



Institutionen för pedagogiska studier
Karlstads universitet

Läslyftet i förskolan 2023/2024 vid Karlstads universitet

Tider för alla dagar är kl. 9.00 - 16.00. Till detta kommer det att behövas tid för att ta del av informationen på webbplattformen i Canvas.

Tillfälle 1: 31 maj 2023

(genomförs på Zoom)

9.00 Inledning och presentation

Återkoppling till den information som presenterats av Skolverket

10.00 Information om lärplattformen Canvas och upplägget av Läslyftet i förskolan

10.15 Fikapaus

10.45 Introduktion av utbildningstillfälle 1

Skapa basgrupper med blandning utifrån valda moduler och arbetsplatser.

10.55 Metod: EPA-metoden. Genomgång av metoden. Fråga: Vilka förväntningar finns på uppdraget som handledare? Vid detta tillfälle döper vi om metoden till EBA (Enskilt, Basgrupp, Alla).

Basgruppsarbete: presentation av deltagarna. Val av en ledare under arbetet. En deltagare i basgruppen skriver och gör sedan en sammanfattning i en diskussionstråd på Canvas (vi kommer att återvända till dessa sammanfattningar vid det sista tillfället i april 2024). Arbeta med metoden.

11.45 Alla återsamlas och basgrupperna sammanfattar sina förväntningar.

12.00 Lunchpaus

13.00 -14.15 Diskussion när det gäller fördelar och nackdelar med EPA- / EBA-metoden. Kan den användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

Tillbakablick på förskollärares roll som handledare. Har handledarrollen förändrats?

14.15 Fikapaus

14.45 – 16.00 Tillbakablick på förskolans uppdrag gällande språk, kommunikation, läs- och skrivutveckling

Tillfälle 2: 19-20 september 2023 på Karlstads universitet

(fysisk träff 2 dagar, Skolverket deltar en av dagarna)

9.00 – 9.30 Vi inleder med fika

9.30 Återblick på utbildningstillfälle 1

ABCD-metoden prövas gemensamt med utgångspunkt från handledarrollen.

11.00 Basgruppsarbete: ABCD-metoden. Fråga: Vad innebär språklig medvetenhet?

11.45 Alla samlas och diskuterar fördelar och nackdelar med metoden. Kan den användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

12.00 Lunch

13.00 Föreläsning: Betydelsen av pragmatik, fonologi, morfologi, semantik, syntax, semiotik och prosodi. Bodyala, fonala och verbala uttryck.

14.15 Fikapaus

Föreläsning: Barns tidiga skrivande

Tidigare erfarenheter av tankekartor. Exempel på tankekartor från Lena Edlunds bok *De yngsta barnen och läroplanen*.

Basgruppsarbete: Tankekarta. Vilka möjlighetserbudanden finns i förskolans miljö som stimulerar och utmanar barns tidiga skrivande? Varje deltagare gör en egen tankekarta. Diskutera de olika tankekartorna och enas om en gemensam inspirationskarta?

15.30 Alla samlas och diskuterar fördelar och nackdelar med metoden. Kan den användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

15.50-16.00 Sammanfattning av lärdomar under dagen

Dag 2

9.00 Vi inleder med fika

9.30 Föreläsning med Kristin Ungerberg (utgångspunkt från sin avhandling)

12.00 Lunch

13.00 Språk-lek-lighet är det övergripande temat. Basgruppsarbete vid 8 olika stationer.

Fikapaus när 4 stationer är gjorda

15.45 Sammanfattning av arbetet vid stationerna och de två dagarna

15.55 - 16.00 Genomgång av uppgift till nästa tillfälle: Ta med ett dilemma från verksamheten som är kopplat till ditt uppdrag som handledare.

Tillfälle 3: 22-23 november 2023

(genomförs på Zoom)

Dag 1

9.00 Inledning av dagen tillbakablick på utbildningstillfälle 2

9.15 Föreläsning: Kollegialt lärande (extern föreläsare)

12.00 Lunch

13.00 Genomgång av metodverktyget, Kollegial handledning

13.15 Basgruppsarbete: Prova kollegial handledning som metod. Dela med er av dilemman från handledningstillfällena.

Fikapaus planeras av gruppen

15.30 Alla samlas och diskuterar fördelar och nackdelar med metoden. Kan den användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

15.45 -16.00 Sammanfattning av lärdomar under dagen

Dag 2

9.00 Inledning av dagen

12.00 Lunch

13.00 Föreläsning Kristin Ungerberg (ledarskap och undervisning)

Fikapaus

Modulgruppsarbete utifrån eftermiddagens föreläsning genom metoden: Lärande samtal

Alla samlas och diskuterar fördelar och nackdelar med metoden. Kan den användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket

15.45 -16.00 Sammanfattning av lärdomar under dagen

Till nästa tillfälle: Undersök och samtala kring hur samarbetet med vårdnadshavare kan utvecklas för att stödja och utmana barnens språk- läs- och skrivutveckling?

Tillfälle 4: 31 januari – 1 februari 2024 (2 dagar, Skolverket deltar en av dagarna)

(genomförs på Zoom)

Dag 1

9.00 Inledning av dagen tillbakablick på utbildningstillfälle 3

9.15 Föreläsning: *Korridoren som blev en sagogång* där bland annat häxan samlade in ”orden på jorden”. Till korridoren kom även en ängel, en sjujungfru och fågel Fenix

Fikapaus i mitten av föreläsningen

12.00 Lunch

13.00 Exempel på bokprojekt och temaarbeten från olika kommuner och förskolor (Bokbryggan, Kulturrådet ”Bokstart”, Läsrörelsen projekt)

17 skäl för barnboken

Film om vikten av att läsa böcker

14.45 -15.45 Basgruppsarbete: Samtal, kollegial handledning, fördjupande frågor (berättande – betydelse för kulturen)

15.45-16.00 Alla samlas och delar med sig av synpunkter. Kan metoden användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

Dag 2

9.00 Inledning av dagen

9.15 Föreläsning (Extern föreläsare)

12.00 Lunch

13.00 Musikaliskt lekande och språkstimulering,

14.15 Fika

14.45 Genomgång av metodverktyget Föreställningskarta

Arbete i Modulgrupper med föreställningskartan

15.45-16.00 Alla samlas och delar med sig av hur metoden har synliggjort föreställningar. Kan metoden användas inför kommande kollegiala handledning? Vilka frågor skulle kunna vara i fokus utifrån de moduler som presenteras av Skolverket?

Tillfälle 5: 17 april 2024

(genomförs på Zoom)

9.00 Inledning av dagen

Sagomodellen som Inga-Lill utvecklat och prövat i Norge och under tidigare omgångar av Läslyftet

10.00 Modulgruppsarbete: Prova sagomodellen utifrån vald modul

Fikapaus

11.30 Redovisning av modulgruppsarbete

12.00 Lunch

13.00 Tillbakablick på enskilda förväntningar från första träffen

Basgruppsarbete: Återkoppling till tidigare tillfällen för att synliggöra lärdomar

14.15 Fika

14.45 Redovisning av basgruppsarbete.

15.15 Utvärdering av utbildningssatsningen

15.45-16.00 Hur ska arbetet fortsätta med Läslyftet i förskolan (ev. Handleda vidare)

Referenslitteratur och länkar

På en sida i Canvas kommer det att presenteras några förslag på referenslitteratur. Under utbildningstiden kommer vi tillsammans att utöka listan både när det gäller litteratur och artiklar som handlar om barns språk- läs- och skrivutveckling samt även göra en lista gällande handledning i förskolan. Det kommer även att finnas ett ”länkskafferi” i Canvas som kommer att innehålla länkar till relevanta webbsidor, filmer, dokument mm.