



Lärarytbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

## Litteraturlista

### Folkhögskolans/Kulturskolans ideologiska traditioner, legala villkor och strukturella förutsättningar

Gäller från och med 30 aug 2021

**Kurskod:** PAAFK4  
**Kursens benämning:** Folkhögskolans/Kulturskolans ideologiska traditioner, legala villkor och strukturella förutsättningar  
**Högskolepoäng:** 10  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

---

#### Böcker

Bergström, T., & Eklund, N. (red.) (2019). *Ett annorlunda ledarskap: chef i politiskt styrd verksamhet*. Lund: Studentlitteratur

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2019). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap* (6 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Valda delar

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Stockholm: Volante

Di Lorenzo Tillborg, A. (2021). *Music Education and Democratisation: Policy processes and discourses of inclusion of all children in Sweden's Art and Music Schools* (Doktorsavhandling). Malmö: Lund University, Malmö Academy of Music. Valda delar

Fejes, A., Dahlstedt, M., Olson, M., & Sandberg, F. (2018). *Medborgarskap och utbildning för vuxna: om komvux, folkhögskola och medborgarskapandets praktiker*. Lund: Studentlitteratur.

Folkbildningsrådet (2016). *Folkbildningens frihet och värde: metaperspektiv på folkhögskolor och studieförbund*. Stockholm: Folkbildningsrådet. Valda delar

Forssten Seiser, A. (2019). *Skolförbättring med vetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur.

- Fullan, M. (2017). *Frihet att förändra: fyra strategier för att maximera din inre drivkraft*. Lund: Studentlitteratur.
- Höber, H-Å. (2018). *Scener ur ett ledarskap. Hur konstrueras en folkhögskolerektor?* (Masteruppsats). Karlstad: Karlstads universitet.
- Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg* (2 uppl.). Malmö: Gleerups.
- Katz, S., & Ain Dack, L. (2017). *Professionsutveckling och kollegialt lärande: framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Kulturskolerådet (2019). *Kulturskolans roll och förutsättningar*
- Kulturskolerådet (2020). *Ungas delaktighet och inflytande. En inspirationsskrift med fakta, exempel & konkreta tips*
- Kulturskolerådet (2011). *Upplevelser och förväntningar - Handbok för offensiv kvalitetsutveckling inom musik- och kulturskolor*
- Laginder, A., Önnesjö, E., Carlsson, I., & Nylander, E. (red.) (2018). *Folkhögskolan 150 år*. Stockholm: Förening för Folkbildningsforskning
- Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Lorentz, H., & Bergstedt, B. (red.) (2016). *Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Valda delar
- Pastuhov, A., Lövgren, J., & Nordvall, H. (2019). *Forskning om nordisk folkhögskola: en översikt 1998-2018 med sammanfattningar*. Linköping: Linköpings universitet
- Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur
- Regeringens proposition 2017/18:164. *En kommunal kulturskola för framtiden - en strategi för de statliga insatserna*. Stockholm: Kulturdepartementet
- RIO (2019). *Rörelsefolkhögskolornas idégrund*
- Rønningen, A. (red.) (2019). *Kulturskolerelatert forskning i Norden - en översikt. Norsk kulturskoleråd*. Norsk kulturskoleråd, Statens kulturråd.
- Sandberg, J., & Targama A. (2013). *Ledning och förståelse: en förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur
- Skolforskningsinstitutet (2019). *Individanpassad vuxenutbildning: med fokus på digitala verktyg*. Solna: Skolforskningsinstitutet.
- Skolverket (2015). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet* (2 uppl.). Stockholm: Skolverket
- SOU 2016:69 (2016). *En inkluderande kulturskola på egen grund: betänkande av Kulturskoleutredningen*. Stockholm: Wolters Kluwer
- Statskontoret (2018). *En folkbildning i tiden - en utvärdering utifrån syftena med statsbidraget (2018:10)*. Stockholm: Statskontoret Valda delar
- Svedberg, L. (2021). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap* (7 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Svedberg, L. (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Söderström, Å. (red.) (2017). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Lund: Studentlitteratur

Tillitsdelegationen (2018). *Styra och leda med tillit: Forskning och praktik (SOU 2018:38)*. Stockholm: Norstedts Juridik. Valda delar

Tyson, R. (2019). *Bildning och praktisk klokhet i skola och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Westerlund, H., Lehtikoinen, K., Antti, E., Houni, P., Karttunen, S., Väkevä, L., Furu, P., Heimonen, M., Jansson, S-M., Juntunen, M-L., Tuulikki, L., Laitinen, L., Laukkanen, A., & Pässilä, A. (2016). *ArtsEqual. Konst, jämlikhet och välbefinnande: en rapport om den internationella forskningen*. Strategisk forskning, Finlands Akademi.

Wilhelmsson, L., & Döös, M. (2016). *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle* (4 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

### **Kapitel i bok**

Bergh, A., & Rosén, M. (2019). De villkorade utbildningskvaliteterna. I Cederberg, C. (Red.). *Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden* (s. 157-178) . Huddinge: Södertörns högskola.

### **Artiklar**

Bergh, A. (2015). Local quality work in an age of accountability: between autonomy and control. *Journal of Education Policy*, 30 (4), s. 590-607 .  
doi.org/10.1080/02680939.2015.1017612

Bernhard, D., & Andersson, P. (2017). Swedish Folk High Schools and Inclusive Education: [Svenska folkhögskolor och inkluderande utbildning]. *Nordic Studies in Education*, 37 (2), s. 87-102. doi.org/10.18261/issn.1891-5949-2017-02-03

Henrekson, E., Andersson, F. O., Wijkström, F., & Ford, M. R. (2020). Civil Society Regimes and School Choice Reforms: Evidence from Sweden and Milwaukee. *Non profit policy forum*, 11 (1), s. 1-37. doi.org/10.1515/npf-2019-0042

Wijkström, F., & Einarsson, S. (2018). Comparing swedish foundations: A carefully negotiated space of existence. *American Behavioural Scientist*, 62 (13), s. 1889-1918. doi.org/10.1177%2F0002764218773439

### **Webbresurser**

Regeringen (2018). 17 globala mål för hållbar utveckling.  
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

### **Övrigt**

Styrdokument, filmer, texter, forskningsartiklar och annat material tillkommer i samråd med föreläsare i kursen.

### **Referensmaterial**

Ahrenfelt, B. (2013). *Förändring som tillstånd: att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer* (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Alvesson, M., Blom, M., & Sveningsson, S. (2017). *Reflexivt ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Blossing, U. (red.) (2020). *Rektor i fokus - kunskap, värden och verktyg* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Valda delar

Blossing, U., & Wennergren, A-C. (2019). *Kollegialt lärande - resan mot framtidens skola*. Lund: Studentlitteratur.

Byréus, K. (2020). *Lagom ovanligt: handledning med kreativa metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Forssten Seiser, A., & Söderström, Å. (2021). Rektorer i utbildning ? drivkrafter för ett lärande i samspel.. *Högre utbildning*, 11. (1) 79-92. doi.org/10.23865/hu.v11.2947

Hugo, M., & Hedegaard, J. (2020). *Unga vuxna med högfungerande autism: när utbildningen även behöver ge sociala förutsättningar*. Härnösand: Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Jeppsson, C. (2020). *Rörlig och stabil, bred och spetsig: Doktorsavhandling*. Göteborg: Göteborgs universitet.

Larsson, B. (2010). *Ett delat rum: agonistisk feminism och folklig mobilisering : exemplet Kvinnofolkhögskolan*. Göteborg: Makadam

Ruschkowski, A.. *Folkhögskolans utformning av vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet: En mixad-metod studie med fritidsledarutbildningen i fokus*. Rapport från Högskolan i Jönköping.

Schyns, B., & Schilling, J. (2013). How bad are the effects of bad leaders?: A meta-analysis of destructive leadership and its outcomes. *The Leadership Quarterly*, 24. (1), s. 138-158. doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.09.001

SOU 2020:56. *Det demokratiska samtalet i en digital tid: en antologi om desinformation, propaganda och näthat. Nationell satsning på medie- och informationskunnighet och det demokratiska samtalet*. Stockholm: Kulturdepartementet.

Sternudd-Groth, M., & Evermark, M (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Lund: Studentlitteratur.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva* (6 uppl.). Malmö: Gleerups

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 29 jun 2021