



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Verksamhetsutveckling

**Kurskod:** PAAFK5  
**Kursens benämning:** Verksamhetsutveckling  
*School Development*  
**Högskolepoäng:** 10  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå  
**Successiv fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-05-31 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Behörig är den som utses att gå en uppdragsutbildning enligt Förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

#### Lärandemål

Kursen syftar till att skapa förståelse för rektors ansvar och betydelse för att uppnå folkhögskolans eller kulturskolans mål samt utveckla verksamhetens resultat. Kursen ska vidare utveckla deltagarnas förmåga att kommunicera mål och utifrån analys av verksamhetens olika resultat, formulera strategier för ett målinriktat och systematiskt utvecklingsarbete, samt förmedla detta på ett såväl professionsnära som akademiskt vedertaget sätt. Deltagarna ska kunna reflektera över begreppen styrning, organisering och kvalitet ur olika perspektiv.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

1. identifiera mål- och resultatstyrning i ideell eller politiskt styrd verksamhet, samt problematisera detta,
2. pröva och värdera olika vetenskapligt grundade metoder för ett ändamålsenligt uppföljnings-, utvärderings- och kvalitetsarbete,
3. värdera och argumentera för olika strategier med syfte att initiera och leda folkhögskolans eller kulturskolans utvecklingsprocesser,
4. kartlägga och kritiskt granska verksamhetens strukturella och kulturella förutsättningar och behov, samt reflektera över etiska aspekter i samband med förändringsarbete och
5. bedöma kvalitet i pedagogisk verksamhet och utifrån det tillsammans med medarbetare utveckla innehåll och arbetsformer.

### **Innehåll**

I kursen ges deltagarna möjlighet att utveckla professionellt omdöme i rollen som ledare för folkhögskola eller kulturskola. Vidare ges deltagarna möjlighet att utveckla kunskap om hur skolledaren kan arbeta för att uppnå målen för utbildningen och skapa förutsättningar för skolutveckling. I detta innefattas kunskaper om styrdokumentens innehåll, struktur och även om de underliggande ideologiska ställningstaganden som ligger bakom dessa.

Undervisningen behandlar komplexiteten i arbetet som ledare i en idéburen eller politiskt styrd organisation i en föränderlig omvärld och belyser etiska aspekter av detta. Deltagarna får under kursens gång identifiera och reflektera över aktuella utmaningar och möjligheter. Vidare visar kursen på strategier för att utveckla delaktighet i förbättringsarbetet som ger medarbetare, deltagare och elever möjligheter till inflytande.

Undervisningen genomförs enligt de principer som är karaktäristiska för erfarenhetsbaserat och problemorienterat lärande. Det innebär att deltagarna förväntas arbeta aktivt med problematiserande frågeställningar, egen erfarenhet och ställa detta i relation till andras beprövade erfarenhet och olika slags teorier och modeller. Undervisningen består bland annat av fältstudier, arbete med case och tillämpningsövningar, estetiska lärprocesser, deltagande i grupphandledning och individuell handledning med inriktning på olika former för skrivande, samt i professionsutvecklande handledning. Vidare ingår föreläsningar och litteraturstudier. Den personliga processen är i fokus genom hela kursen.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Kursens samtliga lärandemål examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, individuella och genomförda i mindre grupp, samt ett enskilt skriftligt vetenskapligt arbete (projektarbete). Vid muntlig examination eller examination i grupp ska underlaget vara sådant att de enskildas prestationer kan särskiljas.

Samtliga utbildningstillfällen, vilka sker i internatform, är obligatoriska eftersom examinerande inslag förekommer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och

synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Deltagare i uppdragsutbildning anses inte som student och omfattas inte av högskoleförordningen. Deltagare har därför inte rätt till studievägledning eller stöd inom studenthälsan.

Studieuppehåll medges inte och studierna berättigar inte till studiemedel.