



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och mångfald

Kurskod:	LPGV30
Kursens benämning:	Specialpedagogiska perspektiv på lärande, utveckling och mångfald <i>Inclusive Education - Perspectives on Learning, Development and Diversity</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2022-02-25 och gäller från
höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

För behörighet till kursen krävs antagning till VAL-projektet.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge en introduktion till för förskolan relevanta perspektiv
och tillämpningar gällande inkludering och specialpedagogik.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. reflektera över barns möjligheter till social samvaro och inkludering i förskolan ur
specialpedagogiska och
normkritiska perspektiv,

2. beskriva ett urval etablerade modeller för anpassningsåtgärder av verksamheten för barn i behov av extra stöd,
3. redogöra för specialpedagogikens historiska framväxt,
4. beskriva centrala specialpedagogiska perspektiv med relevans för förskolans utbildning samt
5. redogöra för centrala begrepp inom det specialpedagogiska kunskapsfältet.

Innehåll

Under kursen ges studenten förutsättningar att utveckla kunskaper om specialpedagogik och inkluderande praktiker i en förskolekontext. Kursen behandlar betydelsen av specialpedagogiska perspektiv och förhållningssätt för barns lärande i förskolan, med utgångspunkt i barns behov. Kursens innehåll omfattar vidare specialpedagogik ur ett historiskt perspektiv, anpassningar i verksamheten och organisation av specialpedagogiska åtgärder. I kursen behandlas begrepp som normalitet, mångfald och inkludering.

Kursen ges på distans och innehåller närträffar på universitetet. Vidare innehåller kursen föreläsningar, seminarier, praktiska uppgifter och litteraturbearbetning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom seminarier och en individuell skriftlig inlämning. De skriftliga inlämningen består av en hemtentamen som seminariebehandlas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.