppgick myndighetskapitalet till 238 mnkr. I relation till universitetets totala kostnader utgjorde myndighetskapitalet 18 procent, vilket var samma nivå som 2021. Det ackumulerade myndighetskapitalet har succesivt ökat. Detta trots årliga strategiska satsningar där myndighetskapital återinvesterats i kärnverksamheten. Beslutade satsningar är fleråriga och kommer innebära att myndighetskapital återinvesteras i kärnverksamheten även kommande år.

KAPITALFÖRÄNDRING PER OMRÅDE

Den ackumulerade kapitalförändringens fördelning på området utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive området forskning och utbildning på forskarnivå redovisas enligt regleringsbrevets

anvisningar. Området utbildning på grundnivå och avancerad nivå minskade sin andel av den ackumulerade kapitalförändringen till 54 (58) procent. Forskning och utbildning på forskarnivå ökade sin andel av den ackumulerade myndighetskapitalet och uppgick till 46 (42) procent. Uppdragsverksamheten minskade sin andel av kapitalförändringen inom båda områdena.

OFÖRBRUKADE BIDRAG

Universitetets oförbrukade bidrag uppgick till 193 mnkr 2022, en ökning med 28 mnkr eller 17 procent jämfört med 2021. Av de oförbrukade bidragen fanns 29 (25) procent inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 71 (75) procent inom forskning och utbildning på forskarnivå.

Tabell 24. Redovisning av myndighetskapital, exklusive statskapital, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Ackumulerat myndighetskapital	152 427	160 633	173 887	226 035	238 008
Årets totala kostnader	1 137 116	1 181 944	1 202 219	1 260 161	1 329 134
Myndighetskapitalets andel av totala kostnader	13%	14%	14%	18%	18%

Tabell 25. Kapitalförändring per område, exklusive statskapital, tkr. (Källa: Raindance)

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring	Årets kapitalförändring	Ackumulerad kapitalförändring
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag regleringsbrev	130 057	-1 545	128 512
Uppdragsverksamhet ²	979	-139	840
Summa	131 036	-1 684	129 352
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	94 534	13 697	108 231
Uppdragsforskning	465	-40	425
Summa	94 999	13 657	108 656
Totalt	226 035	11 973	238 008

² Avser summan av försäljning av beställd utbildning och uppdragsutbildning.

Tabell 26. Oförbrukade bidrag, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Oförbrukade bidrag	120 808	126 632	142 508	164 526	192 633

INTÄKTERS DISPONERING FÖR AVGIFTSBELAGD VERKSAMHET

Statliga universitet och högskolor får bedriva vissa verksamheter mot avgift och disponera avgiftsinkomsterna. Redovisningen av intäkter för avgiftsbelagd verksamhet görs enligt anvisningar i regleringsbrev. Avgifter som tagits ut enligt § 4 i avgiftsförordningen, exempelvis intäkter av lokalförhyrning ingår inte.

Universitetet har ett ackumulerat överskott från beställd utbildning som varit orört sedan ett antal år tillbaka. Delar av överskottet har under 2022 använts för inköp av ett nytt kursutvärderingssystem. Planer finns för att ianspråka ytterligare medel från det oförbrukade överskottet.

LOKALKOSTNADER

Sveriges universitets- och högskoleförbund har enats om att enhetligt redovisa alla kostnader och intäkter kopplat till lokaler. Syftet är att få jämförbarhet mellan lärosäten och fånga de totala kostnaderna. I uppgifterna ingår poster som bokförs under andra rubriker i resultaträkningen, exempelvis lokalvård i egen regi, kostnader för ombyggnationer och intäkter från externa hyresgäster. De totala kostnaderna för lokaler uppgick 2022 enligt denna definition till 145 mnkr, en ökning motsvarande 1,8 procent jämfört med 2021.

Tabell 27. Avgiftsbelagd verksamhet år 2022 där intäkterna disponeras, tkr. (Källa: Raindance)

Verksamhet	Över-/underskott tom 2020	Över-/underskott 2021	Intäkter	Kostnader	Över-/underskott 2022	Ack över-/underskott utgående 2022
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	703	0	0	29	-29	674
Uppdragsutbildning	361	-95	59 426	60 046	-620	-354
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter*	0	0	1 993	1 993	0	0
Övrigt	0	0	1 072	1 072	0	0
Summering	1 064	-95	62 491	63 140	-649	320
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	432	33	9 372	9 487	-115	350
Övrigt	0	0	318	318	0	0
Summering	432	33	9 690	9 805	-115	350
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet			653	1 036	-383	
Summering			653	1 036	-383	

* Studieavgifternas storlek har beräknats mot bakgrund av kravet på full kostnadstäckning över tid och utgår ifrån regeringens tilldelning per utbildningsområde. Till detta tillkommer merkostnader för bland annat kommunikation, administration, urval och antagning samt hantering av studieavgifter.

Tabell 28. Lokalkostnader enligt SUHF:s definition, tkr. (Källa: Raindance)

	2018	2019	2020	2021	2022
Lokalhyra	115 620	117 103	118 936	118 731	118 953
Mediakostnad (el och fjärrvärme)	4 432	4 499	3 712	4 131	4 986
Reparationer och underhåll	1 412	1 246	1 774	1 415	1 888
Avskrivningar	8 048	7 068	5 869	6 255	6 440
Lokalvård	11 542	11 608	12 067	11 592	12 913
Bevakning	1 569	1 608	1 808	1 586	1 717
Larm och skalskydd	612	106	141	4	0
Lokaltillbehör	439	430	359	322	416
Kostnad egna fastigheter	0	0	0	0	0
Intäkter extern hyresgäst	-3 232	-3 041	-2 530	-1 887	-2 587
Totala kostnader för lokaler	140 441	140 626	142 137	142 150	144 727

RESULTATRÄKNING

Belopp anges i tkr.

	Not	2022	2021
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	1 052 254	1 045 220
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	83 844	73 244
Intäkter av bidrag	3	201 149	193 195
Finansiella intäkter	4	3 860	650
Summa intäkter		1 341 107	1 312 309
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-996 950	-956 922
Kostnader för lokaler		-128 924	-127 019
Övriga driftkostnader	6	-175 943	-149 628
Finansiella kostnader	7	-1 335	-304
Avskrivningar		-25 982	-26 288
Summa kostnader		-1 329 134	-1 260 161
Verksamhetsutfall		11 973	52 148
Transfereringar	8		
Medel från statens budget för finansiering av bidrag	1	3 906	3 882
Medel från myndigheter för finansiering av bidrag		31 557	27 462
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	9	7 551	6 469
Lämnade bidrag	10	-43 014	-37 813
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	11	11 973	52 148

BALANSRÄKNING

Belopp anges i tkr.

TILLGÅNGAR	Not	2022-12-31	2021-12-31
Immateriella anläggningstillgångar	12		
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		7 037	3 027
Summa immateriella anläggningstillgångar		7 037	3 027
Materiella anläggningstillgångar	13		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		37 375	35 010
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		48 969	55 952
Pågående nyanläggning		953	166
Summa materiella anläggningstillgångar		87 297	91 128
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	14	5 750	5 500
Andra långfristiga värdepappersinnehav	15	2 351	2 889
Summa finansiella anläggningstillgångar		8 101	8 389
Varulager m.m.	16		
Varulager och förråd		549	549
Summa varulager m.m.		549	549
Kortfristiga fordringar	17		
Kundfordringar		11 990	10 557
Fordringar hos andra myndigheter	18	26 257	23 748
Övriga kortfristiga fordringar		148	121
Summa kortfristiga fordringar		38 395	34 426
Periodavgränsningsposter	19		
Förutbetalda kostnader		44 986	39 526
Upplupna bidragsintäkter		26 757	25 682
Övriga upplupna intäkter		8 399	4 007
Summa periodavgränsningsposter		80 142	69 215
Avräkning med statsverket	20	-4	-4
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	21	509 332	450 876
Kassa, bank m.m.	22	150	174
Summa kassa och bank		509 482	451 050
Summa tillgångar		730 999	657 780

Belopp anges i tkr.

KAPITAL OCH SKULDER	Not	2022-12-31	2021-12-31
Myndighetskapital	23		
Statskapital	24	6 013	5 763
Balanserad kapitalförändring		226 035	173 887
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		11 973	52 148
Summa myndighetskapital		244 021	231 798
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande	25	4 958	4 680
Övriga avsättningar	26	7 290	7 971
Summa avsättningar		12 248	12 651
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	27	86 977	85 537
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		32 612	30 525
Leverantörsskulder	28	78 275	47 152
Övriga kortfristiga skulder	29	20 164	18 682
Summa skulder m.m.		218 028	181 896
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	30	46 040	47 239
Oförbrukade bidrag	31, 32	192 633	164 525
Övriga förutbetalda intäkter	33	18 029	19 671
Summa periodavgränsningsposter		256 702	231 435
Summa kapital och skulder		730 999	657 780

Belopp anges i tkr.

ANSVARSFÖRBINDELSER	Not	2022-12-31	2021-12-31
Övriga ansvarsförbindelser	34	0	200
Summa ansvarsförbindelser		0	200

ANSLAGSREDOVISNING

Anslag anges i tkr.

Utbildning och universitetsforskning	Ingående överfört belopp	Årets tilldelning enligt RB	Om- disponerat anslag	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överfört belopp
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå 16:02:021						
Takbelopp (ram) 16:02:021:001		735 627		735 627	735 627	0
Takbelopp RRF (ram) 16:02:021:002 ¹		33 368		33 368	33 368	0
Forskning och utbildning på forskarnivå 16:02:022						
Basresurs (ram) 16:02:022:004		285 401		285 401	285 401	0
Särskilda medel till universitet och högskolor 16:02:065						
Idébanksmedel (ram) 16:02:065:037	4	250		254	250	4
Medel för studenthälsa (ram) 16:02:065:082		764		764	764	0
Decentraliserad vårdutbildning (ram) 16:02:065:105		1 000		1 000	1 000	0
Summa anslag	0	1 056 410	0	1 056 414	1 056 410	4

¹ Delposten omfattar medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF).

REDOVISNING AV TAKBELOPP

Redovisning av antal helårsstudenter (HST) samt helårsprestationer (HPR). Utfall avseende perioden 2022-01-01 – 2022-12-31.

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende universitet och högskolor:

- Summan "Utfall total ersättning" avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.
- Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Tabell 29. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR). (Källor: Ladok, Regleringsbrev)

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR exkl. LLL	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora		1 211	789	40 946	17 376	58 323
Juridik		495	447	16 752	9 843	26 595
Samhällsvetenskap		2 311	1 865	78 139	41 085	119 224
Naturvetenskap	28	1 269	896	76 086	43 565	119 651
Teknik		1 714	1 341	98 844	65 186	164 031
Vård	41	873	803	58 176	42 635	100 811
Medicin		377	342	25 816	28 459	54 275
Undervisning		677	616	27 835	26 535	54 370
Verksamhetsförlagd utb.		301	279	17 544	15 788	33 332
Övrigt		107	98	4 933	3 687	8 620
Musik		140	140	19 732	12 476	32 209
Idrott		50	46	5 955	2 528	8 484
Summa*	69	9 525	7 661	470 760	309 164	779 910
Takbelopp (tkr)						768 995
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						10 915

* Summan "Utfall total ersättning" har reducerats med 14 tkr med hänsyn till livslångt lärande (LLL).

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden:

Totalt antal utbildade helårsstudenter 258 inom musik. Högst får 140 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet naturvetenskap.

Tabell 30. Beräkning av anslagssparande och överproduktion. Belopp anges i tkr.**BERÄKNING AV ANSLAGSSPARANDE OCH ÖVERPRODUKTION**

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	768 995
+ Ev. ingående anslagssparande	0
Summa (A)	768 995
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 174
Utfall total ersättning enligt tabell 29	779 910
+ Ev. ingående överproduktion	107 984
Summa (B)	889 068
Summa (A-B)¹	-120 073

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

TABELL. ANSLAGSSPARANDE

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

TABELL. ÖVERPRODUKTION

Total utgående överproduktion	
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	-4 724
Utgående överproduktion	-115 349

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, förordning (2000:606) om myndigheters bokföring, anslagsförordning (2011:223) samt förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

REDOVISNINGSPRINCIPER

Fordringar tas upp till de belopp de beräknas inflyta. Varulager värderas till det lägsta av anskaffningsvärde och verkligt värde. Skulder tas upp till de belopp som är säkra enligt faktura, avtal eller motsvarande underlag.

Brytdag för den löpande redovisningen avseende räkenskapsåret 2022 var den 5:e januari 2023. Som periodavgränsningspost avseende enstaka intäkter och kostnader, bokförs belopp överstigande 25 tkr. Mindre belopp får periodiseras om det är viktigt ur rapporteringssynpunkt.

All nyanskaffning av persondatorer sker genom operationell leasing på tre år.

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 25 tkr eller mer och en livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till minst 25 tkr redovisas också som en anläggningstillgång. Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan, varvid linjär avskrivningsmetod tillämpas.

Utgifter för utveckling som är av väsentligt värde för myndighetens verksamhet under kommande år aktiveras som immateriell anläggningstillgång. Det samma gäller för licenser och programvaror och egenutvecklade IT-system.

Universitetet använder sig av nedanstående avskrivningstider:

• Immateriella anläggningstillgångar	5 år
• Persondatorer	3 år
• Övriga datorer	5 år
• Maskiner och utrustning	5 år
• Möbler	10 år
• Fastighetsinventarier	10 år
• Antika möbler	25 år

Finansiella anläggningstillgångar värderas enligt kapitalandelsmetoden. Avsättningar för personalens framtida särskilda pensionsersättningar och delpension värderas enligt anvisningar från Statens tjänstepensionsverk (SPV).

Andelar i hel- och delägda företag värderas enligt anskaffningsvärdemetoden.

Projektreddovisning

Externfinansierade pågående projekt redovisas så att intäkterna motsvarar de upparbetade kostnaderna under året. Erhållna medel som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som förskott från uppdragsgivare alternativt oförbrukade bidrag i balansräkningen. För projekt som avslutats under året redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som årets över-/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag/ersättning ännu inte erhållits bokförs som upplupna intäkter under periodavgränsningar.

Förbättringsutgifter på lokaler

Förbättringsutgifter på lokaler, som har ett bestående värde för verksamheten, ska aktiveras som anläggningstillgångar. Den förväntade brukstiden ska vara minst tre år och de nedlagda kostnaderna ska uppgå till lägst 100 tkr. Reparationer ska alltid kostnadsföras.

UNDANTAG I REGLERINGSBREVET FRÅN VISSA BESTÄMMELSER I FÖRORDNINGAR

I regleringsbrevet medges undantag från bestämmelser i förordningar enligt nedan:

- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonto i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2

i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.

- Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.
- Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av

anläggningstillgångar enligt följande. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statlig givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

- Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet enligt följande. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.



NOTER

Alla belopp i notförteckningen anges i tkr.

NOT 1. INTÄKTER AV ANSLAG	2022	2021
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (inklusive RRF)	766 364	762 665
Särskilda medel till universitet och högskolor,		
Korta kurser för yrkesverksamma	0	1 452
Decentraliserad vårdutbildning	1 000	0
Medel för studenthälsa	764	0
Forskning och utbildning på forskarnivå	284 126	281 103
Summa intäkter av anslag	1 052 254	1 045 220
 Anslagsmedel för finansiering av bidrag	3 906	3 882
Idébanksmedel för finansiering av kapitaltillskott i hel- och delägda företag	250	250
Summa utgifter under anslag enligt anslagsredovisning	1 056 410	1 049 352
 NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR	2022	2021
Uppdragsutbildning	59 426	49 001
Uppdragsforskning	9 372	10 383
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen (1992:191)	10 692	10 330
Högskoleprovet	653	600
Studieavgifter studenter från tredje land	1 993	1 806
Sponsring	483	451
Realisationsvinst vid avyttring av anläggningstillgångar	264	167
Övrigt	961	506
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	83 844	73 244
 Specifikation uppdragsutbildning		
Statliga myndigheter	32 611	24 652
Kommuner, regioner	8 955	8 620
Näringsliv	15 241	13 101
Svenska organisationer	2 619	2 599
Utländska företag och organisationer	0	29
Summa	59 426	49 001
 Specifikation uppdragsforskning		
Statliga myndigheter	4 376	4 000
Kommuner, regioner	1 336	2 126
Näringsliv	2 161	2 569
Svenska organisationer	340	321
Utländska företag och organisationer	1 159	1 367
Summa	9 372	10 383

NOT 2. INTÄKTER AV AVGIFTER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR FORTSÄTTNING	2022	2021
Specifikation intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen		
Konferenser, seminarier	1 867	1 482
Försäljning tjänster	2 609	1 980
Offentlig inköps- och resurssamordning	2 434	3 604
Uthyrning lokaler	2 444	1 766
Kompendieförsäljning	891	842
Uthyrning av utrustning och labbmiljöer	427	652
Övrigt	20	4
Summa	10 692	10 330
Varav tjänsteexport*		
Studieavgifter studenter från tredje land	1 993	1 806
Övrig tjänsteexport	1 179	1 410
Summa	3 172	3 216

* I summa intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår tjänsteexport med redovisade belopp.

NOT 3. INTÄKTER AV BIDRAG	2022	2021
Statliga myndigheter	103 403	105 715
Kommuner, regioner	11 221	5 829
KK-stiftelsen	41 861	34 148
Övriga svenska organisationer	23 164	27 656
Näringsliv	7 570	9 032
Utländska företag och organisationer	13 713	10 653
Privatpersoner	217	162
Summa	201 149	193 195

NOT 4. FINANSIELLA INTÄKTER	2022	2021
Ränteintäkter Riksgäldskontoret	3 475	0
Orealiserad värdeökning finansiella instrument utomstatliga	0	471
Kursdifferens	294	89
Övriga ränteintäkter	91	90
Summa	3 860	650

Karlstads universitet har två fonder placerade i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en realiserad värdeförändring uppstår. För 2022 är det en värdeminskning, se not 7. Räntesatsen var under 2021 noll hos RGK.

NOT 5. KOSTNADER FÖR PERSONAL	2022	2021
Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter m.m.	645 950	617 587
Varav arvode till styrelse, kommittéer och ej anställd personal	613	639
Antalet årsarbetskrafter har ökat med 26 jmf med 2021.		

NOT 6. ÖVRIGA DRIFTKOSTNADER	2022	2021
Övriga driftkostnader	175 943	149 628
Ökningen av övriga driftkostnader kan främst förklaras av att verksamheten är tillbaka i ett mer normalt läge efter pandemin, med bl. a. ökade kostnader för konferenser och resor som följd. I posten övriga driftkostnader ingår realisationsförlust vid avyttring av anläggnings-tillgångar med 208 tkr 2022, år 2021 fanns ingen realisationsförlust.		

NOT 7. FINANSIELLA KOSTNADER

	2022	2021
Räntekostnader Riksgäldskontoret	607	0
Orealiserad värdeminskning finansiella instrument utomstatliga	537	0
Kursdifferens	170	284
Övriga finansiella kostnader	21	20
Summa	1 335	304

Karlstads universitet innehar två fonder som förvaltas av Kammarkollegiet. Fondernas kapital är placerat i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en orealiserad värdeförändring uppstår. Räntesatsen var under 2021 noll hos Riksgäldskontoret.

NOT 8. TRANSFERERINGAR

Transfereringar är transaktioner av medel till extern part där universitetets egen verksamhet inte får någon direkt motprestation. Exempel på transfereringar inom universitetet är stipendier, resebidrag och utbildningsbidrag för kompletterande pedagogisk utbildning, samt i de fall universitetet agerar koordinator i ett projekt och betalar del av projektmedlen vidare till annan part i projektet.

NOT 9. ÖVRIGA ERHÅLLNA MEDEL FÖR FINANSIERING AV BIDRAG

	2022	2021
Övriga svenska organisationer	6 550	5 760
Privatpersoner	75	94
Övriga	926	615
Summa	7 551	6 469

NOT 10. LÄMNADE BIDRAG

	2022	2021
Statliga myndigheter	-25 254	-22 749
Kommuner, regioner	-831	-686
Övriga svenska organisationer	-4 545	-5 744
Näringsliv	-3 752	-4 340
Privatpersoner	-5 258	-2 287
Utländska företag och organisationer	-3 374	-2 007
Summa	-43 014	-37 813

NOT 11. ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING

	2022	2021
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-1 684	27 453
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-1 350	28 527
Bidragsfinansierad grundutbildning	-195	-979
Uppdragsutbildning	-110	-95
Beställd utbildning	-29	0
Forskning och utbildning på forskarnivå	13 657	24 695
Forskning och utbildning på forskarnivå	13 889	24 603
Bidragsfinansierad forskning	-192	59
Uppdragsforskning	-40	33
Summa	11 973	52 148

NOT 12. IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR	2022	2021
IB anskaffningsvärde	19 353	19 316
Årets anskaffningar	5 969	148
Utrangeringar/försäljningar	-367	-111
Summa	24 955	19 353
IB ackumulerade avskrivningar	16 326	14 340
Årets avskrivningar	1 959	2 097
Utrangeringar/försäljningar	-367	-111
Summa	17 918	16 326
Restvärde	7 037	3 027

NOT 13. MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	Förbättringsutgifter annans fastighet		Maskiner/ inventarier		Pågående nyanläggningar	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021
IB anskaffningsvärde	107 968	104 996	279 014	271 391	166	384
Årets anskaffningar	8 848	5 442	10 644	13 571	908	166
Årets överföringar från pågående nyanläggningar			121	384	-121	-384
Utrangeringar/försäljningar	-19 499	-2 470	-21 554	-6 332		
Summa	97 317	107 968	268 225	279 014	953	166
IB ackumulerade avskrivningar	72 958	69 173	223 062	211 440		
Årets avskrivningar	6 440	6 255	17 582	17 936		
Utrangeringar/försäljningar	-19 456	-2 470	-21 388	-6 314		
Summa	59 942	72 958	219 256	223 062	0	0
Restvärde	37 375	35 010	48 969	55 952	953	166

Som pågående nyanläggning redovisas utgifter för projektering av kommande och pågående byggnationer.

NOT 14. ANDELAR I HEL- OCH DELÄGDA FÖRETAG

	2022	2021
Anskaffningsvärde	5 750	5 500
Bokfört värde andelar i hel- och delägda företag	5 750	5 500

Karlstads universitet Holding AB (556636-7164) ägs till 100% av Karlstads universitet. 1000 aktier finns à 100 kr styck i nominellt värde. Resultatandelarna redovisas enligt anskaffningsvärdemetoden. År 2022 tillfördes Karlstads universitet Holding AB 250 tkr i kapitaltillskott via anslagsposten Idébanksmedel.

NOT 15. ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	UB Verkligt värde	Varav orealiserade värdeförändringar
Räntekonsortiet	221	-28
Svenska aktiekonsortiet	1 450	812
Utländska aktieindexkonsortiet	680	479
Summa	2 351	1 263

Karlstads universitet innehar två fonder som förvaltas av Kammarkollegiet. Fondernas kapital är placerat i Kammarkollegiets ränte- och aktiekonsortium. Kapitalet används till stipendiemedel. Fondernas andelar värderas till verkligt värde, vilket gör att en orealiserad värdeförändring uppstår. Räntesatsen var under 2021 noll hos Riksgäldskontoret.

NOT 16. VARULAGER

Varulager m.m.

Varulagret består av tryckerimaterial och produkter för försäljning i universitetets välkomstcenter.

2022**2021**

549

549

NOT 17. KORTFRISTIGA FORDRINGAR

Posten "Kortfristiga fordringar" avser, förutom mervärdesskattefordran, främst fakturor utställda till kunder där betalning ännu ej erhållits.

NOT 18. FORDRINGAR HOS ANDRA MYNDIGHETER

Kundfordringar

Mervärdesskattefordran

Summa**2022****2021**

10 244

8 957

16 013

14 791

26 257**23 748****NOT 19. PERIODAVGRÄNSNINGSPOSTER****Förutbetalda kostnader**

Hyrer

Övriga förutbetalda kostnader, statliga

Övriga förutbetalda kostnader, övriga

Upplupna bidragsintäkter

Övriga upplupna bidragsintäkter, statliga

Övriga upplupna bidragsintäkter, övriga

Övriga upplupna intäkter**Summa****2022****2021****44 986****39 526**

32 612

29 527

1 044

651

11 330

9 348

26 757**25 682**

3 479

6 131

23 278

19 551

8 399**4 007****80 142****69 215****NOT 20. SPECIFIKATION AVRÄKNING MED STATSVERKET****Anslag i räntebärande flöde**

Ingående balans

Redovisat mot anslaget

Anslagsmedel som tillförts räntekontot

Återbetalning av anslagsmedel

Skuld avseende anslag i räntebärande flöde**2022****2021**

-4

0

1 056 410

1 049 352

-1 056 410

-1 049 356

0

0

-4**-4****NOT 21. BEHÅLLNING RÄNTEKONTO I RIKSGÄLDSKONTORET**

Beviljad räntekontokredit

Lägsta saldo under året

2022**2021**

0

0

406 106

301 189

NOT 22. KASSA, BANK M.M.

Bankmedel donationsmedel

Summa**2022****2021**

150

174

150**174**

NOT 23. FÖRÄNDRING AV MYNDIGHETSKAPITALET

	Stats- kapital	Balanserad kapitalförändring anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	Kapital- förändring enligt resul- taträkning	Summa
Utgående balans 2021	5 763	169 075	1 506	3 306	52 148	231 798
Ingående balans 2022	5 763	169 075	1 506	3 306	52 148	231 798
Föregående års kapital- förändring		53 130	-62	-920	-52 148	0
Kapitaltillskott Karlstads universitet Holding AB	250					250
Årets kapitalförändring					11 973	11 973
Summa årets förändring	250	53 130	-62	-920	-40 175	12 223
Utgående balans 2022	6 013	222 205	1 444	2 386	11 973	244 021

NOT 24. STATSKAPITAL

	2022	2021
Karlstads universitet Holding AB	5 750	5 500
Konstverk, två stensulpturer inköpta 2006	201	201
Konstverk, del av glasskulptur Kunskapens träd	62	62
Summa	6 013	5 763

Universitetet erhöll i december 2002 fem mnkr från regeringen för bildande av holdingbolag. Bolaget, Karlstads universitet Holding AB, bildades i januari 2003. Inget avkastningskrav finns på statskapitalet. År 2022 tillfördes Karlstads universitet Holding AB 250 tkr i kapitaltillskott via anslagsposten Idébanksmedel.

NOT 25. AVSÄTTNINGAR

	2022	2021
Ingående avsättning	4 679	4 666
Årets pensionskostnad	2 182	1 734
Årets pensionsutbetalningar	-1 903	-1 720
Utgående avsättning	4 958	4 680

Avser pensions- och delpensionsersättningar. Den sammanlagda framtida pensionsutbetalningen för dessa anställda redovisas i bokslutet som en skuld.

NOT 26. ÖVRIGA AVSÄTTNINGAR

	2022	2021
Ingående avsättning	7 971	6 726
Årets förändring	-681	1 245
Utgående avsättning	7 290	7 971

Avser avsättning omställningsmedel.

NOT 27. LÅN RIKSGÄLDSKONTORET

	2022	2021
IB skuld Riksgäldskontoret	85 537	90 137
Nya lån under året	23 125	22 068
Årets amorteringar	-21 685	-26 668
Utgående skuld Riksgäldskontoret	86 977	85 537
Beviljad låneram	110 000	108 000

Universitetet finansierar sina investeringar i anläggningstillgångar via lån hos Riksgäldskontoret.

NOT 28. LEVERANTÖRSSKULDER

	2022	2021
Leverantörsskulder	78 275	47 152

Förändringen jämfört med föregående år beror på senare betalning av hyran till akademiska hus för 1:a kvartalet 2023.

NOT 29. ÖVRIGA KORTFRISTIGA SKULDER

	2022	2021
Innehållen skatt personal	17 515	15 540
Övriga kortfristiga skulder	2 649	3 142
Summa	20 164	18 682

NOT 30. UPPLUPNA KOSTNADER

	2022	2021
Upplupen semesterlöneskuld	25 079	25 148
Upplupna lönekostnader	10 862	12 089
Upplupna kostnader verksamhetsförlagd utbildning	6 752	6 502
Övriga upplupna kostnader	3 347	3 500
Summa	46 040	47 239

NOT 31. OFÖRBRUKADE BIDRAG

	2022	2021
Statliga myndigheter	122 478	113 995
Övriga	70 155	50 530
Summa	192 633	164 525

Ökningen av oförbrukade bidrag är en effekt av stora förskottsbetalningar, i kombination med försenad projektstart, ofta pga fördröjda rekryteringar. I vissa fall är Karlstads universitet koordinator och beroende av upparbetning och rekvisition från andra lärosäten.

Efter balansdagen har 2,6 mnkr av oförbrukat bidrag från statliga myndigheter återbetalats till finansier. Orsaken är byte av medelsförvaltare och för mycket utbetalda medel.

NOT 32. FÖRBRUKNING OFÖRBRUKADE BIDRAG STATLIGA MYNDIGHETER

	< 3 månad	3–12 månad	1–3 år	> 3 år	Summa
Förbrukning statliga oförbrukade bidrag	28 677	93 801			122 478
Summa	28 677	93 801	0	0	122 478

Noten har tagits fram i enlighet med HfR redovisningsråds rekommendation. Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättningshastigheten/förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

NOT 33. ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2022	2021
Statliga myndigheter	8 165	9 454
Övriga	9 864	10 217
Summa	18 029	19 671

NOT 34. ANSVARSFÖRBINDELSER

	2022	2021
Samarbetsavtal Karlstads Bostads AB	0	200
Summa	0	200

Samarbetsavtalet med Karlstads Bostads AB avseende 100 rum till utbytesstudenter löpte ut 2022-06-14. Avtalet innebar att Karlstads universitet fick betala administrationsavgift samt vid behov vakanshyra för de rum som Karlstads Bostads AB inte kunde hyra ut.

STYRELSENS ERSÄTTNINGAR OCH UPPDRAG

Utbetald ersättning 2022 till styrelseledamöter och ledande befattningshavare samt uppgifter om uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Namn	Period	Ersättning, kr	Andra uppdrag som styrelse- eller rådsledamot
Universitetsstyrelsens ledamöter – utsedda av regeringen			
Pam Fredman – ordförande	juli – dec. (ordf) jan. – juni (led)	50 800	Ordförande, Fredman Development AB Ledamot, Karlstads universitets Samhällsnytta AB
Karin Johansson – ordförande	jan. – juni	33 000	Ordförande, V.S. VisitSweden AB Insynsråd Myndigheten för yrkeshögskolan
Margareta Friman – vikarierande rektor	nov. – dec.	1 087 241	Inga
Johan Sterte – rektor	jan. – okt.	1 229 397	Ledamot, Arbetsgivarverket Ledamot, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Värmlands län Ordförande, Karlstads universitet Holding AB Ordförande, Karlstads universitets innovation AB
Fredrik Almqvist	jan. – dec.	28 100	Ledamot, Almquest Holding&Innovation AB Ledamot QureTech Bio AB
Ann Fust	jan. – dec.	28 100	Ledamot, Insynsrådet Polarforskningssektariatet Ledamot, Ann Fust organisation och utredning AB
Jan Gulliksen	jan. – dec.	28 100	Ledamot, Voksenåsen AS Ledamot, Sveriges Radio AB Ledamot, Gulliksen Consulting AB Ledamot, Digitaliseringsrådet Ledamot, Insynsrådet för Arbetsmiljöverket
Sara Jons	jan. – dec.	28 000	Inga
Mikael Liljestrand	jan. – dec.	28 100	Ledamot, IUC Wermland AB
Amir Sajadi	jan. – dec.	28 100	Ordförande, Centrum för Gymnasieutbildning i Sverige AB Ordförande, Järvaskolan AB
Victoria Svanberg	juli – dec.	14 000	Arbetande vice ordförande NWT Gruppen Ordförande, NWT Media Ledamot, NWT Distribution Ledamot, NWT Fastigheter AB Ledamot, Fastighets-Kuriren AB Ledamot, NLT Huset AB, Ledamot, Cityfastigheter i Karlstad AB Ledamot, Värmlands Folkblad Drift AB Ordförande, Nya Wermlands-Tidningen Invest AB Ledamot, Clarahälsan AB Ordförande, ALOVUS AB Ledamot, Vilam Holding AB Suppleant, Branäsgruppen AB Ledamot, Postiljohan lokalpost i Karlstad AB Ordförande, Stadslägenheter i Karlstad AB
Företrädare för verksamheten			
Per Kristensson	jan. – dec.	884 365	Ledamot, NWT Gruppen AB Ledamot, Länsförsäkringar Värmland Ledamot, Per Kristensson AB Ledamot, Karlstads universitets Samhällsnytta AB Ledamot, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Värmlands län
Niklas Gericke	jan. – dec.	887 447	Ledamot, Gericke Education AB Ledamot, Skolforskningsinstitutets vetenskapliga råd
Jan van Stam	jan. – dec.	940 871	Inga
Företrädare för studenterna			
Daniel Vamos	juli – dec.	18 875	Inga
Josefine Rösth	juli – dec.	28 400	Inga
Jana Huck	jan. – dec.	349 688	Inga
Elvira Skoglund	jan. – juni	98 666	Inga
Barsha Yilmaz	jan. – juni	28 181	Inga
Johanna Tangnäs*			Inga

* Ny styrelseledamot som ersätter Jana Huck från och med 2023-01-01 och som därmed är påskrivande av årsredovisningen



6

**VÄSENTLIGA
UPPGIFTER,
UNDERSKRIFTER
MED MERA**



VÄSENTLIGA UPPGIFTER

Tabell 31. Väsentliga uppgifter¹

	2022	2021	2020	2019	2018
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ^{2,3}	9 594	9 942	9 423	8 680	8 435
– varav kvinnor	6 057	6 262	5 890	5 400	5 259
– varav män	3 536	3 681	3 533	3 280	3 176
Kostnad per helårsstudent ⁴	82	76	76	79	78
Totalt antal helårsprestationer ^{2,3}	7 689	8 184	7 825	7 165	7 038
– varav kvinnor	4 995	5 323	5 014	4 571	4 500
– varav män	2 694	2 861	2 811	2 594	2 538
Kostnad per helårsprestation ⁴	103	92	92	95	93
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ⁵	15	12	19	30	25
– varav kvinnor	4	3	5	8	7
– varav män	11	9	14	21	18
Totalt antal nyantagna doktorander	26	37	58	39	34
– varav kvinnor	16	19	34	20	20
– varav män	10	18	24	19	14
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	241	241	242	223	233
– varav kvinnor	139	134	127	111	124
– varav män	102	107	115	112	109
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarbetskrafter)	99	98	84	78	78
– varav kvinnor	52	50	41	35	31
– varav män	47	49	43	43	47
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	0	0	0	0	0
– varav kvinnor	0	0	0	0	0
– varav män	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ⁶	5,0	4,5	5,5	7,0	5,5
– kvinnor	5,0	4,5	5,5	7,5	5,5
– män	4,5	6,0	5,5	5,0	3,5
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ⁶	7,3	6,3	6,0	6,3	6,5
– kvinnor	7,0	7,0	7,5	6,5	7,0
– män	7,5	6,0	6,0	6,0	6,0
Totalt antal doktorsexamina	18	22	32	28	25
– varav kvinnor	9	11	10	15	16
– varav män	9	11	22	13	9
Totalt antal licentiatexamina	5	3	7	5	13
– varav kvinnor	3	1	3	3	7
– varav män	2	2	4	2	6
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ⁷	–	455	408	379	398
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation ⁷	–	935	990	1 078	984

	2022	2021	2020	2019	2018
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	1 149	1 123	1 086	1 065	1 048
– varav kvinnor	659	635	611	596	580
– varav män	490	488	475	469	468
Medelantal anställda	1 375	1 334	1 293	1 289	1 259
– varav kvinnor	787	748	718	713	697
– varav män	587	586	575	576	562
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	640	620	604	595	592
– varav kvinnor	322	307	296	287	286
– varav män	318	313	308	308	306
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter)	407	393	377	372	377
– varav kvinnor	181	177	168	160	162
– varav män	226	216	209	212	215
Antal professorer (årsarbetskrafter)	95	93	87	85	81
– varav kvinnor	31	30	28	26	24
– varav män	64	63	59	59	57
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr)	1 341	1 312	1 215	1 190	1 165
<i>Varav</i>					
– utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	887	862	807	780	772
– andel anslag (%)	87	89	86	86	86
– andel externa intäkter (%)	13	11	14	14	14
– forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	454	450	404	410	394
– andel anslag (%)	63	62	63	60	60
– andel externa intäkter (%)	37	38	37	40	40
Kostnader totalt (mnkr)	1 329	1 260	1 202	1 182	1 137
<i>Varav</i>					
– andel personal	75	76	75	73	72
– andel lokaler	10	10	11	11	11
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁵	1 669	1 639	1 651	1 636	1 624
– andel av justerade totala kostnader (%)	11	11	12	12	12
Balansomslutning (mnkr)	731	658	552	519	523
<i>Varav</i>					
– oförbrukade bidrag	193	165	143	127	121
– årets kapitalförändring	12	52	13	11	36
– myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	244	232	179	166	158
– inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	129	137	104	95	87
– inom forskning och utbildning på forskarnivå	109	95	70	66	65

¹ All individbaserad statistik redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Inklusive Livslångt lärande.

⁴ Jämförelsetalen avseende 2021 har rättats.

⁵ Exklusive beställd utbildning.

⁶ Median bruttostudietid uttryckt i år.

⁷ Uppgifter för år 2022 lämnas i årsredovisningen 2023.

⁸ Redovisas i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer om lokalkostnader.

INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Regeringen ställer i myndighetsförordningen respektive högskoleförordningen krav på att det ska finnas en intern styrning och kontroll som fungerar på ett betryggande sätt. Universitetet omfattas även av förordningen om intern styrning och kontroll.

PROCESSEN FÖR INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Processen för intern styrning och kontroll innefattar att verksamheten bedrivs effektivt och enligt gällande rätt, att den redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt samt att myndigheten hushållar väl med statens medel. Därför behöver universitetets ledning säkerställa att det finns en intern styrning och kontroll i myndigheten som fungerar på ett betryggande sätt och att verksamheten bedrivs effektivt. Universitetets redovisning ska vara tillförlitlig och rättvisande.

Myndighetsledningen ska säkerställa att det inom universitetet finns en god intern miljö som skapar förutsättningar för en väl fungerande process för intern styrning och kontroll.

Processen för intern styrning och kontroll ska även förebygga att verksamheten inte utsätts för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri eller andra oegentligheter.

Karlstads universitet har under 2022 arbetat med intern styrning och kontroll i enlighet med kraven. Innan beslut om denna årsredovisning får styrelsen en mer omfattande rapport avseende arbetet. Nedan följer en sammanfattning från delar av innehållet i rapporten samt universitetets arbete med intern styrning och kontroll.

INTERN STYRNING

Universitetet har en övergripande arbetsordning samt separata arbetsordningar för styrelse, fakultetsnämnder, lärarutbildningsnämnd, fakulteternas organisation, centrala stödfunktioner, forskningscentrum samt olika nämnder och kommittéer. Arbetsordningarna beskriver uppdrag, sammansättning, ordning för beredning och handläggning inför beslut, studentinflytande, jäv och övriga förvaltningsrättsliga frågor.

Universitetet har en delegationsordning som utgår från rektor och som fördelar ansvar till fakultetsnämnder, dekaner, universitetsdirektör och förvaltningens chefer. Arbetsordningar samt delegationsordningen finns publicerade på intranätet så att de finns tillgängliga för chefer och medarbetare.

Styrdokument finns för olika områden, bland annat antagningsordning, examensordning, regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, anställningsordning, inköpspolicy, policy för studentinflytande, representationspolicy samt policy för bisysslor. Universitetets rutiner

och kontroller är organiserade med syftet att minimera risken för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter.

KVALITETSSYSTEM

Ett sammanhållet kvalitetssystem tillämpas vid universitetet. Modellen ger en tydlig styrning av kvalitetsarbetet. Vikten av en kvalitetskultur poängteras samt kontrollaktiviteter genomförs i form av utvärderingar samt lärande. Universitetets kvalitetssystem samt genomförda kvalitetsgranskningar beskrivs på sidan 55–56.

RISKANALYS FÖR VERKSAMHETSÅR 2022

Universitetet har genomfört riskanalyser samt under året arbetat med aktiviteter kopplat till de identifierade riskerna. Utgångspunkt för riskanalyserna är skeenden i omvärlden som kan påverka universitetets möjligheter att fullgöra sin serviceskyldighet som myndighet samt risken för att universitetet inte når upp till de mål som regeringen har satt upp för verksamheten. Fakulteter, lärarutbildningsnämnd och avdelningar vid centrala stödfunktioner har genomfört analyser för respektive verksamhet. Utifrån riskdokumentationerna har universitetsledningen fört in ett övergripande perspektiv. Riskanalyserna dokumenteras i ett webbaserat verktyg som ger koppling mellan verksamhetsmål, verksamhetsplanering och riskanalyser. Riskanalyserna utgår från universitetets vision och strategi 2030 samt de sex strategiska mål för 2019–2023 som styrelsen beslutat om. Styrelsen beslutade i slutet av november 2022 om riskanalys samt planerade åtgärder avseende år 2023.

INTERN- OCH EXTERNREVISIONENS GRANSKNINGAR

Internrevisionen granskar och lämnar rapporter till styrelsen enligt beslutad årlig revisionsplan. Vid eventuella brister och rekommendationer beslutar styrelsen om återrapporering av dessa. Återrapporeringen säkerställs genom att en handläggare utses för att samlat kunna redogöra för arbetet med rekommendationerna.

Under 2022 har internrevisionen lämnat fyra granskningsrapporter till universitetets styrelse. Rapporterna har behandlat det systematiska arbetsmiljöarbetet med fokus på digital arbetsmiljö, säkerhet och krisledning, rektorsbeslut samt intern styrning och

kontroll vid fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap. Nio rekommendationer har under året lämnats till styrelsen för beslut om åtgärder. Rekommendationerna har handlat om att se över rutiner och arbetssätt för att stärka den interna styrningen och kontrollen. Granskningen av det systematiska arbetsmiljöarbetet med fokus på digital arbetsmiljö lyfte även fram att den IT-strategiska styrningen behöver tydliggöras och att en översyn av den gemensamma förvaltningsstyrmodellen behövs. Granskningen av säkerhet och krisledning lyfte att det systematiska säkerhetsarbetet vid Karlstads universitet behöver utvecklas.

I internrevisionens årsrapport görs bedömningen att det vid internrevisionens granskningar under 2022 inte framkommit något som tyder på att den interna styrningen och kontrollen vid Karlstads universitet inte skulle vara betryggande. De under 2022 genomförda granskningarna har påvisat vissa brister avseende processer, rutiner och arbetssätt samt styrdokumentens aktualitet men sammantaget är dessa inte av den omfattningen att de påverkar den generella bedömningen av den interna styrningen och kontrollen.

Rapporterna har resulterat i styrelsebeslut om uppdrag till rektor att hantera dessa förbättringsområden.

Rekommendationerna har tagits om hand och återrapporteras till universitetsstyrelsen i särskild ordning.

Riksrevisionens granskning av bokslut och årsredovisning 2021, samt övrig granskning som har genomförts under 2022, har inte resulterat i några allvarliga iakttagelser, utan Riksrevisionen har rapporterat muntligt.

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING

Universitetet har en process för att säkerställa att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, när verksamhetens mål samt uppfyller kraven på en god intern styrning och kontroll som står i myndighetsförordningen och högskoleförordningen. Risker identifieras och värderas, åtgärder genomförs samt arbetet följs upp och dokumenteras. Kontinuerligt genomförs insatser för att upprätthålla och ytterligare förstärka den interna kontrollmiljön. Med utgångspunkt i genomförd uppföljning gör universitetet bedömningen att den interna styrningen och kontrollen varit betryggande under 2022. De rapporteringar och granskningar som genomförts inom olika områden av universitetets verksamhet stödjer den bedömningen.



STYRELSENS UNDERSKRIFTER

Universitetsstyrelsen har vid sammanträdet den 16 februari 2023 fastställt årsredovisningen för år 2022.

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Pam Fredman

Margareta Friman

Fredrik Almqvist

Ann Fust

Jan Gulliksen

Sara Jons

Mikael Liljestrand

Amir Sajadi

Victoria Svanberg

Per Kristensson

Niklas Gericke

Jan van Stam

Daniel Vamos

Josefine Rösth

Johanna Tangnäs

