



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Rekryteringsutbildning för blivande rektorer: Morgondagens ledare i skola och förskola

Kurskod: PAGUR1
Kursens benämning: Rekryteringsutbildning för blivande rektorer:
Morgondagens ledare i skola och förskola
Future leaders in school and preschool
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras (GXX)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-03-31 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Utbildningen är en uppdragsutbildning och får endast sökas av personer som är legitimerade förskollärare eller lärare, har anställning som lärare och som av chefer och förvaltningsledning bedöms ha förutsättningar att bli rektor.

Lärandemål

Kursens syfte är att förbereda deltagaren på hur det kan vara att vara chef och ledare och bygger på deltagarens frågeställningar om den verksamhet där deltagaren är yrkesverksam. Efter genomförd kurs ska deltagaren ha mer beredskap för utmaningar som en framtida rektorstjänst kan innebära.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. redogöra för verksamhetens organisation och styrkedjan mellan stat, huvudman och enhetsnivå,
2. beskriva, analysera och reflektera kring rektorsrollen och utmaningar som följer av denna,
3. följa upp, analysera och diskutera verksamhetens resultat och behov av resurstilldelning,
4. leda processer i det systematiska kvalitetsarbetet,
5. reflektera över rättsliga problem i praktiskt förekommande situationer och sammanhang i skolväsendet samt
6. reflektera över värdegrundaspekter och diskutera etiska perspektiv och ställningstaganden kopplat till rektorsrollen.

Innehåll

Kursen utgår från ett aktionsforskande förhållningssätt där olika aktioner genomförs och prövas för att ge inblick i en rektors vardag, arbetsuppgifter och uppdrag. I kursen behandlas olika teoretiska perspektiv på styrning och ledarskap, också ur ett historiskt perspektiv. Vikt läggs vid etiska perspektiv och hållbart ledarskap. Andra områden som deltagaren får möjlighet att fördjupa sig i är skolkultur, styrning, organisation, kommunikation, skoljuridik och myndighetsutövning, organisering av kollegialt lärande, förskolans och skolans kärnprocesser, systematiskt kvalitetsarbete mm.

Utbildningen kommer att ges i en blandning av fysiska och digitala träffar med föreläsningar, seminarier och aktiviteter (Blended learning). I mellanrummet förväntas deltagaren, enskilt och i grupp, arbeta med läraaktiviteter som bearbetning av litteratur, film, poddar etc och andra uppgifter som kopplas till den egna verksamheten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemålen examineras genom individuella inlämningsuppgifter och muntlig redovisning i grupp.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Närvaro vid fysiska och digitala träffar är obligatoriskt, eftersom dessa innehåller examinerande moment. Vid frånvaro ska deltagaren genomföra ersättningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet

reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.