



RUC, REGIONALT
UTVECKLINGSCENTRUM
FÖR SKOLA



I RUC:s sista nyhetsbrev för terminen berättar vi om hur vi organiserar vår verksamhet och vad vi gör. Vi rapporterar om RUC:s nationella konferens som genomfördes vid Karlstads universitet i maj. I nyhetsbrevet finns också en intervju med Björn Svantesson, skolchef i Hammarö kommun samt tips vad du kan ta del av på Pedagog Värmland.

Bild från RUC:s nationella konferens

Nyhetsbrev 2, Vt. 2022

RUC samfinansieras av kommunala skolhuvudmän samt Lärarutbildningsnämnden (LUN) vid Karlstads universitet. Genom gemensam verksamhet vill RUC utveckla och fördjupa arbetet med skolutveckling, lärarutbildning, forskning med relevans för de olika skolformerna. Tillsammans med regionens huvudmän har RUC, under många år, haft *samverkan* som ett ledord i sitt arbete. Samverkan är framskriven som en del i högskolelagen (SFS 1992:1434) ”I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta”.

RUC:s kansli består av en vetenskaplig ledare, Anette Forssten Seiser, och Pedagog Värmlands redaktör, Tobias Berger samt RUC:s föreståndare och RUC:s administratör. Vi har i tidigare nyhetsbrev presenterat Anette och Tobias. Denna gång vill vi berätta om vad RUC:s föreståndare, Monica Evermark och administratör, Anna Hidén, gör på jobbet.

För att våra arrangemang och fortbildningsinsatser ska bli så bra som möjligt för våra samverkanspartner och deltagare krävs ett nära och ett väl utvecklat samarbete mellan oss.



Monica Evermark är RUC:s föreståndare och den som verkställer de beslut som fastställs i RUC:s styrgrupp och de uppdrag som kommer via LUN.

Monica, kan du berätta lite kort om vad du gör i ditt uppdrag som RUC:s föreståndare?

Jag ser det som mitt uppdrag att förverkliga samverkan på olika sätt och förhoppningsvis på nya sätt eller genom att formalisera den samverkan som faktiskt funnits sedan lång tid. RUC har tillsammans med skolhuvudmän och lärarutbildningarna arbetat långsiktigt med några områden de senaste åren.

Dels har det varit med RUC:s olika professionsutvecklingssatsningar. Det innebär att vi inventerat det fortbildningsbehov som finns hos våra samverkanskommuner och mött upp behoven genom att utarbeta satsningar utifrån denna inventering. Genom att lärosäte och kommunerna möts över tid blir detta en samverkansyta som förhoppningsvis bidrar till lärande för eleverna i klassrummet eller barnen på förskolan.

Vi arrangerar även mötesarenor för olika nätverk. De nätverk vi har tillsammans med skolhuvudmän är specialpedagogiskt samråd, IKT-nätverket, modersmålsnätverk och ett lektorsnätverk. Det vi vet från både Skolverket och forskning är att skolor som har en strukturerad och välfungerande samverkan, tillsammans med lärosäte och de forskare som finns där, har betydelse för måluppfyllelsen för eleverna. Syftet med nätverken är att skapa en mötesarena för olika professioner där man som deltagare får möjlighet till erfarenhetsutbyte och tillgång till aktuell forskning som kan leda till olika förbättringsarbeten i kommunerna över tid. Deltagarna i nätverken utses av skolcheferna i kommunerna och nätverksträffarna sker vid 4-6 tillfällen per läsår.

Sedan några år tillbaka finns ett avtal och en överenskommelse, den så kallade [Värmlandsmodellen](#). Värmlandsmodellen syftar till att säkerställa att lärarstudenter, under sin utbildning, ges möjlighet att möta och lära av förskolans/skolans särskilt skickliga lärare. Förskollärare och lärare är anställda på sin förskola/skola men gör timmar i lärarutbildningens kurser. Överenskommelser skrivs mellan förskollärares/lärares rektor och Karlstads universitet om omfattning och innehåll. Denna satsning öppnar nya möjligheter för kompetenssamverkan mellan skola och lärarutbildning.

I alla dessa delar är jag involverad på olika sätt. Bland annat anställer jag projektledare i våra professionssatsningar, leder nätverksarbete tillsammans med nätverksledare och

är sammankallande till möten. Samverkan sker med många institutioner på universitetet och dess personal så att vi kan erbjuda en bred verksamhet inom RUC. Jag samverkar både internt med föreläsare och forskare och externt med skolchefer, forskollärare, lärare och andra yrkeskategorier inom förskola/skola.

Hur ser du på RUC:s roll och funktion idag och framåt?

RUC är en del av den viktiga samverkan som arbetats upp över lång tid, 25 år faktiskt. RUC kan vara med och skapa mötet mellan olika aktörer som är med i samverkan. Det är viktigt att vi möts men också hur vi möts. Att mötet sker i ett sammanhang där parterna är förberedda tillsammans. Jag tror att det kommer att vara centralt framåt att lärosäte, skolhuvudmän och forskare har RUC som ett nav som ombesörjer just att möten blir mer än ett möte, att det finns någon som håller i den process som man startar.

Vi har en ny mötesarena där vi ger möjlighet för olika yrkesgrupper att mötas digitalt. - Pedagog Värmland. Syftet med denna plattform är att vi delar erfarenheter från verksamma lärare, forskning och lärarutbildning.

Vad anser du är RUC:s utmaningar i framtiden?

Det är många som vill vara med och bidra till förskolor och skolors utveckling. Vi behöver samla kunskap och göra mer tillsammans för dessa verksamheter. Några exempel är Skolverkets kvalitetsdialoger som ligger i närtid, samverkan för bästa skola som ingår i Skolverkets riktade insatser, andra stadsbidrag som kommer från Skolverket, lärosäten som erbjuder kurser och RUC:s verksamhet. Kanske måste mångfalden finnas men jag tror att utmaningen är att paketera så att förskola/skola kan skapa långsiktiga och hållbara förbättringsprocesser.



Anna Hidén,
administrativt
stöd för RUC

Anna, kan du berätta lite kort om vad du gör i ditt uppdrag som RUC:s administratör?

Jag arbetar med att koordinera RUC:s verksamhet när det gäller den praktiska delen som har med kommunikation och genomförandet av våra aktiviteter att göra. Jag är ansvarig för RUC:s hemsida och uppdaterar information där men är också med och formulerar texter och strukturerar innehåll. När det arrangeras närträffar och aktiviteter på universitetet är det jag som sköter det praktiska kring information, anmälningar,

lokalbokningar, tjänstebeställningar, fikabeställningar etc. Jag är redaktör för RUC:s nyhetsbrev och sköter även en del ekonomi som fakturahantering och den externfakturering som gäller RUC:s verksamhet.

Jag jobbar 75% på RUC och sedan 25% på lärarutbildningens kansli, där jag bland annat hjälper till med att administrera VFU-dagar för lokala lärarutbildare och är administrativt stöd när det gäller avtal för övningsskolor/övningsförskolor. Jag sitter också med i LUN (lärarutbildningssnämnden) som administrativ representant.

Hur ser du på RUC:s funktion?

Jag tycker det är väldigt viktigt att det finns verksamhet som knyter ihop teori och praktik på olika sätt. Det är viktigt att det finns olika mötesarenor som gör detta möjligt. RUC skapar utrymmet och stöttar på olika sätt. Praktiskt med mötesplatser, men också med innehåll och struktur. Jag har tidigare jobbat både på olika institutioner och med olika ämnen på Karlstads universitet men även haft arbetsuppgifter som innebär kontakter med olika externa verksamheter. Det är lätt att man bli alltid utgår från det man känner till och den verksamhet man är inom. Då kan det vara svårt att förstå varandras behov och förutsättningar. Inom RUC är båda dessa delar lika viktiga. Båda delar behövs för att kunna utveckla utbildning och kompetensutveckling som är relevant i dagens förskola/skola och det är det vi hjälper till att skapa förutsättningar för genom RUC:s verksamhet.

Förutom samverkan i regionen och på vårt eget lärosäte så finns en tanke om att utveckla samverkan i RUC:s nationella nätverk. Det kan du läsa mer om nedan.

Nationell RUC-träff på Karlstads universitet

Den 10-11 maj träffades det nationella RUC-nätverket för en ”lunch till lunchträff” på Karlstads universitet. Nätverket består av representanter som arbetar med samverkan kopplat till skolan och alla lärosäten med lärarutbildning finns representerade i nätverket. Organisationen som hanterar dessa frågor på lärosätena kan se lite olika ut och därför ha olika benämning, men gemensamt för alla är arbetet med samverkan kopplat till förskola och skola.

Det nationella nätverket träffas två gånger per år och däremellan träffas en mindre grupp lärosäten och har erfarenhetsutbyte två gånger per år. Det sker i konstellationerna norr, öst, väst och syd.

Vid RUC-träffen i Karlstad hälsade lärarutbildningens dekan, Jessica Eriksson välkommen tillsammans med Carin Hedengård, gymnasiechef i Arvika kommun och Jesper Haglund, forskare och en av projektledarna i Ulf-projektet vid Karlstads universitet (se bild i inledningen).

16 lärosäten fanns representerade och 32 deltagare från dessa lärosäten konfererade. Temat för konferensen var ”Hur kan vi utveckla vår samverkan nationellt?” RUC eller dess motsvarigheter har utarbetat nätverk med skolchefer och huvudmän i regionerna och är kopplade till lärarutbildningarna på olika sätt. RUC kan på så sätt bidra i olika frågor som tex. i samtal med Skolverket om regionalisering.

Under dagarna blev deltagarna indelade i olika grupper för att i samtal processa olika frågor utifrån konferensens tema. Representanter från Skolverket var med vid dag två och gav oss en uppdatering kring arbetet med utbyggnaden av regionkontor.

Vi hade två givande dagar och en referensgrupp inom RUC fortsätter nu att sammanställa dokumentation från konferensen. Vi är glada över att vi kunde ha denna träff i Karlstad denna gång och stolta över att få visa upp vår långa tradition av samverkan mellan skolhuvudmän, LUN och forskning. Nästa gång ses nationella RUC-nätverket i Malmö i november.

Intervju med skolchef

Vi har i tidigare Nyhetsbrev intervjuat några av de skolchefer som finns med i RUC:s styrgrupp. Vi fortsätter med att ställa några frågor till Björn Svantesson, skolchef i Hammarö kommun.



Björn Svantesson,
skolchef Hammarö
kommun och ledamot i
RUC:s styrgrupp

Vad tycker du är RUC:s viktigaste bidrag till förskola/skola i våra samverkanskommuner?

Jag tycker att RUC genom åren har bidragit oerhört avseende kompetensutveckling i form av fortbildning genom kollegialt lärande, där personal får ta del av aktuell forskning på ett sätt som bidrar till långsiktig skolutveckling. Jag anser att vi har kommit ganska långt i vår region kring strukturerad samverkan i diverse olika nätverk som har stor betydelse för god målfyllelse. Det är en enorm styrka att det finns tillgång till dessa nätverk där kunskap kan spridas. Det är också något som bidrar till att stärka samtliga enheters arbete på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt något som kan leda till att hinder passeras inom de olika verksamheterna. Vilket ger goda effekter för samtliga parter och för forskningen, där barn och elever är vinnarna.

Elevernas målfyllelse är alltid i fokus och här tycker jag att kommunerna ges en god möjlighet att ge sina medarbetare kompetensutveckling, där lärarna kan ta del av aktuell forskning och reflektera över sin egen undervisning, på en gynnsam kostnadsnivå för kommunerna och som ger förutsättningar för fortsatt utvecklingsarbete. Utifrån detta är samarbetet och samverkan i och runt RUC ovärderligt för alla kommuner i regionen.

Hur ser du på RUC:s roll framåt?

Jag tror att det är viktigt att fortsätta utveckla denna samverkan och underlätta för

samtliga i regionen att kunna ta del av aktuell forskning i diverse olika forum. Vi har lärt oss en hel del kring digitalisering under pandemin och behöver dra lärdom kring nya erfarenheter och utveckla dessa ytterligare. Jag tror att just digitaliserings påverkan på undervisning och forskning kommer att vara en central del i arbetet framöver. Här behöver strategier stärkas och utvecklas ytterligare, så att barn och elever kan utveckla adekvat digital kompetens. Jag hoppas tex att WETT-dagen kan vara ett stående inslag i regionen. Att mötas, utbyta erfarenheter och ta del av forskning, där man får utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse kommer fortsatt vara nyckeln till framgång.

Vidare tror jag att det är viktigt att RUC har beredskap att ge stöd vid nya reformer inom förskola och skola. Att stärka Pedagog Värmland ytterligare kan vara en annan framgångsfaktor.

Pedagog Värmland

Tobias Berger, redaktör för Pedagog Värmland, tipsar om vad ni kan ta del av på Pedagog Värmland just nu.

Estetiska uttrycksformer med små barn

Maria Ripemo skriver initierat om hur hon använder estetiska lärprocesser på förskolan. Du får reflektioner, forskningshänvisningar och kan lyssna på barnens sånger. <https://pedagogvarmland.se/author/maria-ripemo/>

Lär känna skolforskarna på Karlstads universitet

I vår artikelserie Månadens forskare får du koll på vad olika forskare tänker om skolforskning och vad de håller på med just nu. Senaste intervjun är med Johan Samuelsson, docent i Historia som bland annat forskar om utbildningshistoria. <https://pedagogvarmland.se/202206/johan-samuelsson-manadens-forskare/>

Föreläsningar, utbildningar, satsningar

I kalendern på Pedagog Värmland får du koll på vad som är på gång i skolvärmland. Du kan även lägga in evenemang själv där om du arrangerar något du vill sprida kännedom om. <https://pedagogvarmland.se/event/>

Save the date!

26 augusti **Dag för modersmåslärare med Hülya Basaran.** Inbjudan kommer att skickas ut inom kort.

31 oktober **Ämneslärardag-** en dag om progression för verksamma ämneslärare Inbjudan och program kommer att skickas ut vid terminsstart.

Vill du få RUC:s nyhetsbrev?

Vi på RUC skickar ut detta nyhetsbrev två gånger per år med en uppföljning i mitten av terminen. Du kan prenumerera på nyhetsbrevet och vi hoppas att detta gör det lättare att hålla sig uppdaterad om vad som är på gång hos oss.

[Du anmäler dina kontaktuppgifter här.](#)

Sprid gärna nyhetsbrevet i personalrum och på anslagstavlor till dina kollegor! Du kan också ta del av RUC:s aktiviteter på vår FB eller vår [hemsida](#) där du hittar RUC:s hela [kalendarium](#).

Hälsningar

Monica Evermark, föreståndare RUC, Anette Forssten Seiser, vetenskaplig ledare RUC, Anna Hidén, administratör RUC och redaktör för nyhetsbrevet, Tobias Berger, redaktör för Pedagog Värmland