



Läroarutbildningsnämnden  
Specialpedagogik

## Kursplan

### Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet

**Kurskod:** LLAGU4  
**Kursens benämning:** Vetenskapsteori och metod med ämnesfördjupning i specialpedagogik, 15hp (1-15). Ingår i Lärarlyftet  
*Theory of Science and Methods with Subject Specialisation in Special Needs Education, 15 credits (1-15)*

**Högskolepoäng:** 15

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

**Huvudområde:**  
SQA (Specialpedagogik)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-02-25 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Behörig är den som har antagits till Lärarlyftet - Specialläroarutbildning med specialisering mot utvecklingsstörning (LASUL - UTLL). Minst betyget godkänd på kurserna Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde (LLAGU1), 15 hp; Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning (LLAGU8), 7.5 hp; Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan (LLAGU2), 7.5 hp samt Lärande och undervisning i särskolan Del I (LLAUU1), 15 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

## **Lärandemål**

Kursens syfte är att fördjupa och integrera kunskap om specialpedagogikens vetenskapliga grund med fokus på metodologiska och teoretiska aspekter. Relationen mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den framtida yrkesutövningen relateras till planeringen av ett självständigt arbete.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och kritiskt granska olika forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet, med fokus på metodologiska och teoretiska aspekter,
2. tillämpa och kritiskt granska vetenskapliga metoder för att producera och analysera empiriskt material,
3. identifiera, analysera och sammanfatta specialpedagogisk forskning med utgångspunkt från ett valt forskningsproblem och utifrån vetenskapliga kvalitetskriterier samt
4. formulera en plan för en studie med relevans för den framtida yrkesutövningen samt argumentera för metodologiska och forskningsetiska val och överväganden i relation till valt forskningsproblem.

## **Innehåll**

Med utgångspunkt i metoders tillämpbarhet inom forskningsfältet för specialpedagogik behandlas:

- vetenskapligt arbete och forskningsprocessen,
- forskningsansatser inom det specialpedagogiska kunskapsområdet,
- metoder för datainsamling och analys som delvis prövas i praktisk tillämpning,
- vetenskapliga kvalitetskriterier och forskningsetik,
- att söka och sammanställa aktuell forskning inom det specialpedagogiska kunskapsområdet och
- planering av det kommande självständiga arbetet.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1 och 2 examineras muntligt, individuellt och i grupp i seminarieform. Lärandemål 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet

reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Närträffarna innehåller examinerande inslag.

Kursen ingår i Lärarlyftet - Speciallärarutbildning med specialisering mot utvecklingsstörning.