



Dnr HS 2019/1073

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

Studieplan för utbildning på forskarnivå i Engelska

(Doctoral studies in English)

Beslut om inrättande

Studieplanen är fastställd 1998-11-23 av Fakultetsrådet och reviderad av Fakultetsnämnden 2000-10-04, Filosofisk-teknisk fakultetsnämnd 2003-12-11, och av Estetisk-Filosofiska fakultetsnämnden 2007-06-07 och 2011-04-07 av Forskarutbildningsutskottet vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2016-10-27 och Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-06-13. Utbildning på forskarnivå ges i den omfattning som tillgängliga resurser medger. Allmänna bestämmelser för utbildning på forskarnivå finns i Högskolelagen och Högskoleförordningen.

1. Allmänt

Forskarutbildningen kan bedrivas med antingen språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig inriktning. Inom det språkvetenskapliga fältet bedrivs forskning inom till exempel språkinläring och språkdidaktik, textanalys, samtalsanalys och engelsk syntax. Inom den litteraturvetenskapliga grenen bedrivs såväl tematiska och teoretiska studier som studier av engelskspråklig litteratur i vid mening och med olika perspektiv, såsom narratologiska, postkoloniala, feministiska, kontextuella och generiska.

Ämnets forskare deltar aktivt i flervetenskapliga forskargrupper vid Karlstads universitet kring områden såsom språk och litteraturdidaktik samt kulturvetenskap. Diskussioner förs kontinuerligt med andra institutioner i Sverige om forskarutbildnings- och forskningsfrågor och ämnet samarbetar med andra lärosäten inom och utom landet i handledar- och kursfrågor. Doktoranderna uppmuntras aktivt att förlägga del av sin utbildning utomlands, och ett väsentligt inslag i utbildningen består i att etablera internationella nätverk.

I enlighet med Karlstads universitets policy för jämställdhet skall genusperspektivet beaktas i utbildningen på forskarnivå. Forskarstuderande skall även få insikter om mångvetenskapliga arbetssätt och erfarenheter av möten över traditionella ämnesgränser.

2. Utbildningens mål

Allmänna mål för utbildning på forskarnivå beträffande kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt, anges i Examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2, SFS 2006:1053):

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- *visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

För doktorsexamen skall doktoranden

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och*
- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.*

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- *visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och*
- *visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forskning och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.*

För doktorsexamen skall doktoranden

- *visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,*
- *visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,*
- *med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,*
- *visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,*
- *visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och*
- *visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- *visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,*
- *visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och*
- *visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.*

För doktorsexamen skall doktoranden

- *visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och*
- *visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.*

Vetenskaplig uppsats/ Vetenskaplig avhandling

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Ämnesspecifika mål

Studering skall få både fördjupade kunskaper och bred orientering inom ämnesområdet engelska såväl som färdigheter i forskningsmetodik och det vetenskapliga betraktelsesätt som fordras för att lösa en större forskningsuppgift och redovisa resultatet i en längre uppsats eller avhandling.

Utbildningen är avsedd att lägga grunden för fortsatt vetenskapligt arbete och ge behörighet för sådana yrken som kräver omfattande kunskaper och färdigheter samt vetenskaplig skolning inom ämnesområdet engelska, t ex tjänster inom högskolan, tjänster som lektor och specialfunktionär inom skolväsendet, tjänster vid arkiv, bibliotek, massmedia, förlag och liknande.

3. Behörighet

Behörig att antas till utbildning på forskarnivå är den som uppfyller villkor för såväl grundläggande som särskild behörighet och som har sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

*3.1 **Grundläggande behörighet** har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Fakultetsnämnden får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl.
(Högskoleförordningen, 6 kap.)*

3.2 Särskild behörighet har den som har minst 30 högskolepoäng i engelska på avancerad nivå, varav 15 poäng skall utgöras av ett självständigt arbete. För behörighet accepteras olika inriktningar på det självständiga arbetet, men normalt är det lättare för en sökande med samma inriktning på det självständiga arbetet som på den planerade forskarutbildningen att inför antagningsprövningen dokumentera sin fallenhet för den aktuella typen av forskning.

4. Antagning

Ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå sker i den ordning som fastställts av universitetsstyrelsen vid Karlstads universitet.

5. Urval

Urval bland behöriga sökande till utbildningen på forskarnivå görs med hänsyn till den bedömda förmågan att framgångsrikt bedriva sådan utbildning. Särskild vikt skall därvid fästas vid graden av mogenhet och förmåga till eget omdöme och kritisk analys, visad genom självständiga arbeten på grundläggande och avancerad nivå, samt sökandes språkfärdighet i engelska. Vikt läggs också vid den sökandes forskningsinriktning i relation till ämnets befintliga handledarkapacitet samt den sökandes avsikt att närvara och delta i ämnets forskningsmiljö.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen på forskarnivå kan genomföras med sikte på doktorsexamen respektive licentiatexamen. Doktorsexamen innebär en utbildningstid på fyra år, motsvarande 240 högskolepoäng, och licentiatexamen innebär en utbildningstid på två år, motsvarande 120 högskolepoäng. Utbildningen innehåller dels en kursdel och dels ett självständigt arbete (vetenskaplig avhandling respektive uppsats). Kursdelen omfattar 60 högskolepoäng för både doktorsexamen och licentiatexamen.

6.1 Kurser

Universitetsgemensamma kurser:

Universitetsgemensamma kurser kan ingå, t ex:

Att undervisa på universitetet 1, 7,5 hp, valfri kurs.

Ämnesspecifika kurser för licentiatexamen:

6.1.1 *Språkvetenskaplig inriktning*

Obligatoriska kurser:

- Teoretisk lingvistik, 15 hp.
- Tillämpad lingvistik, 15 hp.
- Metodkurs, 7,5 hp.
- Seminarier och forskningspresentation, 3 hp.

Valfria kurser, 19,5 hp, utvalda eller valda i samråd med handledare och examinator.

6.1.2 *Litteraturvetenskaplig inriktning*

Obligatoriska kurser:

- Litteraturvetenskaplig teori och metod, 12 hp.
- Två litteraturkurser på vardera 7,5 hp med inriktning på engelskspråkig skönlitteratur från olika tidsepoker och geografiska områden, samt historiska, kritiska och teoretiska verk, 15 hp.
- Seminarier och forskningspresentation, 3 hp.

Valfria kurser, 30 hp, utvalda eller valda i samråd med handledare och examinator.

Ämnesspecifika kurser för doktorandexamen:

6.1.3 *Språkvetenskaplig inriktning*

Obligatoriska kurser:

- Teoretisk lingvistik, 15 hp.
- Tillämpad lingvistik, 15 hp.
- Metodkurs, 15 hp.
- Seminarier och forskningspresentation, 3 hp.

Valfria kurser, 12 hp, utformade eller valda i samråd med handledare och examinator.

6.1.4 *Litteraturvetenskaplig inriktning*

Obligatoriska kurser:

- Litteraturvetenskaplig teori och metod, 12 hp.
- Fem litteraturkurser på vardera 7,5 hp med inriktning på engelskspråkig skönlitteratur från olika tidsepoker och geografiska områden, samt historiska, kritiska och teoretiska verk, 37,5 hp.
- Seminarier och forskningspresentation, 3 hp.

Valfri kurs, 7,5 hp, utvald eller vald i samråd med handledare och examinator.

6.2 Doktorsavhandling och licentiatuppsats

Deltagare i utbildning på forskarnivå skall utarbeta en vetenskaplig avhandling för doktorsexamen respektive en vetenskaplig uppsats för licentiatexamen. Avhandling och licentiatuppsats kan antingen vara ett vetenskapligt sammanhängande verk, d.v.s. en monografi, eller en sammanläggningsavhandling. Uppsatsen skall försvaras vid ett licentiatseminarium. Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. För mer information se gällande policydokument "Regler för doktorsavhandling och disputation" och "Regler för licentiatuppsats".

Ämnet för avhandlingen eller uppsatsen väljs i samråd med handledare och examinator. Avhandlingens eller uppsatsens kvalitet skall vara sådan att den uppfyller krav som normalt ställs för publicering i internationella vetenskapliga tidskrifter och publikationsserier. Den skall skrivas på engelska och försvaras muntligen på engelska.

6.3Handledning

Den som antagits till utbildning på forskarnivå har rätt till handledning enligt gällande antagningsordning för forskarutbildning vid Karlstads universitet.

6.4 Individuell studieplan

Vid studiernas början skall doktoranden i samråd med sina handledare upprätta en individuell studieplan. Studieplanen skall innehålla en tidsmässigt realistisk planering för utbildningen på forskarnivå samt för handledning. Planen skall också innehålla en introduktion till forskningsområdet, problemformulering, forskningsarbetets syfte, metodiska och teoretiska utgångspunkter samt aktuella forskningsetiska överväganden. Den individuella studieplanen skall kontinuerligt (minst en gång per år) följas upp med kommentarer och eventuella korrigeringar i skriftlig form.

6.5 Examination

Examination av kurser sker enligt gällande kursplaner. Vetenskaplig avhandling, respektive licentiatuppsats examineras enligt högskoleförordningen (Kap. 6, §§ 40-47), samt gällande policydokument vid Karlstads universitet.