

Anna Lindholm och Maria Dahlberg:

Flerspråkiga mellanstadieelevers strategier för läsförståelse på andraspråket

Projektet *Flerspråkiga mellanstadieelevers strategier för läsförståelse på andraspråket* är en pilotstudie, vars syfte är att bidra med ny kunskap om flerspråkiga mellanstadieelevers läsförståelse genom att svara på vilket samband som finns mellan deras läsförståelse och deras kunskap om och användning av lässtrategier. Dessutom syftar studien till att ta reda på hur de flerspråkiga elevernas språkbakgrund och ordförståelse på svenska samt deras tillit till den egna läsförmågan påverkar relationen mellan lässtrategier och läsförståelse. Studien är upplagd som en korrelationsstudie där samband mellan ovan nämnda variabler analyseras statistiskt med utgångspunkt i ett strategiskt urval om ca 50 flerspråkiga elever i årskurs 6. Läsförståelse undersöks genom resultat på det nationella provets läsförståelsedel. Strategikunskap och strategianvändning prövas genom en digitalt distribuerad enkät. Språkbakgrund, ordförståelse och tillit till den egna läsförmågan undersöks genom ytterligare en digital enkät. Pilotstudien föregås av en kvalitativ intervjustudie där 15–20 flerspråkiga mellanstadieelevers strategier vid genomförande av ett ordförståelsetest studeras, genom metoden ”tänka högt-protokoll”.