



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Samtalsmodeller för skolframgång

Kurskod:	PAGUSF
Kursens benämning:	Samtalsmodeller för skolframgång <i>Dialog models to improve school development</i>
Högskolepoäng:	5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som utses av sin arbetsgivare eller omställningsorganisation att gå utbildningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna

1. identifiera och reflektera över olika samtalsmodellens roll i en skolutvecklingsprocess,
2. beskriva, planera, använda och värdera dynamiken i olika samtal och förutsättningarna för samtalens genomförande samt
3. beskriva och problematisera samtalsdilemman med stöd i forskning och egen erfarenhet från den lokala kontexten.

Innehåll

Kursen vänder sig till yrkesverksamma inom samtliga skolformer, som har ett intresse av att leda och delta i professionella samtal.

Tre digitala kursträffar med föreläsningar, seminarier och gruppsamtal är betydelsefulla hållpunkter i kursen. Deltagarna bidrar med egna erfarenheter och utforskar tillsammans olika samtalsformer samt dialogens betydelse för innehåll och form. Processen mellan kursträffarna innefattar bl.a. aktioner i den egna verksamheten, litteraturstudier, essäskrivande och reflektioner. Genom att deltagarna genomför konkreta samtal i sin verksamhet provas olika samtalsmodeller. Observationer och samtalsbeskrivningar synliggör situationerna och genom reflektion över vad som sker i samtalen vidgas och fördjupas förståelsen. Kursens delar bidrar på olika sätt till din professionsutveckling som samtalsledare för skolförbättring.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom individuella muntliga redovisningar, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt en avslutande essä.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.