SJÄLVVÄRDERING

VFU 2 - Musiklärarprogrammet

Syfte

Syftet med självvärderingen är att du som student ska reflektera över din praktik och din professionsutveckling. Självvärderingen används också som underlag till trepartssamtalet, där du får stöd av dina lärarutbildare vilka bidrar till att synliggöra din progression mot lärandemålen.

Instruktion

Använd självvärderingen kontinuerligt under VFU-perioden och gör noteringar utifrån:

* styrkor
* utvecklingsområden
* strategier och metoder för utveckling samt eventuellt behov av stöd

# Som hjälp i din självvärdering kan du med fördel använda bedömningsaspekterna som finns i bedömningsunderlaget.

Självvärderingen är också ett underlag till trepartssamtalet. Välj ut 2-4 av lärandemålen för att diskutera de styrkor och utvecklingsområden som du vill prioritera. Gör prioriteringen tillsammans med din lokala lärarutbildare.

Efter trepartssamtalet fortsätter du att göra noteringar i självvärderingen för att efter avslutad VFU-placering göra en sammanfattning i lärandemål 10.

Slutligen lämnas hela självvärderingen in på anvisad plats på Canvas.

## L ärande m ål 1

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 2

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna redogöra för lagstiftning angående skolans skyldighet att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex den lokala likabehandlingsplanen.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 3

Efter den andra VFU-perioden ska studenten med viss handledning kunna integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 4

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 5

Efter den andra VFU-perioden ska studenten under viss handledning kunna planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 6

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 7

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 8

Efter den andra VFU-perioden ska studenten under handledning kunna bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 9

Efter den andra VFU-perioden ska studenten med viss handledning kunna använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten.

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

## Lärandemål 10

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

*Din självvärdering är ett led i att arbeta mot lärandemål 10. Sammanfatta självvärderingen i det som du uppfattar vara dina styrkor och dina utvecklingsområden. Skriv också ner de lärandemål som du vill prioritera i trepartssamtalet.*

Det här är mina styrkor:

De här delarna vill jag utveckla. De här strategierna har jag. Det här stödet behöver jag:

De här lärandemålen ska prioriteras i trepartssamtalet: