



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Utbildningsledarskap

Kurskod: PAAFK6
Kursens benämning: Utbildningsledarskap
Educational Leadership
Högskolepoäng: 10
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-05-31 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som utses att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

Lärandemål

Kursen syftar till att tydliggöra och betona sambandet mellan rektors uppdrag, rektors personliga mål och drivkrafter samt den kontext och de maktförhållanden i vilka ledarskapet utövas.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

1. kritiskt granska olika ledarskapsteoriernas betydelse för verksamhetsutveckling,
2. diskutera och analysera framtids- och omvärldsfrågor för folkhögskolan eller kulturskolan,
3. analysera eget och andras ledarskap och dra relevanta slutledningar av olika ledarstrategiers konsekvenser,

4. visa förmåga att problematisera och diskutera vad som kännetecknar folkhögskolan eller kulturskolan som organisationer för lärande genom bildning och estetiska processer,
5. skapa ett kommunikativt klimat och organisera forum för professionellt lärande där erfarenhetsutbytet mellan medarbetare tar sin utgångspunkt i undervisningens kvalitet och deltagares eller elevers lärande och utveckling samt
6. problematisera och analysera de förutsättningar som påverkar deltagares eller elevers utvecklings- och lärandeprocesser samt identifiera och anlägga kritiska och etiska perspektiv på organisering och resursfördelning för att kunna utveckla tillgängliga lärmiljöer.

Innehåll

I kursen ges deltagarna möjlighet att utveckla professionellt omdöme i rollen som ledare för folkhögskola eller kulturskola. Vidare ges deltagarna möjligheter att fördjupa sina kunskaper om och sin förståelse av uppdraget och dess konsekvenser för hur pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning gestaltas. Undervisningen ska visa på olika sätt att förstå ledarskap, dess olika dimensioner och förutsättningar. Vidare ska deltagarna öva och pröva att på vetenskaplig grund analysera ledarhandlingar och dess konsekvenser, samt kunna omsätta dessa kunskaper i praktisk handling med fokus på organisering för lärande. Därtill jämför och värderar deltagarna teorier om ledarskap med relevans för utbildning inom ideell eller politiskt styrd sektor, och reflekterar därigenom över rollen som chef, ledare och handledare.

Undervisningen genomförs enligt de principer som är karaktäristiska för erfarenhetsbaserat och problemorienterat lärande. Det innebär att deltagarna förväntas arbeta aktivt med problematiserande frågeställningar, egen erfarenhet och ställa detta i relation till andras beprövade erfarenhet och olika slags teorier och modeller. Undervisningen består bland annat av fältstudier, arbete med case och tillämpningsövningar, estetiska lärprocesser, deltagande i grupphandledning och individuell handledning med inriktning på olika former för skrivande, samt i professionsutvecklande handledning. Vidare ingår föreläsningar och litteraturstudier. Den personliga processen är i fokus genom hela kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, individuella och genomförda i mindre grupp, samt ett enskilt skriftligt vetenskapligt arbete (projektarbete). Vid muntlig examination eller examination i grupp ska underlaget vara sådant att de enskildas prestationer kan särskiljas.

Samtliga utbildningstillfällen, vilka sker i internatform, är obligatoriska eftersom examinerande inslag förekommer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan.

Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.