



Dnr HS 2019/246

### **Beslut om inrättande av kursen**

Kursplanen är fastställd av forskarutbildningsutskottet vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-01-22 och gäller från vårterminen 2019 vid Karlstads universitet.

### **Forskarutbildningsämne**

Historia

### **Kursbenämning**

Historikern i samhället: Historiografiska och etiska perspektiv/*Critical Perspectives on History*

### **Högskolepoäng**

7,5 hp

### **Undervisningsspråk**

Undervisningen sker i huvudsak på svenska, men examination erbjuds på svenska och engelska.

### **Utbildningsnivå**

Forskarnivå

### **Målgrupp och behörighetskrav**

Kursen vänder sig till doktorander i historia. Behörighetskrav: antagen till utbildning på forskarnivå.

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av historievetenskapens framväxt och roll i samhället
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska och värdera tidigare historisk forskning
- visa insikt om olika typer av etiska dilemman inom historievetenskapen
- visa förutsättningar för att som historiker bidra till samhällets utveckling
- visa fördjupad insikt om historievetenskapens möjligheter och begränsningar samt om människors ansvar för hur den används.

### **Kursens huvudsakliga innehåll**

Kursen bygger på att lärare och doktorander tillsammans kritiskt diskuterar och analyserar historieämnets framväxt, traditioner och samhällsroll. Diskussionerna förs utifrån kurslitteratur, dagsaktuella historiska frågor och doktorandernas egna erfarenheter.

Kursen ger kunskaper om ämnets historia och vi granskar tidigare historieskrivning och sätt att ställa upp historiska problem, ur bl.a. klass-, genus-, miljö- och postkoloniala perspektiv. Kursen ger också doktoranden möjlighet att bygga upp och reflektera över sin egen yrkesidentitet som historiker. Historikeryrkets tysta kunskap, akademiska traditioner, titlar och karriärvägar tas upp, men även frågor kring t.ex. social snedrekrytering inom historikerkåren. Vi diskuterar yrkesroller och historievetenskapens samtidsrelevans, exempelvis med avseende på historikerns roll i samhället och hur man som historiker kan bidra till samhällsutvecklingen.

Histeskrivningens etiska aspekter löper som en röd tråd genom kursen, och doktoranden får även möjlighet att ta upp konkreta etiska dilemman i det egna forskningsprojektet.

Kursen består av föreläsningar och seminarier samt muntliga och skriftliga uppgifter.

### **Kurslitteraturlista och övriga läromedel**

Se separat dokument

### **Examination**

Examinationen är individuell och sker genom

- aktivt deltagande vid minst 80 procent av undervisningstiden (föreläsningar och seminarier). Vid frånvaro som överstiger 20 procent ges kompletteringsuppgifter
- skriftlig uppgift

### **Betygsgrader**

Kursen bedöms enligt betygsgraderna Underkänd eller Godkänd.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker muntlig och skriftlig uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### **Kursintyg**

Kursintyg utfärdas till alla deltagare efter godkänd kurs.