



HS2019/61

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Studieplan för utbildning på forskarnivå i Historia

(Doctoral studies in History)

Beslut om inrättande

Studieplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2018-12-06 att gälla från och med våren 2019.

Allmänna bestämmelser för utbildning på forskarnivå finns i Högskolelagen och Högskoleförordningen. Utbildning på forskarnivå vid Karlstads universitet ges i den omfattning som tillgängliga resurser medger.

Revidering

Denna studieplan ersätter tidigare fastställd studieplan 2017-02-06, HS 2017/158.

1. Allmänt

Utbildning på forskarnivå i historia bedrivs under fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap. Delar av utbildningen ges i samverkan med andra lärosäten.

Ämnesbeskrivning

Historia är vetenskapen om människa och samhälle genom århundrandena. Empirisk analys och källkritisk medvetenhet bildar kärnan i studiet av kontinuitet och förändring på lokal, nationell och internationell nivå. Historiska kunskaper och insikt om historievetenskapens metodologiska särart blir därmed centrala för vår förståelse av samtiden.

2. Utbildningens mål

2.1 Allmänna mål

Allmänna mål för utbildning på forskarnivå beträffande kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt, anges i Examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2):

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forskning och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig uppsats/ Vetenskaplig avhandling(doktorsavhandling)

För licentiatexamen i historia skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd. **För doktorsexamen** i historia skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

2.2 Ämnesspecifika lokala mål

För licentiatexamen i historia gäller även:

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera historievetenskapligt relevanta frågeställningar, att planera och med adekvata metoder författa en historievetenskaplig uppsats om 70 högskolepoäng
- genomföra forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

För **doktorsexamen** i historia gäller även:

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av historievetenskapen samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av det historievetenskapliga forskningsområdet, samt

-visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det historievetenskapliga forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera historievetenskapligt relevanta frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete, samt
- med en avhandling om 165 högskolepoäng visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till den historievetenskapliga kunskapsutvecklingen,

3. Behörighet

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (Högskoleförordningen, 7 kap, § 35).

3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl. (Högskoleförordningen, 7 kap, § 39).

3.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet att antas till utbildning på forskarnivå i historia har den som avlagt examen i historia på avancerad nivå och fullgjort kursfordringar i ämnet/huvudområdet historia om minst 120 högskolepoäng (hp), varav minst 30 hp på avancerad nivå där det ingår ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande minst 15 hp.

Särskild behörighet har även den som i annan ordning, inom eller utom landet, har förvärvat de förkunskaper som beskrivs i ovanstående stycken.

4. Antagning

Ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå sker i den ordning som fastställts av universitetsstyrelsen vid Karlstads universitet.

5. Urval

Urval bland behöriga sökande till utbildning på forskarnivå görs med hänsyn till den bedömda frågån att framgångsrikt genomgå sådan utbildning. Urvalet baseras på den sökandes tidigare studieresultat med betoning på kvaliteten hos de självständiga skriftliga arbeten av forskningskaraktär som ingått i utbildningen, i synnerhet på avancerad nivå. Vidare beaktas de sökandes forskningsinriktning, tillgången på handledarkompetens samt den sökandes avsikt att närvara och delta i ämnets forskningsmiljö.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen på forskarnivå kan genomföras med sikte på doktorsexamen respektive licentiatexamen. Doktorsexamen innebär en utbildningstid på fyra år, motsvarande 240 högskolepoäng (hp), och licentiatexamen innebär en utbildningstid på två år, motsvarande 120 hp.

Utbildning på forskarnivå i historia innehåller dels en kursdel och dels ett självständigt arbete (vetenskaplig avhandling respektive uppsats). För doktorsexamen omfattar kursdelen 75 hp och doktorsavhandlingen 165 hp. För licentiatexamen omfattar kursdelen 50 hp och den vetenskapliga uppsatsen 70 hp.

6.1 Kurser

För **doktorsexamen:**

Obligatoriska kurser, 30 hp

- Historikern i samhället: Historiografiska och etiska perspektiv/*Critical Perspectives on History*, 7,5 hp
- Teori i historievvetenskaplig forskning/*Historical theory*, 7,5 hp
- Historievvetenskapliga metoder/*Methods for Historians*, 7,5 hp
- Att kommunicera vetenskap, 4,5 hp, samt deltagande och presentation i internationell konferens, 3 hp

Valbara kurser, 45 hp

Av de valbara kurserna får maximalt 15 hp utgöras av individuella läskurser. Minst 7,5 hp skall utgöras av kurs som tematiskt och kronologiskt ligger utanför avhandlingens ämnesområde. Ytterligare minst 7,5 hp skall omfatta metodkurs/er utöver vad som anges för den obligatoriska kursdelen. I övrigt kan kurserna ägnas ytterligare breddning av utbildningen, alternativt specialiseringar i anslutning till det egna avhandlingens ämnes behov. 2,5 hp i den valbara kursdelen är tillgodoräkningsbara i form av deltagande och presentation i svensk historiekonferens.

Exempel på valbara kurser:

- Temakurser med exempelvis socialhistorisk, politisk-historisk, kulturhistorisk eller utbildnings/historiedidaktisk inriktning.
- Metodkurser
- Fördjupningskurser vid annat svenskt eller utländskt lärosäte

För **licentiatexamen**:

Obligatoriska kurser, 30 hp

- Historikern i samhället: Historiografiska och etiska perspektiv/*Critical Perspectives on History*, 7,5 hp
- Teori i historievetenskaplig forskning/*Historical theory*, 7,5 hp
- Historievetenskapliga metoder/*Methods for Historians*, 7,5 hp
- Att kommunicera vetenskap, 4,5 hp, samt deltagande och presentation i internationell konferens, 3 hp

Valbara kurser, 20 hp

Av de valbara kurserna får maximalt 5 hp få utgöras av individuella läskurser. 2,5 hp i den valbara kursdelen är tillgodoräkningsbara i form av deltagande och presentation i svensk historiekonferens.

- Temakurser enligt de exempel som anges under doktorsexamen
- Metodkurser
- Fördjupningskurser vid annat svenskt eller utländskt lärosäte

6.2 Doktorsavhandling och licentiatuppsats

Doktoranden skall utarbeta en vetenskaplig avhandling för doktorsexamen respektive en vetenskaplig uppsats för licentiatexamen. Avhandling och licentiatuppsats kan antingen vara ett vetenskapligt sammanhängande verk d.v.s. en monografi eller en sammanläggningsavhandling. Uppsatsen skall försvaras vid ett licentiatseminarium. Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. För mer information se gällande policydokument ”Regler för doktorsavhandling och disputation” och ”Regler för licentiatuppsats”.

Ämnet för avhandlingen väljs i samråd med handledare och examinator.

Doktorandens arbete med avhandlingen bedöms fortlöpande men granskas särskilt vid tre tillfällen under utbildningen:

- 25 procentsseminarium
- 50 procentsseminarium
- 90 procentsseminarium

Vid det första seminariet rekommenderas extern granskare. Vid de båda senare seminarierna är det obligatoriskt. Vid det sista seminarietillfället tillsätts dessutom en bedömargrupp bestående av ledamöter ur kollegium för utbildning på forskarnivå vid Karlstads universitet och ett annat lärosäte. Före beslut om disputation granskas avhandlingsmanuskriptet därefter av extern sakkunnig.

Licentiatens arbete bedöms med uppsatsen fortlöpande men granskas särskilt vid tre tillfällen under utbildningen:

- 25 procentsseminarium
- 50 procentsseminarium
- 90 procentsseminarium

Vid det första seminariet rekommenderas extern granskare. Vid de senare seminarierna är det obligatoriskt. Vid det sista seminarieföreläsningen tillsätts dessutom en bedömargrupp bestående av ledamöter ur kollegium för utbildning på forskarnivå vid Karlstads universitet och ett annat lärosäte. Före beslut om licentiatseminarium granskas uppsatsmanuskriptet därefter av extern sakkunnig.

6.3Handledning

Den som antagits till utbildning på forskarnivå har rätt till handledning enligt gällande antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Karlstads universitet. För doktorander antagna i historia, gäller att minst två handledare utses. Huvudhandledaren bör vara anställd vid det lärosäte där doktoranden är verksam.

6.4 Individuell studieplan

Doktoranden ska i samråd med sina handledare upprätta en individuell studieplan inom sex månader från det att studierna påbörjats. Studieplanen skall innehålla en tidsmässigt realistisk planering för utbildningen på forskarnivå samt för handledning. Planen skall också innehålla en introduktion till forskningsområdet, problemformulering, forskningsarbetets syfte, metodiska och teoretiska utgångspunkter samt aktuella forskningsetiska överväganden.

Den individuella studieplanen skall kontinuerligt (minst en gång per år) följas upp med kommentarer och eventuella korrigeringar i skriftlig form. Den individuella studieplanen reglerar intervallerna för ventileringsavhandlingsskisser och avhandlingsskapitel vid ämnets högre seminarium.

6.5 Examination

Examination av kurser sker enligt gällande kursplaner. Vetenskaplig avhandling examineras enligt Högskoleförordningen (6 kap, §§ 33-34). Dessutom gäller för examination av vetenskaplig avhandling och licentiatuppsats de riktlinjer som finns fastställda vid Karlstads universitet.