



# Modeller och modellering med digitala verktyg

Helen Brink

Karlstads universitet, Karlskoga kommun

## Syfte

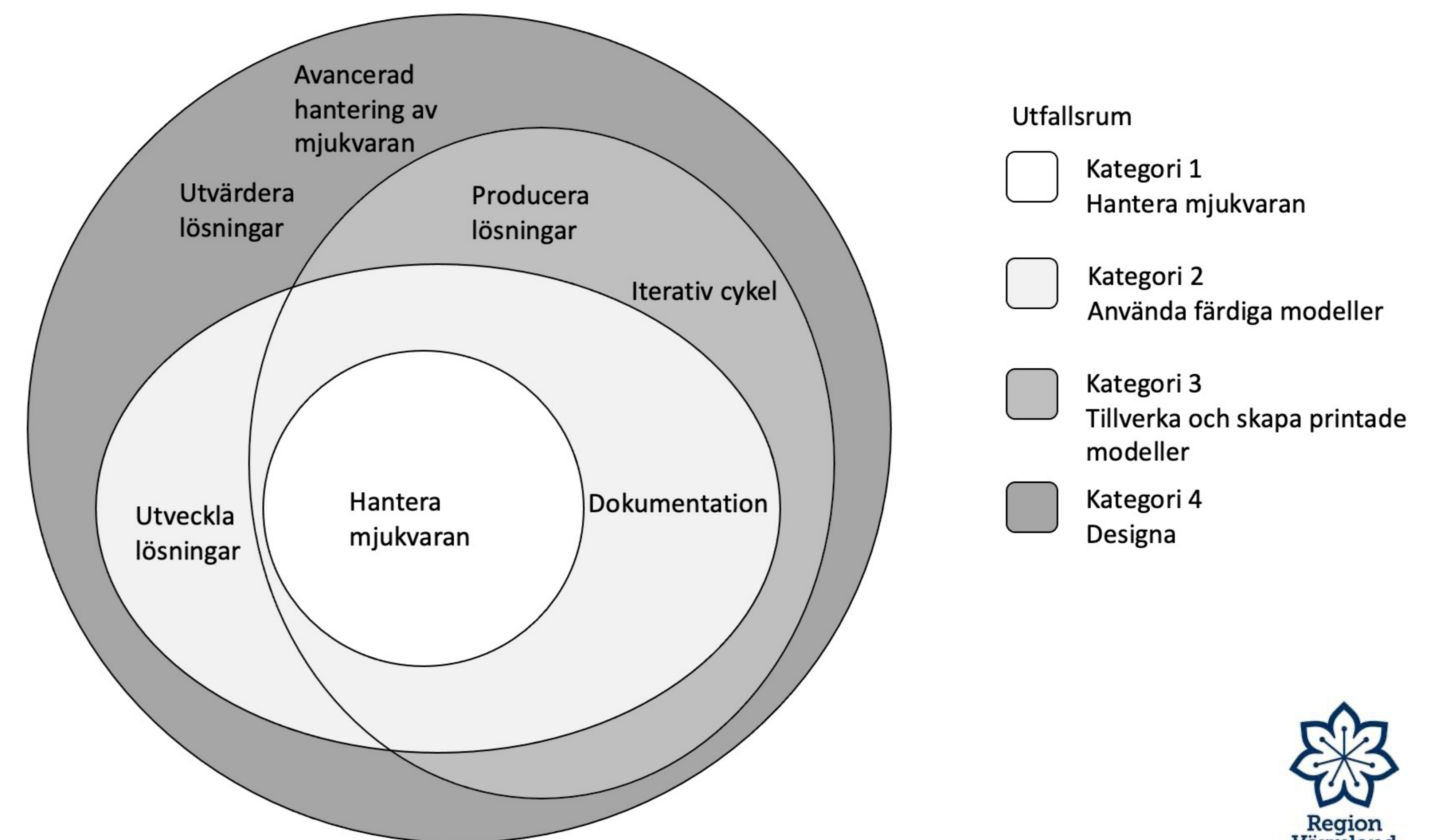
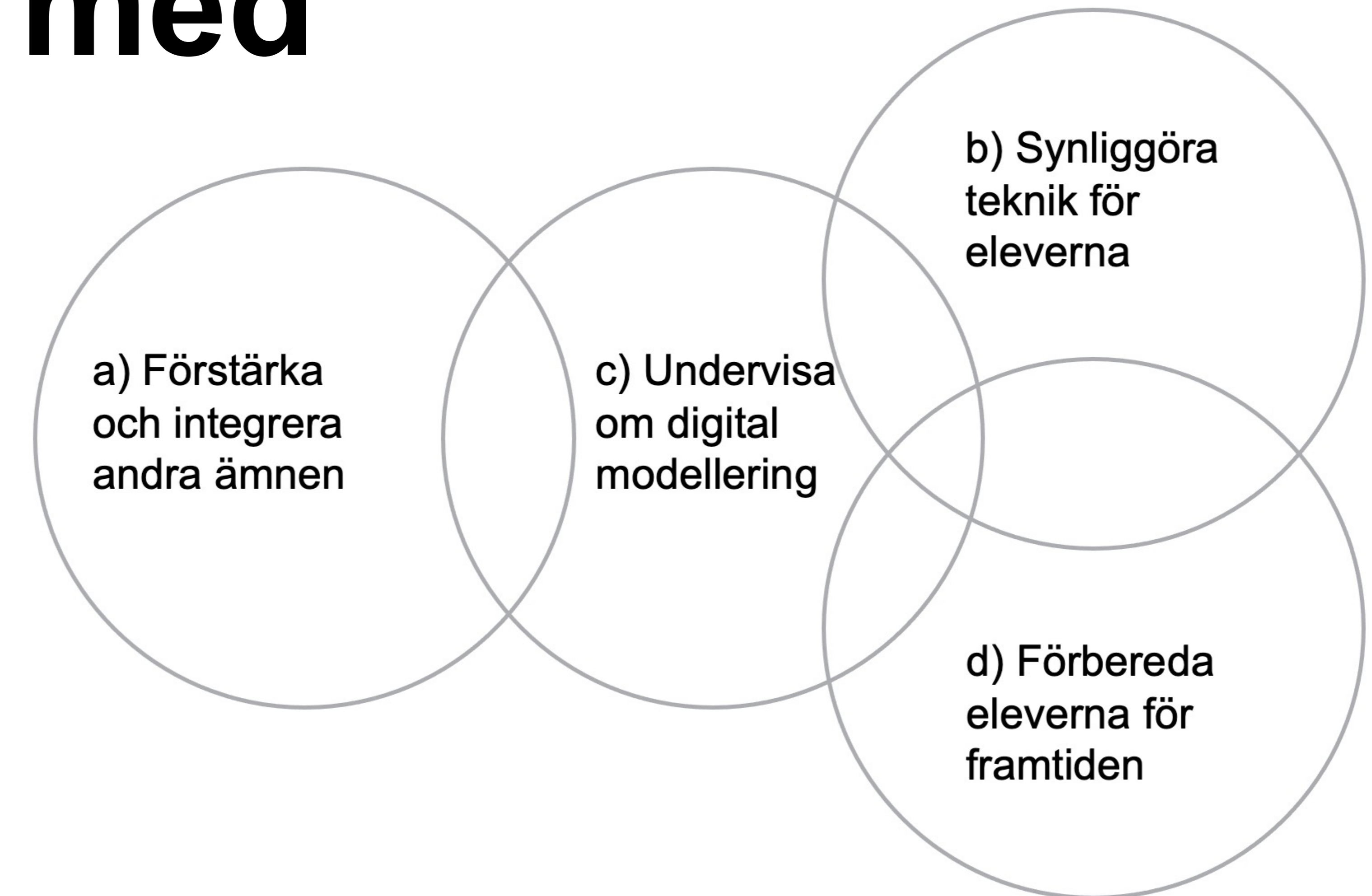
Skapa nya och fördjupade kunskaper om tekniklärares undervisning på högstadiet med modeller och modellering med digitala verktyg för att skapa bättre förutsättningar för elevernas lärande, och för att stödja lärarnas didaktiska val.

## Resultat

Undervisningen innehåller sammanvävda teoretiska och praktiska moment.  
Undervisningen skiftar från att vara instruerande till att eleverna själva får undersöka och hitta olika lösningar på problem.  
Digitala modeller används både deskriptivt och preskriptivt i undervisningen.  
Digitala modeller är vagt definierat i styrdokumenterna och i undervisningspraktiken.  
CAD används både som mål och medel i undervisningen.

## Implikationer

Tydligare beskriva och adressera olika lärandemål.  
Lyft designprocessen som lärandemål. Den finns i undervisningen.  
Använd skisser som stöd i designprocessen.



## Kontakt

Helen Brink, Karlstad University, Sweden  
helen.brink@kau.se