



Läraryrkesnämnden
Svenska som andraspråk

Litteraturlista

Svenska som andraspråk för lärare i åk 4-6 30 högskolepoäng (1-30). Ingår i Lärarlyftet.

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	LLGA65
Kursens benämning:	Svenska som andraspråk för lärare i åk 4-6 30 högskolepoäng (1-30). Ingår i Lärarlyftet.
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1: Det interkulturella klassrummet 7,5 hp

Böcker

Elmeroth, E. (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Elmeroth, E. & Häge, J. (2016). *Flyktens barn - medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2022). *Kursplan - svenska som andraspråk åk 4-6*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet - att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Stockholm: Skolverket

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 547-578) Lund: Studentlitteratur

Bunar, N. (2015). Det osynliga föräldraskapets nätverk, länkar och broar. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 214-262) Stockholm: Natur och Kultur

Juvonen, P. (2015). Lärarröster om direktplacering. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 139-176) Stockholm : Natur och Kultur

Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering. I Bunar, N (Red.). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (s. 37-80) Stockholm: Natur och Kultur

Strandberg, M. (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. I Otterup, T och Kästen- Ebeling, G (Red.). *En god fortsättning. Nyanlända elevers fortsatta väg i skola och samhälle* (s. 219-234) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Skönlitteratur enligt lärarens anvisningar.

Artiklar kan tillkomma.

Delkurs 2: Svenskans struktur i ett tvärspråkligt perspektiv 7,5 hp

Böcker

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 uppl.). Stockholm: Liber AB

Eriksson J, Grönvall Fransson C., Johansson A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning - från förskoleklass till åk 6*. Columbus Förlag

Holmberg, P. (2019). *Grammatik i ett funktionellt perspektiv*. Tillhandahålls av läraren.

Linjer Fridfors, L. (2018). *Uttalsundervisning i praktiken*. Stockholm: Skolverket

Rehnqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups

Thorén, B. (2014). *Svensk fonetik för andraspråkundervisningen*. Stockholm: Vulkan

Referensmaterial

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Delkurs 3: Andraspråksinläring, arbetsformer och bedömning 7.5 hp

Böcker

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Liber

Basaran, H. (2016). *Nyanlända elever i mitt klassrum. Språkutveckling med digitala resurser*. Stockholm: Gothia utbildning

Enström, I. (2020). *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring*. Lund: Studentlitteratur

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur

Heyer, C. & Hull, I. (2014). *Formativ bedömning. Konkreta exempel och metodiska tips*. Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket (2020). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017). *Bygga svenska - Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 4-6*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017). *Nya språket lyfter - diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 1-6*. Stockholm: Skolverket

Delkurs 4: Litteracitet i ett andraspråksperspektiv 7.5 hp

Böcker

Chambers, A. (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Kapitel i bok

*Franker, Q. (2019). Gränsöverskridande arbete med elevers litteraciteter. I Aldén, K & Bigestans, A (Red.). *Litteraciteter och flerspråkighet* (s. 20-38) Stockholm: Liber AB

*Nilsson, M. & Sundemo, U. (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in. I Naucclér, K (Red.). *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (s. 1-10) Stockholm: Nationellt centrum, HLS Förlag
http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83988.1333705939!/menu/standard/file/2000_8_Nilsson_Sundemo.pdf

*Schmidt, C. (2013). I Wedin, Å. & Hedman C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 1-10) Lund: Studentlitteratur

af Geijerstam, Å. och Wiksten Folkeryd, J. (2019). Läsande och skrivande i olika ämnen. I Liberg & Smidt (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 89-101) Tillhandahålls av läraren.

Damber, U. (2013). Om tidig läsutveckling i det mångspråkiga samhället. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 661-684) Lund: Studentlitteratur

Danielsson, K. (2019). Multimodala texter för lärande; elevers möten och textskapande. I Liberg & Smidt (Red.). *Att bli lärare i svenska* (s. 117-131) Tillhandahålls av läraren.

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Wedin, Å., & Hedman, C. (Red.). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169-188) Lund: Studentlitteratur

Kulbrandstad, L.I. (2003). Lesing i utveckling: teoretiske og didaktiske perspektiver. (s. 275-298) Bergen: Fagboksforlaget. Kapitel 8. Tillhandahålls av läraren.

Liberg, C. (2000). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv, möjligheter och begränsningar. *Symposium 2000* (s. 1-21) Tillhandahålls av läraren.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. I Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Red.). *Läsa mellan raderna* (s. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning

Naclér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Red.). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (s. 459-480) Lund: Studentlitteratur

Artiklar

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Norand nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*, 1 (5), s. 37-68

Salameh, E-C. (2006). Språkstörning i kombination med flerspråkighet. Läsning nr. 2. Tillhandahålls av läraren.

Webbresurser

*Schmidt, C. Läs- och skrivportalen (2015). Kritiskt tänkande, makt och genus - utrymme för förändring. <http://hj.diva-portal.org/smash/get/diva2:827859/FULLTEXT01.pdf>. Kritiskt textarbete, del 5. (9 s)

Boglund, A. & Olofsson, M. Skolverket (2017). Nyanlända elever och skönlitteratur. http://media1.intensivsvenska.se/2018/03/Nyanlanda_elever_och_skonlitteratur_2017.pdf

Kurslitteraturens artiklar markerade med * kommer att vara valfria.

Aktuell läroplan och aktuella kursplanerna för grundskolan.

Skönlitteratur tillkommer.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 20 jun 2022