



Dnr HS2021/353

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2021-04-13 och gäller från ht 2021 vid Karlstads universitet.

Forskarutbildningsämne

Engelska

Kursnamn

Social perspectives on second language learning – theories and methods

Sociala perspektiv på andraspråksinlärning – teorier och metoder

Högskolepoäng

7,5

Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

Undervisningsspråk

Engelska.

Målgrupp och behörighetskrav

Antagen till forskarutbildning inom humaniora eller samhällsvetenskap.

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för, kritiskt värdera och jämföra aktuella socialt orienterade teorier kring andraspråksinlärning,
2. kritiskt granska och värdera publicerade empiriska studier i fältet andraspråksinlärning,
3. visa kunskaper om relevanta kvalitativa forskningsmetoder i fältet andraspråksinlärning, genom att kritiskt bedöma lämpligheten hos olika forskningsmetoder och data för olika forskningsfrågor och

4. planera en forskningsstudie i andraspråksinlärning och motivera planen utifrån en sammanhängande argumentation grundad i relevant forskning.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar teorier, teoriutveckling och forskningsmetoder inom fältet andraspråksinlärning. Innehållet fokuserar särskilt sociala perspektiv på andraspråksinlärning och därtill relevanta, huvudsakligen kvalitativa, forskningsmetoder. Ansatser som sociokulturell teori, sociokognitivt perspektiv, samtalsanalys och språksocialisering behandlas teoretiskt och illustreras metodologiskt med hjälp av utvalda empiriska studier. Genom diskussion av teoretiska och metodologiska aspekter hos tidigare och aktuella perspektiv på andraspråksinlärning utvecklas kunskaper i att planera ett forskningsprojekt med forskningsfrågor, datainsamlings- och analysmetoder, samt forskningsetiska överväganden.

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt en individuell muntlig presentation.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).