

## **Undervisningskvalitet i språkligt heterogena svensklassrum**

Anna Lindholm

Projektet *Undervisningskvalitet i språkligt heterogena svensklassrum* är kopplat till LISA-projektet, som i sin tur ingår i det nordiska centret Quality in Nordic Teaching (QUINT) där forskning om undervisningskvalitet i nordiska klassrum bedrivs. Karlstads universitet och CSL medverkar i ett nordiskt Centre of Excellence som heter Quality in Nordic Teaching (QUINT) och som bedriver forskning om undervisningskvalitet i nordiska klassrum. Projektet *Undervisningskvalitet i språkligt heterogena klasser* syftar till att utforska aspekter av undervisningskvalitet i relation till flerspråkighet och flerspråkiga elever. Närmare bestämt studeras vilken typ av anpassningar lärare gör för att stötta elever i språkligt heterogena klasser och hur dessa kan beskrivas? Med anpassningar avses här de strategier som kan vara särskilt viktiga för flerspråkiga elever i utvecklingen av språk- och ämneskunskaper i svenska. Materialet är insamlat i LISA-projektet i ämnet svenska, och utgörs av videoobservationer i tio klasser (totalt 40 lektioner). Datamaterialet analyseras såväl kvalitativt som kvantitativt med PLATO-manualen som utgångspunkt.