



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Styrning, organisering och kvalitet

Kurskod:	PAAR20
Kursens benämning:	Styrning, organisering och kvalitet <i>Leadership, organising and quality</i>
Högskolepoäng:	10
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras (AXX)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från höstterminen 2022 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörighetskrav är tjänst som rektor, biträdande rektor eller annan personal med motsvarande ledningsfunktion (enligt förordning SFS 2011:183).

Lärandemål

Som ett andra steg i en process över tre år, ska kursen bidra till att utveckla deltagarnas professionella omdöme och förmåga att axla det ansvar som följer av befattningen som rektor. Kursen syftar övergripande till att utveckla deltagarnas förmåga att styra, leda och samordna arbetet med att kartlägga och kritiskt granska verksamheten i relation till de nationella målen, vilket innefattar att identifiera och analysera dess organisatoriska, pedagogiska och resursmässiga förutsättningar och behov. Med utgångspunkt i deltagarnas praktik prövas olika metoder och modeller för uppföljning, analys och utvärdering. Utifrån analys av resultat ska rektor i dialog med medarbetare kunna formulera strategier för ett målinriktat och systematiskt utvecklingsarbete samt kommunicera dessa på ett

professionellt sätt.

Efter avslutad kurs ska rektor kunna:

1. visa god kunskap om skolväsendets utformning och villkor, skolans och förskolans styrsystem och dess grundläggande värderingar samt rektors pedagogiska uppdrag enligt gällande författningar,
2. visa förmåga att reflektera över och kritiskt granska begreppen styrning, organisering och kvalitet ur olika perspektiv,
3. urskilja, jämföra och bedöma kvalitet i pedagogisk verksamhet och utifrån det tillsammans med medarbetare utveckla innehåll och arbetsformer,
4. visa kunskap om de vetenskapliga grunderna för uppföljnings- och utvärderingsarbete och kunna använda olika metoder för att kartlägga, redovisa, analysera och dra slutsatser om utvecklingsbehov utifrån relevanta data,
5. visa förmåga att sätta verksamhetens resultat i relation till de nationella och lokala målen, samt organisera och skapa rutiner, funktioner och systematik för ett långsiktigt hållbart utvecklingsarbete, samt
6. visa god kunskap om de förutsättningar som påverkar barns och elevers utvecklings- och lärandeprocesser samt i dialog med berörda identifiera och anlägga kritiska och etiska perspektiv på organisering och resursfördelning för att kunna utveckla likvärdiga lärmiljöer.

Innehåll

I kursen behandlas skolan som institution i en föränderlig omvärld. Här ingår perspektiv som styrningen av och styrningen i skolan, styrning som principer, modeller, ideologi och praktik.

Särskild vikt läggs vid rektors uppdrag att leda verksamhetens systematiska kvalitetsarbete så att förutsättningar skapas för ett kontinuerligt, långsiktigt arbete för att främja alla barn och elevers utveckling, lärande och välmående. Ett uppdrag för rektor är att skapa en organisation som möjliggör delaktighet och dialog om förbättringsbehov. I kursen behandlas teorier om utvecklingsarbete ur organisatoriska, pedagogiska och etiska perspektiv. Vidare prövar deltagarna olika vetenskapligt grundade metoder för uppföljning, utvärdering och analys, jämför deras relevans samt drar slutsatser. I kursen ingår även att undersöka och problematisera förutsättningar i form av de normer och strukturer som finns i verksamheten.

Utbildningen genomförs enligt de principer som är karaktäristiska för praktisknära forskning och erfarenhetsbaserat lärande. Det innebär att deltagarna förväntas arbeta aktivt och i dialog med huvudman, närmsta chef, medarbetare, samt barn och elever utifrån problematiserande frågeställningar, egen erfarenhet och ställa detta i relation till andras beprövade erfarenhet och olika slags teorier och modeller med relevans för rektorsyrket.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter, individuella och genomförda i mindre grupp, samt ett enskilt skriftligt vetenskapligt arbete (tentamenspromemoria). Vid muntlig examination eller examination i grupp skall underlaget vara sådant att de enskildas prestationer kan särskiljas. Samtliga utbildningstillfällen, vilka sker i internatform - är obligatoriska eftersom examinerande inslag förekommer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i den statliga befattningsutbildningen för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem (SFS 2011:183).