



RUC, REGIONALT  
UTVECKLINGSCENTRUM  
FÖR SKOLA

# RUC:s nyhetsbrev

Nr 2, november 2022

Här kommer höstens andra nyhetsbrev. Vi på RUC har mycket på gång och i nyhetsbrevet kan du bland annat läsa mer om olika aktiviteter som vi genomfört under hösten. Vi intervjuar också Ylva Winther som är skolchef i Säffle kommun, men allra först får vi en uppdatering från RUC:s föreståndare, Monica Evermark.

Trevlig läsning!



Hej Monica Evermark!

**Kan vi få en uppdatering om hur det går med arbetet med RUC:s verksamhetsplanering för 2023-2025?**

RUC:s verksamhetsplanering för de kommande tre åren börjar ta form. Nu har vi träffat skolcheferna i våra samverkanskommuner och i början av december ska vi också träffa lärarutbildningsnämnden. Vi kommer att lyssna in vad nämnden anser vara angelägna samverkansområden framåt. Efter detta möte kommer vi sedan att arbeta fram förslag på olika satsningar och processa dessa i skolchefgruppen.

I de samtal som vi fört hittills märker vi att några teman återkommer från föregående verksamhetsplanering. Det tycker vi är glädjande då det betyder att vi kan samverka för en långsiktighet i förskolor och skolors förbättringsarbete. Några nya angelägna teman finns också beskrivet och vi återkommer med mer information när verksamhetsplanen är tagen.

Vi vill dock redan nu lyfta fram en aktivitet som RUC är med och arrangerar i vår och det är **Framtidens lärande Väst, 13-14 juni** som är tänkt att vara en mötesplats för erfarenhets- och kunskapsutbyte. Målgrupper är samtliga pedagogiska professioner i alla nivåer, förskollärare, lärare, skolchefer, rektorer, forskare och lärarutbildare m.fl. Dagarna kommer att genomföras på Karlstads universitet.

Du finner mer information om detta i dagens nyhetsbrev. Men allra först så kommer här en intervju med Ylva Winther, skolchef i Säffle kommun.

Hej Ylva Winther!

**Vad tycker du är RUC:s viktigaste bidrag till förskola och skola?**

- Riktad kompetensförsörjning utifrån identifierade behov i våra verksamheter och i länet. Länsvis kompetenshöjning leder till ökad likvärdighet mellan verksamheter och kommuner – en likvärdighet i utbildningen för våra barn och elever. Att utbilda sig tillsammans ger synergieffekter och bjuder på kollegialt lärande som kan leda till en ökad professionalitet genom exempelvis likvärdigt yrkesspråk och förståelse av uppdraget.

**Vilka möjligheter och utmaningar ser du med RUC:s framtida verksamhet?**

- Möjligheterna till fortsatt hög utbildningsnivå sker genom rekryteringar av utbildare från

## AKTUELLT

**Save the date!  
Framtidens  
Lärande Väst i  
Karlstad, 13–14  
juni 2023**

Läs mer i nyhetsbrevet och på [Pedagog Värmland](#)

## PEDAGOG VÄRMLAND

Vi publicerar regelbundet forskning och aktuella aktiviteter med relevans för förskola/skola. Just nu kan du läsa mer om:

- **Månadens forskare:**  
[Daniel Olsson, lektor i  
biologi, inriktning didaktik](#)

- **Ämneslärardagen 31 oktober:**



[Artikel med intervjuer av forskare vid Kau och deltagande lärare](#)

våra kommuner. Här kan alla bidra med sina kompetenser, som utvecklas än mer genom utbildningsuppdrag på RUC-nivå.

En framgångsfaktor är de treårsvisa planeringarna tillsammans med skolcheferna. Då sker genomlysningar av identifierade behov. En utmaning kan vara att kunna hålla lika hög kvalitet på alla utbildningar beroende på möjligheten att få tag på utbildare.

## **Framtidens Lärande Väst i Karlstad, 13–14 juni 2023: Hur gör kommuner, skolor och lärare för att lyckas med digital skolutveckling? Och hur kan forskningen bidra?**



Den 13–14 juni 2023 välkomnas lärare och ledare, forskare, lärarutbildare och aktörer från hela landet till Framtidens Lärande Väst som äger rum på Karlstads universitet. Arrangörer är stiftelsen DIU, Karlstads universitet och Karlstads kommun i samverkan med partners.

Mötesplatsen Framtidens Lärande är nydanande när det gäller erfarenhets- och kunskapsutbyte kring skolans utveckling i en digital tid. Nu kommer Framtidens Lärande till Västsverige, Värmland och Karlstad – föregångare för skolutveckling i samspel mellan forskning och praktik. Det är i samspelet mellan praktik och forskning som skolan utvecklas. Dialogen mellan yrkesverksamma, lärarutbildare och forskare kommer att vara central för dessa dagar.

Syftet med Framtidens Lärande är att bidra till regionala mötesplatser för erfarenhets- och kunskapsutbyte kring lärande i en digital era, med huvudmän och skolans professioner på alla nivåer. Målet är att växla upp beprövad erfarenhet och stärka självkänsla, med huvudmän och personal i dialog med forskning och universitet, bransch och myndigheter. Att utveckla ledarskap och skolans professioner baserat på dialog och kollegialt lärande i ett långsiktigt uthålligt arbete.

Målgruppen för mötesplatsen är samtliga pedagogiska yrkeskategorier i Sveriges skolor: beslutsfattare, ledare och samordnare i kommuner, skolledare, förskollärare, lärare, it- och mediepedagoger, lärarutbildare, forskare samt samhälls- och

[Mer information kommer att publiceras löpande på Pedagog Värmland.](#)

---

## **KONTAKT**

[ruc@kau.se](mailto:ruc@kau.se)

Anna Hidén

Monica Evermark

Vill du prenumerera på nyhetsbrevet?

[Anmäl dig här!](#)

Nyhetsbrevet kommer ut 2 gånger per termin med aktuell information om RUC:s verksamhet.

---

## Lekpedagogik stärker barns språkutveckling



Den 8 november hade RUC:s professionssatsning *Förundran, kreativitet och språk-lek-lighet* sin första fysiska närträff på Karlstads universitet. Satsningen sker i samverkan med Region Värmland. Denna dag fick även förskolläraryrkeprogramets studenter, termin 3, ta del av föreläsningen om Lekpedagogik tillsammans med deltagarna i satsningen. Inga-Lill Emilsson, universitetsadjunkt i pedagogiskt arbete, är projektledare.  
[Läs mer om dagen i artikeln på Kau.se som är skriven av Maria Nilsson.](#)

## LISA-PLOT



Många av er känner till LISA-PLOT som var en av RUC:s professionssatsningar 2020-2021 men också ett ULF-forskningsprojekt. Vi har tidigare skrivit om LISA-PLOT i RUC:s nyhetsbrev och här kommer nu en uppdatering kring projektet. Nu finns en forskningsrapport att ta del av. Michael Tengberg har skrivit en sammanfattning av vad forsknings- och utvecklingsprojektet innebär.

### Linking Instruction and Student Achievement – Professional Learning Observations of Teaching

LISA-PLOT är ett kombinerat forsknings- och utvecklingsprojekt som undersöker betydelsen av kollegial feedback och videobaserade gruppreflekationer för utveckling av lärares undervisningskvalitet.

Lärare tränas i att använda forskningsbaserade kriterier som grund för att observera och ge feedback till varandra på genomförd undervisning. I projektet undersöker vi potentialen i ett ämnesdidaktiskt nätverkssamarbete mellan forskare, utvecklingspedagoger, lärare och rektorer med målet att skapa goda förutsättningar för långsiktigt hållbar undervisningsutveckling.

I forskargruppen ingår Michael Tengberg (projektledare), Marie Wejrum, Anette Forssten Seiser, Monica Evermark och Marie Pilfalk. Gruppen samarbetar med språk-, läs- och skrivutvecklare från de aktuella kommunerna. Dessa ingår också i nätverket SOL i Värmland.

[Artikeln i sin helhet samt länk för att ladda ner rapporten finner du här.](#)

## En presentation av forskargruppen UNDIG



Ann-Britt Enochsson    Marie Nilsberth

UNDIG är en forskargrupp som samlar ett trettiotal forskare och doktorander med intresse för *undervisningens digitalisering* ur olika aspekter. Det är ett brett fält som berör många olika ämnesområden – från ämnesdidaktik till skolutveckling – och som spänner över alla stadier i skola och högskola. Flera av projekten arbetar med praktisknära forskningsfrågor i samarbete med lärare och elever i regionens skolor, och det finns en nära koppling till lärarutbildningens behov. Vi intresserar oss också för övergripande frågor i en större samhällskontext med fokus på digitaliseringens betydelse i förhållande till frågor om likvärdighet och medborgarskap, liksom frågor om hur skolans behov möter en växande ed-tech-marknad. På Karlstads universitet har vi inom området en samlad kompetens som ger oss en unik bredd men också spetskompetens när det gäller digitaliseringens möjligheter och effekter inom allt från förskola till högre utbildning inklusive specialpedagogik och skolledning.

Med bas i våra olika forskningsprojekt, samlas vi regelbundet inom gruppen för seminarier och mer informella "fikastunder". På våra UNDIG-seminarier diskuterar vi vår egen eller inbjudna forskares pågående studier. På våra UNDIG-fikor ses vi för att sprida information om vår forskning, konferenser och andra aktiviteter inom vårt intresseområde. Vi har även ett nära samarbete med RUC, och bjuder ofta in RUCs föreståndare till våra träffar. På vår webbsida finns länkar till projekt vi är aktiva i, samt länkar till gruppmedlemmarnas forskarprofiler. Vill ni veta mer om en specifik typ av forskning och/eller är intresserade av ett samarbete, är ni välkomna att höra av er till oss som är vetenskapliga ledare eller direkt till någon av de forskare ni kan läsa om på vår webbplats: <https://www.kau.se/pedagogiskt-arbete/forskning/undervisningens-digitalisering>

Kontaktuppgifter:

Ann-Britt Enochsson, [ann-britt.enochsson@kau.se](mailto:ann-britt.enochsson@kau.se), 054-70019 08

Marie Nilsberth, [marie.nilsberth@kau.se](mailto:marie.nilsberth@kau.se) , 054-700 17 64