



RUC, REGIONALT  
UTVECKLINGSCENTRUM



I detta nyhetsbrev vill vi berätta mer om hur RUC vid Karlstads universitet är organiserat. RUC:s styrgrupp fattar beslut om RUC:s verksamhetsinriktning utifrån dialog med skolchefer och lärarutbildningen.

Du kan också läsa en uppföljning kring LISA-PLOT som är ett kombinerat forskningsprojekt och professionsstatsning för lärare i svenska. Vi skriver också om WETT-dagen som gick av stapeln den 1 oktober men som man fortfarande kan ta del av på Pedagog Värmland.

## Nyhetsbrev 2, ht 2021

### RUC:s organisation och styrning

Inriktningen för RUC:s verksamhetsplanering görs upp i samverkan med kommunala skolhuvudmän och lärarutbildningens kansli. Styrgruppen består av ordförande som utses av skolchefgruppen i Värmland och det finns också med ytterligare fyra ledamöter ifrån skolchefgruppen. Övriga ledamöter är från Lärarutbildningens kansli, Rektorsutbildningen, Uppdragsutbildningen, fackliga företrädare samt forskningsrepresentanter. Styrgruppen blir en viktig arena för samverkan utifrån olika perspektiv. Styrgruppen möts 6 gånger per år. Vill du veta mer om styrgruppens sammansättning finner du den informationen här.

Vi har i de senaste nyhetsbrevet intervjuat [Thomas Nilsson](#), skolchef i Grums kommun och [Maria Kjällström](#), skoldirektör för barn och ungdomsförvaltningen i Karlstads kommun. Båda har haft en stor betydelse för RUC:s arbete under flera år. Klicka på namnen för att komma till intervjuerna.

I dagens nyhetsbrev intervjuar vi styrgruppens avgående ordförande Carin Hedengård, gymnasiestyrningschef i Arvika kommun som lett styrgruppens arbete sedan 2014 och varit med i RUC:s styrgrupp sedan 2013.



Carin Hedengård, gymnasiechef i Arvika kommun.

### **Hur har det varit att vara ordförande för RUC:s styrgrupp?**

Det har varit väldigt roligt och jag har framförallt lärt mig mer om Kau. Det är stort med universitetet i väldigt vid bemärkelse, inte bara en fysiskt stor byggnad, det är också ett väldigt stort innehåll. Jag har via mitt ordförandeskap fått en inblick i detta, fast jag har nog ändå inte fått med allt som faktiskt finns. Det har varit kul att få ta del av andra regioners RUC, när vi varit iväg på sådana träffar. Det är intressant och viktigt att få skapa samverkan mellan kommunerna och Kau, att faktiskt se att vi i Värmland har hittat en väldigt bra samverkansform som vi ska vara rädda om och utveckla.

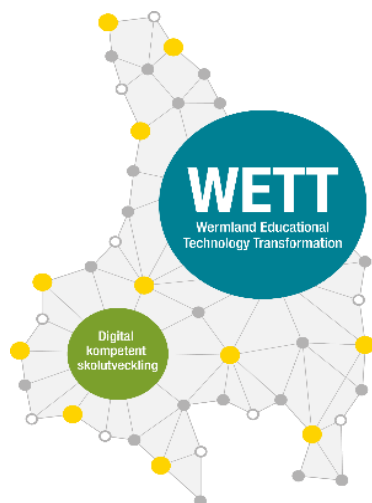
### **Är det någonting i RUC:s styrgruppsarbete som du särskilt vill lyfta fram?**

Det goda samarbetet som utvecklats. För mig personligen, men också för oss ute kommunerna, känns det som vi är med och skapar förståelse och respekt för varandras olika behov. Utvecklandet av Värmlandsmodellen, samarbetet inom ULF och att vi, akademi och kommuner, tillsammans ser behov och försöker lösa det. RUC:s styrgrupp blir en sorts garant för att det arbetet ska fortsätta på jämbördig basis och utvecklas ihop. Styrgruppsarbetet ihop med RUC:s föreståndare blir kittet mellan Kau och kommunerna.

### **Vad tror du blir styrgruppens och RUC:s utmaningar i framtiden?**

Styrgruppen behöver upprätthålla och utveckla samarbetet. Kommunerna behöver bli bättre i sin beställarkompetens av till exempel kompetensutveckling för sin personal. RUC behöver vidmakthålla sin position gentemot Kau och gärna förstärka den, att få Kau att se nyttan och möjligheterna med RUC:s funktion än mer än vad man gör idag.

## WETT-dag den 1 oktober



IKT-nätverket i Värmland och RUC har arbetat länge med att skapa en gemensam fortbildningsdag i digital kompetent skolutveckling. Syftet med dagen var även att starta upp en delakultur på Pedagog Värmland. 200 anmälda skolchefer och rektorer i Värmland deltog i en heldag om digital kompetent skolutveckling.

Keynoteföreläsare var bland annat Mikael Svensson, programansvarig för skolans digitalisering, SKR, Susanne Kjällander, fil doktor och lektor vid Stockholms universitet samt Amelie Wahlström, rektor på Rudsskolan i Karlstads kommun. Vi fick också ta del av ett stort antal valbara pass där forskare från Kau, rektorer och pedagoger från olika kommuner samt verksamhetsutvecklare från Atea delade med sig av sin kompetens inom digital skolutveckling. Du kan läsa mer om dagen [här](#) och du kan också ta del av flera av WETT-dagens inspelade föreläsningar som nu finns utlagda på [Pedagog Värmland](#)

## LISA-PLOT- en uppföljning

I tidigare nyhetsbrev har vi berättat om det kombinerade forskningsprojektet och professionssatsningen LISA-PLOT. Här kommer en uppdatering av projektledare Michael Tengberg.



Michael Tengberg, och Marie Wejrums, två av forskarna i LISA-PLOT.

### Kan du berätta kort om vad LISA-PLOT är?

LISA-PLOT är en kombinerad forsknings- och utvecklingsåtgärd inom ramen för ULF-samarbetet. Studien har genomförts av forskare vid Karlstads universitet i samarbete med RUC och ett femtiotal lärare, rektorer och utvecklingspedagoger från fyra olika kommuner. Syftet med studien har varit tvådelat. Dels har den prövat om observationer och videoinspelningar av undervisning följt av återkoppling på forskningsbaserade kriterier kan användas för att stötta svensklärares

undervisningsutveckling, dels har studien undersökt förutsättningarna för ett långsiktigt hållbart ämnesdidaktiskt nätverkssamarbete där undervisningsutveckling står i fokus.

### **Hur har forskningsprocessen sett ut?**

Forskningsprocessen har framför allt bestått i att dokumentera lärarnas och rektorernas arbete under utvecklingsprocessen, men också i att försöka belägga konkreta effekter i form av nya sätt att tänka om undervisningen och förändrade praktiker i klassrummet. På det viset har vi försökt identifiera både framgångsfaktorer och hinder i utvecklingsarbetet.

### **Vad har ni fått fram för resultat?**

Studien visar till exempel att upprepad observation och återkoppling utifrån forskningsbaserade kriterier har synliggjort relevanta utvecklingsområden som lärarna drar nytta när de analyserar och planerar ny undervisning. Samtidigt har vi sett att ett fungerande forsknings- och utvecklingssamarbete fordrar tid i lärarnas schema för planering och gemensam analys. Vi har också kunnat visa på hur viktigt det är att ha en lokalt placerad och ämneskompetent resurs (här en lokalt anställd språk- läs- och skrivutvecklare) för att kunna driva ett långsiktigt hållbart utvecklingsarbete och successivt involvera fler lärare.

### **Planeras någon återkoppling till deltagare i RUC:s professionssatsning LISA-PLOT?**

Vi har presenterat preliminära resultat löpande under projektets gång och hade planerat för en mer samlad återkoppling till deltagarna under denna höst. Men covid-restriktionerna har skjutit lite på planerna och vi hoppas istället kunna få till detta under våren 2022.

## **Professionssatsningar på gång**

**Titel:** Förundran, fantasi och språk-leklighet

**Målgrupp:** Förskola, BVC, Familjecentralen, bibliotek

**Innehåll:** Professionssatsningen syftar till att olika professioner ska samverka genom att mötas, utbyta erfarenheter, ta del av forskning samt utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse för de yngsta barnens språkande och litteracitetsutveckling.

Tillsammans kommer vi att skapa en samsyn och förundras över att barnen uttrycker sig med hela sin kropp. De kommunicerar med andra, lyssnar och språkar på alla möjliga sätt.

Planerad start april vt 22.

Inbjudan och anmälningsslänk skickas ut i början av vårterminen.

## Endagarsaktiviteter ht 2021/vt 2022

**17/2** ULF-noden (Utveckling, lärande och forskning) har en dialogkonferens för forskare, lärare, rektorer och lärarutbildare om praktisk forskning.

### Save the date!

**7/3** **Ämneslärardag**- en dag om progression för verksamma ämneslärare  
Inbjudan och program kommer att skickas ut vid terminsstart.

**8/4** **Lärardagen** – lärarstudenter arrangerar en arbetsmarknadsdag för lärarstudenter. Dagen kommer att bestå av föreläsningar och en arbetsmarknadsmässa där kommuner och andra aktörer på arbetsmarknaden kan delta. Mer information kommer.

### Vill du få RUC:s nyhetsbrev?

Vi på RUC skickar ut detta nyhetsbrev två gånger per år med en uppföljning i mitten av terminen. Du kan prenumerera på nyhetsbrevet och vi hoppas att detta gör det lättare att hålla sig uppdaterad om vad som är på gång hos oss.

[Du anmäler dina kontaktuppgifter här.](#)

**Sprid gärna nyhetsbrevet** i personalrum och på anslagstavlor till dina kollegor! Du kan också ta del av RUC:s aktiviteter på vår FB eller vår [hemsida](#) där du hittar RUC:s hela [kalendarium](#).

### Hälsningar

Monica Evermark, föreståndare RUC, Anette Forssten Seiser, vetenskaplig ledare RUC, Anna Hidén, administratör RUC och redaktör för nyhetsbrevet, Tobias Berger, redaktör för Pedagog Värmland