



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Kursplan

### Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan

<b>Kurskod:</b>	LPGV40
<b>Kursens benämning:</b>	Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan <i>Leadership, development and conflict management in Preschool</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-02-25 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs antagning till VAL-projektet.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten skall utveckla en förståelse för det pedagogiska ledarskapets betydelse för utbildningens kvalitet och utveckling.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. analysera förskolans verksamhet utifrån några relevanta teoretiska perspektiv på ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete,
2. redogöra och argumentera för olika perspektiv på hur en nära och förtroendefull

samverkan med vårdnadshavare kan skapas, där såväl barns som vårdnadshavares delaktighet och inflytande beaktas,

3. redogöra för och problematisera hur förskollärare och rektor kan utforma en pedagogisk verksamhet utifrån perspektiv på normalitet och mångfald samt

4. tillämpa och analysera professionella färdigheter i konflikthantering och ledarskap i olika sociala och pedagogiska situationer.

### **Innehåll**

Kursen utgår från studenternas kunskap och fördjupar den med särskilt fokus på förskolans uppdrag, utbildning och undervisning. I kursen synliggörs modeller, teorier och villkor för att på ett professionellt och förankrat sätt leda och utveckla verksamheten i förskolan. I kursen behandlas:

- teoretiska och didaktiska perspektiv på ledarskap,
- systematiskt kvalitetsarbete,
- samverkan med vårdnadshavare i form av till exempel inskolning, utvecklingssamtal och övergångar,
- teoretiska och didaktiska perspektiv på konflikter och dilemman samt
- interkultur och normalitet.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursens samtliga lärandemål examineras genom seminarier och en individuell skriftlig inlämning. Den skriftliga inlämningen består av en hemtentamen som seminariebehandlas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i VAL-projektet.