

Sva-ämnets vara eller inte vara

Susanne Duek och Anna Lindholm

I svensk skola finns det två svenskämnen (sve och sva) som på många sätt är likvärdiga och ger samma behörighet till högre studier. Flera rapporter har visat att dagens svenskundervisning i språkligt heterogena undervisningsgrupper inte fungerar tillräckligt bra och sva-ämnets existensberättigande diskuteras sedan flera år tillbaka. Inför höstterminen 2022 står svenskämnenas läroplaner för grundskolan inför revideringar och för sva-ämnet är revideringen genomgripande. Detta väcker frågor om de båda ämnenas organisering och undervisning eftersom revideringen av framför allt för sva-ämnet kommer att innefatta en rad förändringar som ställer stora krav på lärares kompetens vad gäller innehåll, bedömning och arbetssätt. Studien ”Sva-ämnets vara eller inte vara” utformas dels som en enkätstudie som riktar sig till skolledare (rektor/biträdande rektor eller annan personal med ansvar för ämnenas organisering), dels som en intervjustudie riktad till lärare i grundskolan. Syftet är att bidra med kunskaper om hur undervisning i svenska och svenska som andraspråk kan organiseras och utformas för att möta olika elevkategorier på adekvata sätt.