

Kent Fredholm

Nätbaserad undervisning i ladino – möjligheter, utmaningar och behov

Ladino eller *sefardisk spanska* är ett hotat språk med ursprung i 1400-talets spanska. Språket talas av cirka 60 000 personer, de flesta tillhörande den äldsta generationen. Talarna är spridda över stora delar av världen och har ofta liten eller ingen direkt kontakt med andra ladinotalare, vilket försvårar språkets överföring mellan generationer. Många språkrevitaliserande insatser görs dock via internetbaserad undervisning och olika typer av virtuella möten för att bevara språket. Gemensamt för många av dessa insatser är att de genomförs som spontana, sinsemellan okoordinerade projekt, till stor del baserade på det skrivna språket, snarare än det talade. I en intervjustudie med aktiva ladinolärare undersöker jag aspekter av internetbaserade undervisningsinsatser i språket. Studien syftar till att klargöra de aktiva ladinolärarnas syn på undervisningen i språket och på vilka utmaningar och behov de ser inför framtiden för att förstärka och stabilisera utbildningsinsatserna på lång sikt för att skapa nya aktiva ladinotalare. Studien bidrar härigenom till en samlad bild av de spridda insatser som görs för språkets överlevnad och av de insatser som vidare behövs. Studien utgör också en grund för fortsatt forskning där också olika elevkategorier kan komma till tals.