

Marie Nilsberth, Christina Olin-Scheller, Annelie Johansson, Eva Tarander

### **Utmaningar i det uppkopplade klassrummet. Rum för lärande i en digitaliserad skola.**

Projektets övergripande syfte är att i samverkan mellan forskare, lärare och elever utforska vad som utgör kvalitetsaspekter i de förändrade undervisningspraktiker som tar form i en digitaliserad skola. I projektet prövas en samverkansmodell som bygger på att lärare och elever vid en högstadieskola samarbetar med forskare i analyser av videoinspelningar från den egna undervisningen. Samarbetet utformas med utgångspunkt i teorier från aktionsforskning (Kemmis et al, 2014; Rönnerman et al, 2019) och innebär i korthet att vi genom möten mellan olika aktörer skapar så kallade *gemensamma kommunikativa rum* där skolans utvecklingsarbete med fokus på digitalisering kan stärkas. Utöver dessa analyser gör vi även empiriska analyser med fokus på elevers och lärares interaktion kring ett undervisningsinnehåll med användning av digitala resurser. Projektet är kopplat till det nordiska excellencetret QUINT, och delprojektet **Connected Classroom Nordic**, där parallella studier genomförs i de övriga nordiska länderna. Projektet har finansierats med stöd från satsningen ULF samt från CSL.

Projektets deltagare är:

Marie Nilsberth, docent i pedagogiskt arbete, projektledare

Christina Olin-Scheller, professor i pedagogiskt arbete och tf. professor litteraturvetenskap

Annelie K Johansson, doktorand i projektet

Eva Tarander, förstelärare Karlstad kommun