



Läroarutbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Skoljuridik och myndighetsutövning

Kurskod:	PAAR10
Kursens benämning:	Skoljuridik och myndighetsutövning <i>School legislation and authority functions</i>
Högskolepoäng:	10
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras (AXX)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-16 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörighetskrav är tjänst som rektor, biträdande rektor eller annan personal med motsvarande ledningsfunktion (enligt förordning SFS 2011:183).

Lärandemål

Kursens syfte är att, som ett första steg i en process över tre år, utveckla deltagarnas professionella omdöme och förmåga att axla det ansvar som följer av befattningen som rektor. Med utgångspunkt i frågor som uppkommer i den egna praktiken, utvecklas rektorernas kunskaper och insikter om den reglering som styr skolväsendet och hur olika bestämmelser kan tolkas och bör tillämpas. Utbildningens praktiska och erfarenhetsbaserade förhållningssätt avser att främja ett ledarskap byggt på lärande, delaktighet och förmåga att göra professionella bedömningar och fatta rättssäkra beslut med hänsyn tagen även till pedagogiska, samhällsliga och etiska perspektiv.

Efter avslutad kurs ska rektor kunna:

1. redogöra för innebörden i begreppet myndighetsutövning och visa på konkret tillämpning i den verksamhet rektor ansvarar för
2. beskriva rättssystemets uppbyggnad översiktligt
3. redogöra för och motivera skolans grundläggande värden och samhällsuppdrag ur ett rättsligt, pedagogiskt, samhällsligt och etiskt perspektiv
4. identifiera rättsliga problemställningar i den verksamhet rektor ansvarar för och med stöd av juridisk metod analysera och komma fram till välgrundade beslut,
5. redogöra för de internationella överenskommelser som är relevanta i skolväsendet och kritiskt reflektera över hur de påverkar den verksamhet rektor ansvarar för, samt
6. fatta de beslut som ingår i rektors ansvar och argumentera för dessa.

Innehåll

Kursen bygger på deltagarnas aktiva medverkan och frågeställningar i den egna verksamheten. Vidare utgår kursen från barns och elevers rättigheter i utbildning och den värdegrund som framgår av skollagens portalparagrafer och läroplanernas inledande kapitel. Därutöver är skollagens gemensamma delar (kap 1-7) och läroplanernas andra kapitel centrala i kursen. Skolväsendets politiska styrning och utformning i ett nutida och historiskt perspektiv behandlas som grund för en fördjupad förståelse av skolväsendets samhällsuppdrag och rektorns statliga uppdrag. Särskild vikt fästs vid att fördjupa förståelsen av begrepp som likvärdighet och rektor som garant för en rättssäker utbildning. De stats- och förvaltningsrättsliga principerna behandlas i anslutning till konkreta uppgifter som rör rektorernas myndighetsutövning, liksom den statliga värdegrunden (offentligt ethos). Juridisk metod används på frågor och problem hämtade ur deltagarnas verksamheter för att analysera rättsläget och fastställa gällande rätt. Förslag till lösningar ligger till grund för gemensam reflektion med beaktande av såväl rättsliga som pedagogiska, samhällsliga och etiska aspekter. Kursen belyser rättsliga aspekter kring rektorns ansvar och befogenheter, med betoning på funktionen som chef och pedagogisk ledare.

Utbildningen genomförs enligt de principer som är karaktäristiska för praktisknära forskning och erfarenhetsbaserat lärande. Det innebär att deltagarna förväntas arbeta aktivt och i dialog med huvudman, närmsta chef, medarbetare, samt barn och elever utifrån problematiserande frågeställningar, egen erfarenhet och ställa detta i relation till andras beprövade erfarenhet och olika slags teorier och modeller med relevans för rektorsyrket.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens samtliga lärandemål examineras genom skriftliga och muntliga arbetsuppgifter individuella och genomförda i mindre grupp samt ett enskilt skriftligt vetenskapligt arbete (tentamenspromemoria). Vid muntlig examination eller examination i grupp skall underlaget vara sådant att de enskildas prestationer kan särskiljas. Samtliga utbildningstillfällen, vilka sker i internatform - är obligatoriska eftersom examinerande inslag förekommer.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i

kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i den statliga befattningsutbildningen för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem (SFS 2011:183).