SJÄLVVÄRDERING

VFU 4 - Musiklärarprogrammet

Syfte

Syftet med självvärderingen är att du som student ska reflektera över din praktik och din professionsutveckling. Självvärderingen används också som underlag till trepartssamtalet, där du får stöd av dina lärarutbildare vilka bidrar till att synliggöra din progression mot lärandemålen.

Instruktion

Använd självvärderingen kontinuerligt under VFU-perioden och gör noteringar utifrån:

* styrkor
* utvecklingsområden
* strategier och metoder för utveckling samt eventuellt behov av stöd

# Som hjälp i din självvärdering kan du med fördel använda bedömningsaspekterna som finns i bedömningsunderlaget.

Självvärderingen är också ett underlag till trepartssamtalet. Välj ut 2-4 av lärandemålen för att diskutera de styrkor och utvecklingsområden som du vill prioritera. Gör prioriteringen tillsammans med din lokala lärarutbildare.

Efter trepartssamtalet fortsätter du att göra noteringar i självvärderingen för att efter avslutad VFU-placering göra en sammanfattning i lärandemål 6.

Slutligen lämnas hela självvärderingen in på anvisad plats på Canvas.

## L ärande m ål 1

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten kunna agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 2

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten kunna förebygga, hantera och bearbeta konflikter\* i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen

*\*Med konflikt avses motsättningar mellan två eller fler parter. Motsättningarna kan vara av olika art och omfattning. Exempel på konflikter kan vara motstridiga uppfattningar inom arbetslag eller mellan vårdnadshavare och förskola/skola samt mobbning.*

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 3

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten självständigt kunna kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 4

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten självständigt kunna identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 5

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten självständigt kunna organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 6

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten självständigt kunna argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 7

Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten kunna analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.

*Din självvärdering är ett led i att arbeta mot lärandemål 7. Sammanfatta självvärderingen i det som du uppfattar vara dina styrkor och dina utvecklingsområden. Skriv också ner de lärandemål som du vill prioritera i trepartssamtalet.*

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag: