



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Styrning, organisering och kvalitet

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod: PAAR20
Kursens benämning: Styrning, organisering och kvalitet
Högskolepoäng: 10
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Obligatorisk litteratur

Böcker

Blossing, U. (red). (2020). *Rektor i fokus: kunskap, värden och verktyg*. Lund: Studentlitteratur.

Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Stockholm: Volante.

Dahlberg, G., Moss, P., & Pence, A. (2014). *Från kvalitet till meningsskapande: Postmoderna perspektiv - exempel från förskolan* (3 uppl.). Stockholm: Stockholms universitets förlag. (Valda delar)

Dufour, R., & Marzano, R. J. (2017). *Leda lärande i team: hur skolchefer, skolledare och lärare kan förbättra elevers resultat*. Lund: Studentlitteratur.

Hirsh, Å., & Olin, A. (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. Malmö: Gleerups.

Hylander, I., & Skott, P. (2020). *Samordning för ett hållbart elevhälsoarbete*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. FoU skriftserie nr 10/2020

Håkansson, J. (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: Strategier och metoder* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Jarl, M., & Rönnerberg, L. (2019). *Skolpolitik: Från riksdagshus till klassrum* (3 uppl.). Stockholm: Liber.

Jarl, M., Blossing, U., & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång*. Stockholm: Natur och Kultur.

Katz, S., & Ain Dack, L. (2017). *Professionsutveckling och kollegialt lärande: framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: Om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Sandberg, J., & Targama, A. (2013). *Ledning och förståelse: En förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Digitaliseringen i skolan: möjligheter och utmaningar*.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2018/digitaliseringen-i-skolan---mojligheter-och-utmaningar>

Sternudd-Groth, M-M., & Evermark, M. (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Lund: Studentlitteratur.

Söderström, Å. (red.) (2017). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar)

Österberg, J. (2018). *Tillitsbaserad styrning: i skolans styrkedja*. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar

Berg, A. (2015). Local quality work in an age of accountability: between autonomy and control. *Journal of Education Policy* , 30 (4), s. 590-607

Webbresurser

Regeringen. (2018). 17 globala mål för hållbar utveckling.
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Tillkommer ca 600 sidor författningstext, utredningar samt myndighetstexter från t ex Skolverket, Skolinspektionen och Utbildningsdepartementet samt egen vald litteratur som ger ökade kunskaper om det valda förbättringsområdet vid aktionslärandet.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
18 feb 2021