

Erica Sandlund, Birgitta Ljung Egeland och Christina Olin-Scheller:

## Tellability: Muntligt berättande som livskunskap och interaktionell kompetens i andraspråksundervisning

Projektet handlar om muntligt berättande i grundskolan med särskilt fokus på andraspråksundervisning. Att berätta och dela berättelser är nära knutet till lärande, identitet och sociala relationer. Projektet ser muntligt berättande i samtal som en specifik narrativ kompetens, i och utanför klassrummet, vilken möjliggör utveckling av både ämneskunskaper och mellanmänsklig förståelse. Kunskap om hur muntligt berättande upplevs och iscensätts i språkklassrummet är dock begränsad. Syftet med projektet är därför att fördjupa kunskapen om muntligt berättande (storytelling) i andraspråksundervisning, med fokus på skolämnena svenska som andraspråk och engelska och omfattar 20 elever i årskurs 9. Materialet består av elevintervjuer med fokus på erfarenheter av muntligt berättande i och utanför klassrummet. Projektet söker utifrån elevernas erfarenheter förstå och dokumentera hur berättande som interaktionell kompetens kan utvecklas i andraspråksundervisningen, samt förstå möjligheter och utmaningar gällande muntligt berättande för unga människors personliga och sociala utveckling.