



Erasmus+

EPS, Erasmus Policy Statement

Karlstads universitet planerar att implementera Erasmusprogrammet på följande vis. Här följer en beskrivning av hur universitetet arbetar med internationalisering under Erasmusprogrammet och prioriterade delar under "modernisation strategy" och "European Education Area":

Karlstads universitets strategi för internationaliseringsarbetet beskrivs i lärosätets strategiska vision fram till 2030: "Studenter och anställda vid universitetet utvecklar kunskap och kompetens som berikar individen och bidrar till ett hållbart samhälle". "Nyfikenhet, mod och uthållighet präglar vår kreativa akademiska miljö". Välkomnande närhet och tillit utmärker Karlstads universitet. "Vi står alltid upp för ett demokratiskt synsätt, jämställdhet och mångfald".

Utifrån universitetets strategi och strategiska mål har framgångsfaktorer tagits fram. Dessa berör kvalitetsutveckling, säkrar fortsatt framgång och möjliggör dynamisk förändring i takt med samhällsutmaningar. Som framgångsfaktorer presenteras bland annat:

- Ökat samarbete med utvalda utländska lärosäten och andra organisationer för ökad student- och personalmobilitet.
- Utökad utbud av relevanta utbildningar på engelska.
- Fördjupade internationella forskningssamarbeten.

För att realisera de strategiska målen genomförs vid lärosätet, såväl centralt som på fakultets/institutionsnivå, en rad aktiviteter som beskrivs i "Handlingsplan för internationalisering för Karlstads universitet 2020-2023". Aktiviteterna utgör grunden för de prioriteringar som lärosätet gör avseende regioner och prioriterade grupper för internationellt utbyte.

Aktiviteterna rymmer exempelvis åtgärder som:

- stärker kvaliteten i det ömsesidiga samarbetet med internationella universitet med plan att avspegla sig på utbildningsprogrammen.

- gynnar studenterna i sin planering av studier utomlands i sitt utbildningsprogram.
- bidrar till erfarenhetsutbyte samt till att alla studenter vid universitet får möjlighet att utveckla sin internationella förståelse och interkulturella kompetens.
- stärker den internationella erfarenheten och internationella kompetensen hos akademisk och administrativ personal genom kompetensutvecklingsinsatser.
- höjer kraven på kunskaper i engelska vid nyrekrytering.
- syftar till att öka integrationen mellan internationella studenter och de som tar sin examen vid universitetet.
- bidrar till fördjupade internationella forskningsarbeten.

Universitetets internationaliseringsarbete syftar till att internationella perspektiv i utbildningen ska vara norm, att bidra till att studenter lär sig fler främmande språk och erhålla god interkulturell kompetens samt att utbildning och internationalisering ska vara tillgängligt för alla. Universitetets medverkan i de olika Erasmusprogrammen bidrar till att studenter och anställda stärker den europeiska identiteten inte bara genom erfarenhetsutbyten, kompetensutveckling, samarbeten och för universitetet kvalitetshöjande insatser, utan också genom den personliga utvecklingen för alla involverade och skapandet av tillhörighet mellan människor. Med stöd av Erasmusprogrammet kan broar byggas mellan lärosäten, organisationer och länder som utgör viktiga funktioner för samhällen såväl inom som utanför Europa. Rollen som universitetet har i detta är stor och synnerligen viktig att förmedla till studenter och anställda.

Universitetets deltagande i Erasmusprogrammet bidrar till hög kvalitet i utbildningen, kompetensutveckling och ökat deltagande i en rad olika internationella nätverk och program. Universitetet rekryterar internationellt, arbetar i alltfler internationella miljöer och blir ett alltmer globaliserat universitet. Att utveckla den internationella kompetensen hos medarbetare, erbjuda internationella inslag i studieprogram och jobba för ett utökat utbud av kurser som ges på engelska är prioriterat för Karlstads universitet. Under Erasmusprogrammet utvecklar universitetet bland annat utbildning och forskning tillsammans med värdefulla internationella samarbetspartners, samarbetar framåt om miljömässigt hållbara initiativ inom exempelvis ”Green Erasmus”, virtuell mobilitet och flexibla utbyten såsom ”Blended mobility”. En intensifiering av internationellt samarbete för framtiden planeras för att uppnå målformuleringar i universitetets styrdokument, där deltagandet i Erasmusprogrammet är av största betydelse.

Karlstads universitet arbetar för att främja och bredda rekryteringen till utbildning på såväl grund- och avanceradnivå som på forskarnivå. I universitetets handlingsplan för breddad rekrytering framgår vilka aktiviteter som universitetet avser att arbeta med för att främja breddad rekrytering och breddat deltagande. Planen har tagits

fram i ett samarbete mellan universitetets kommunikationsavdelning, fakulteter och berörda avdelningar och är en viktig kvalitetsaspekt som finns med övergripande i Sveriges högskolelag (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100). Vid Karlstads universitet genomförs systematiska åtgärder för att rekrytera studenter från underrepresenterade grupper i syfte att öka deras andel och även för att ta emot, introducera och stödja studenter under studietiden. En viktig del i detta arbete är att personer kommande från olika geografiska platser, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller social bakgrund ska fullfölja en högskoleutbildning.

Utbildning är strategiskt viktigt för samhället och för Europa och universitetet ämnar bidra till att öka andelen ungdomar som påbörjar en högskoleutbildning efter avslutat gymnasium och att de också tar examen. Som ett led i detta arbete finns kvalitetsrådet som följer nationell och internationell utveckling inom kvalitetsfrågor för högre utbildning och fungerar som stöd för fakultets- och lärarutbildningsnämnd i strategiska beslut vad gäller kvalitetsarbetet. Kvalitetsrådet utses av rektor och samordnar externa granskningar av utbildning och forskning.

Utbildningarna ska vara en grund för den kompetens och färdighet som dagens samhälle behöver och därför är samverkan med omgivande samhälle mycket betydelsefull. Att stärka och förbättra samspelet mellan högre utbildning, forskning och näringsliv genom att basera undervisningen på aktuell kunskap och säkerställa utexaminerade studenters kompetens för analys och problemlösning är något fakulteter och institutioner vid universitetet kontinuerligt arbetar med och utvecklar. Rikligt med kontakter och nätverk i den statliga och privata sektorn samt näringslivet regionalt, nationellt och internationellt bidrar till ett framgångsrikt arbete som med stöd av Erasmusprogrammet leder till rörlighet för och professionell utveckling för personal och studenter. Inom avdelningen för externa relationer finns ett team som jobbar med student- och alumnrelationer med fokus på att utveckla initiativ som tränar studenter i entreprenörskap och även bistår som viktig länk mellan studenter och arbetsgivare. Detta team arbetar tillsammans med studenter för att anordna arbetsmarknadsdagar som attraherar en lång rad av arbetsgivare nationellt och internationellt. För att ytterligare öka anställningsbarheten hos studenter erbjuds sedan många år ett mentorsprogram som matchar mentorer vid företag och organisationer med studenter. Universitetets samarbete med ”Drivhuset”, som är en nationell organisation som stödjer studenters entreprenörskap och företagande, bidrar till ytterligare samverkan med omgivande samhälle som gagnar alla studenter. Avdelningen för externa relationer har innovationsrådgivare, vars uppgift fungerar som support till studenter och anställda så att de kan utnyttja sina innovativa idéer i ett samhällsperspektiv.

Den universitetspedagogiska enheten, UPE, stödjer och stimulerar utvecklingen framåt av universitetslärares undervisningskompetens. Enheten ger aktivt och professionellt stöd för kvalitetsutvecklingen i utbildning på grund-, avancerad- och forskarnivå vid Karlstads universitet, ansvarar för behörighetsgivande

universitetspedagogisk utbildning och kan erbjuda kvalificerat stöd för utveckling av utbildningsdesign genom flexibla undervisnings- och examinationsformer. Utformningen av enhetens utbildningar och stöd bygger på forskning om högre utbildning, lokala och nationella styrdokument och riktlinjer samt diskussioner och erfarenhetsutbyten såväl inom universitetet som inom nationell och internationella nätverk. Med hjälp av universitetspedagogiska enheten kan vi som universitet försäkra oss om att kompetensutveckling inom universitetspedagogik och –didaktik finns och bidrar till en ökad kvalitet och kunskapsutveckling i vår utbildning och forskning.

Att skapa kontinuerlig fortutbildning, mångfald och en god värdegrund är essentiellt vid universitetets utbildningar. Ett systematiskt stöd ges till studenter med särskilda behov, såsom skrivstöd, tydliga riktlinjer och särskilt stöd för tentamen. Inte minst vid lärarutbildningen är det viktigt, som lägger särskilt fokus på att investera i Europas unga studenter, där planeras ett mentorskap framåt för att både campus- och distansstudenter ska ges möjlighet att få möta och få stöd av studenter från tidigare årskullar. För att inom lärarutbildningen förespråka en social och etnisk mångfald arbetar man inom ramen för utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), något som är grunden i samtliga lärarutbildningar i Sverige och inkluderar exempelvis sociala relationer, konflikthantering och ledarskap. UVK rymmer sådant som alla lärarstudenter ska veta. Lärarutbildningen utbildar studenter i att undervisa i klasser med olika social, etnisk och språkbakgrund enligt flerspråkig strategi. Detta finns med i ”implementering av strategi för utbildning och forskning vid lärarutbildningen Karlstads universitet” som är under revidering i skrivande stund. Lärarprogrammen har granskat i vilken omfattning genus, normer och jämställdhet finns i utbildningsplaner, kursplaner och examensmål samt hur det märks i undervisningen. Granskningen finns i en rapport som är underlag för det fortsatta utvecklingsarbetet inom området. Sjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen, psykologprogrammet och socionomprogrammet är andra program som granskats på motsvarande sätt. Jämställdhetsarbetet pågår och är ett fortsatt arbete för universitetet.

Samtliga institutioner och avdelningar får information och föreläsningar om genus, jämställdhet, jämställdhetsintegrering, normer, normkritik. Chefer och HR-personal har utbildats i jämställdhet relaterat till rekrytering, arbetsmiljö, värdegrund och bemötande. Workshops om normkritik och jämställdhetsintegrering har genomförts med chefer, ledningsgrupper, institutioner och avdelningar. Kunskap om genus och jämställdhet har implementerats i de högskolepedagogiska kurserna, i forskarhandledarkursen och i ledarutvecklingsprogrammet. En introduktionsutbildning i jämställda möten har ställts samman och har hittills genomförts vid några av lärosätets institutioner. Studentkåren utbildar sina representanter i genus, jämställdhet och normkritik och beaktar könsfördelning i sina olika organ. Vid terminsstarter informeras studenter om universitetets värdegrund och arbete med lika villkor. För att uppnå jämställda förutsättningar för forskning, meritering och karriärvägar granskas centrala styrdokument liksom

planerings- och budgetprocesser ur ett jämställdhetsperspektiv. Ett arbete pågår för att identifiera eventuella ojämställdheter relaterat till tjänsteplanering. Syftet är att uppnå likvärdiga förutsättningar för lärare och forskare att meritera sig. Könstilldelning beaktas vid sammansättning av rådgivande och beslutande organ. Riktlinjer till sakkunniga samt till anställnings- och befordringsutskotten är under revidering. Ett doktorandprojekt har inletts med fokus på hur administrativt stöd efterfrågas, ges och tas utifrån genus och funktion. Datainsamling via enkät har genomförts, vilken kommer ligga till grund för det fortsatta arbetet med jämställda förutsättningar för lärare, forskare och ledare vid universitetet.

Karlstads universitet kommer att ta del av nedanstående aktiviteter under Erasmusprogrammet med innehåll och målsättning som beskrivs:

Karlstads universitet samarbetar med universitet över hela världen vilket tar sig uttryck genom bland annat ett antal långsiktiga internationella nätverk som ligger till grund för många pågående och också planerade samarbetsinitiativ. Majoriteten av samarbetsuniversiteterna återfinns inom Europa och under Erasmusprogrammet. Vi har således väl utvecklade kontakter världen över som på ett välutvecklat sätt inom lärosätet korresponderas till institutioner, avdelningar och International Office. Vi har en regelbunden kontakt och träffas ibland vid möten under internationella konferenser, vid partnerbesök, utbyten och virtuellt. Internationella samarbeten är av central betydelse för att universitetet ska kunna nå de mål som finns beskrivna i strategi och handlingsplan. Det finns ett starkt engagemang från ledningen i de olika Erasmusprojekten och delaktighet i satsningar på kompetensutveckling, samarbeten med omgivande samhälle och i det fortlöpande arbetet med student- och personalmobilitet som alla rymms inom Erasmusprogrammets satsningar. Engagemanget från ledningen visar sig bland annat i satsningar på uppföljning och utvärdering. Det faktum att universitetet kan få ekonomiskt stöd och dela ut stipendier för deltagande i Erasmusprogrammet är vitalt för att kunna skapa en hög delaktighet.

Erasmusutbyten Europa och resten av världen - Det är särskilt viktigaste programmet för utbyten av studenter och personal vid universitetet är Erasmus mobilitet. Ett utbytesprogram som universitetet har för avsikt att intensivt ytterligare under kommande år med än fler chanser till flexibilitet och nya typer av utbyten. Student- och personalutbyten kommer fortsättningsvis vara ett viktigt bidrag till kvaliteten i utbildningen, interkulturell mångfald och kompetensutveckling. Utöver det ser vi att programmet i framtiden kan bidra till utvecklingen av miljömässig hållbarhet vid universitetet, ge möjligheter att bedriva internationellt utbyte med hjälp av miljömässigt mer hållbara aktiviteter. Erasmusmobilitet tror vi framåt kan bidra till universitetets mål att nå ut till alla studenter via flexibla initiativ och internationella samarbeten online. Deltagandet i mobilitetsprogrammen ger obeskrivligt värdefulla möjligheter till studenter och personal genom möjligheter till erfarenhetsutbyte, professionell utveckling och en

djup förståelse för andra kulturer, språk och bakgrund. Något som universitetet avhängigt av nu och framåt.

Student och personalmobilitet bedrivs vid universitetet på ett framgångsrikt vis och arbetet framåt kommer att likna det stöd som vi ger idag, med ett tydligt skifte till ökad elektronisk support och dokumenthantering. Inresande studenter får idag stöd med att reservera bostad, studievägledning, stöd i form av fadderstudenter, ankomsts-service, introduktion etc. Introduktionsveckan innan kursstart bidrar till att öka studenternas möjlighet att förstå och interagera i det svenska samhället. Internationella och svenska studenter integreras vid gemensamma aktiviteter. Utresande studenter förbereds för utbytesstudier genom gemensamma och enskilda möten. International Office erbjuder stöd och vägledning för studenter; från intresse för utbytesstudier, under ansökningsförfarande till genomförd mobilitet. Praktikstudenterna som reser ut får samma stöd som utbytesstudenter och informeras om vilka utbytesprogram som är öppna för praktik, enligt rådande riktlinjer. Personal får stöd i ansökan och råd vid informationsdagar och seminarier samt tips om lämpliga samarbetsuniversitet att besöka.

Strategiska partnerskap högre utbildning – Universitetet koordinerar idag två strategiska partnerskap, TRANSPEER och CRE8 Europé. Projekten har involverat studenter och personal på alla nivåer till internationellt erfarenhetsutbyte, utbildning och workshops med en rad organisationer av icke-akademisk karaktär. Aktiviteterna har ägt rum i sex olika europeiska länder där alltså studenter och personal från de olika platserna både kommit till Karlstad och besökt de andra involverade parterna. I ”CRE8@skills development model”, presenterar arbetsgivare verkliga och aktuella utmaningar från arbetslivet till grupper av studenter som hjälper till att lösa problemen och rapporterar tillbaka till arbetsgivaren. Den modellen utarbetades av en student i tidigare entreprenör och innovationsprojekt. Erasmus strategiska partnerskapsprogram har genom dessa båda projekt erbjudit studenter och personal enorma möjligheter. Vi vet att programmet rymmer långt fler tillfällen att skapa synergieffekter vid universitetet för att utveckla och höja kvaliteten i utbildningen och öka engagemanget i internationaliseringen. Strategiska partnerskap erbjuder universitetet möjlighet att utveckla läroplaner, kurser, undervisning, pedagogiska metoder och verktyg, workshops och att arbeta långsiktigt strategiskt med samarbetsplaner med hjälp av utveckling och överföring av innovativa metoder, produkter och resultat. Att samarbeta just med organisationer utomlands är något som går i linje med universitetets ambition att fortsätta det framgångsrika samarbetet med omgivande samhälle också internationellt.

Erasmus Mundus Joint Master Degrees – Handelshögskolan vid Karlstads universitet är medlemmar i ett nätverk för dubbla examina, CIDD (Consortium of International Double Degree), vilket har lett till Erasmussamarbeten där vi kunna erbjuda internationella utbytesstudenter dubbla examen tillsammans med ett annat universitet i Europa. Främst har detta varit studenter från tyska och franska samarbetspartners. Utresande utbytesstudenter har på lika vis kunnat ta möjligheten att studera och få dubbla examen. Fram till idag har universitetet inte deltagit i något

Erasmus Mundus-projekt och inte något Joint Master Degree-projekt. Det finns förslag om att inleda Erasmus Mundus Joint Master Degree. Initiativ till samarbeten av den typen har hittills kommit från ämnen som biologi och matematik. Samarbeten av den här typen bidrar genom konsortiesamarbeten till nära samarbeten mellan institutioner och ämnen om internationell utbildning, skapar förståelse för varandras utbildning för undervisande personal och erbjuder studenter unika möjligheter att i god tid kunna planera för internationella erfarenheter i sitt program på masternivå. Att kunna utveckla masterprogram av hög kvalitet med internationella inslag och få stöd ekonomiskt för administration och stipendier för studenter och lärare är något som gynnar universitetets övergripande mål genom att öka internationella kontaktnät, öka mobilitet och skapa internationella inslag i utbildningen för alla.

Erasmusprogrammets inflytande på Karlstads universitet. Här beskrivs hur programmet påverkar universitetet i form av mobilitet, kvalitet, samarbetsprojekt och dylikt:

Karlstads universitet prioriterar det internationella arbetet och det är ett område som anses vara mycket viktigt. Omvärlden ställer allt högre krav på universiteten när det gäller internationaliseringen i form av ökat antal internationella student- och personalutbyten. Karlstads universitet har för avsikt att vara ett internationellt universitet som på ett välutvecklat och strukturerat vis möter efterfrågan på utbildning och forskning från studenter och omgivande samhälle. Universitetets övergripande strategiska plan knyter an till det policyarbete som gäller på en regional, nationell och europeisk nivå och lyfter internationellt arbete som ett prioriterat område. Hög internationell rörlighet bland studenter och personal, ett internationellt campus, väl fungerande och väl motiverade internationella samarbetsavtal samt ett brett utbud av kurser som erbjuds på engelska är delar som är viktiga.

Erasmussamarbetet med idag över 180 europeiska partneruniversitet och flera utomeuropeiska samarbetspartners främjar ett ökat antal aktiva, ömsesidiga och hållbara utbytesmöjligheter som bidrar till en positiv utveckling av utbildning, lärande och administration vid både vårt eget universitet men också hos samarbetspartners inom och utom Europa. Erasmusprogrammet utvecklar och förbättrar det internationella samarbetet i Europa och ger oss och våra partnerlärosäten möjlighet att utveckla våra arbetssätt och processer för internationalisering. De kandidater som har möjlighet att delta i Erasmusprogrammet erbjuds värdefull kunskap och erfarenhet inom det egna arbets- och studieområdet samt interkulturell förmåga och språkkunskaper. Karlstads universitet har ett nära samarbete med företag och näringsliv och de som deltar i Erasmusutbytet får, som en integrerad del av universitetets helhetsarbete, förmånen att bli en del av samarbetet med omgivande samhälle. Student- och personalutbyte ger tillgång till omgivande samhälle genom exempelvis Erasmuspraktikanter. Inresande praktikanter gör sin praktik vid universitetet, vid

företag och organisationer i Karlstads näringsliv med omnejd. Vi ser en förbättrad internationell rörlighet bland studenter och personal som en mycket viktig komponent för regional och nationell tillväxt och utveckling. Erasmusprogrammet bidrar till ett nödvändigt flöde av socialt och mänskligt kapital inom utbildning, lärande och interkultur. Universitetet investerar resurser för deltagande i projektet och återbetalningen är förbättrad utbildning och forskning. Kandidater som deltar i programmet utvecklar arbetssätt och kompetens för att arbeta i globala sammanhang. Genom internationella utbyten och besök har de förmånen att hantera olika kulturer och bakgrunder både på arbetsplatsen men också i det dagliga livet. De internationella upplevelserna skapar ett engagemang och en förståelse som inte annars varit möjlig och bidrar till att utveckla hela samhället i en global riktning. I en högre dimension spiller detta även över på den regionala, nationella och europeiska utvecklingen. Mottagandet av studenter och personal till universitetet varje år bidrar till att även de som inte har möjlighet att delta i Erasmusutbytet ändå gynnas av internationaliseringsarbetet. Med hjälp av gästande internationella studenter, personal och gästlärare på campus som delar med sig av sina erfarenheter och kunskap finns möjligheter att utveckla internationella nätverk, skapa öppenhet och en förbättrad förståelse för andra kulturer. Det erbjuder en mångfald på campus och fungerar som en ögonöppnare för de som inte sedan tidigare kände till möjligheten att delta i Erasmusprogrammet. Fakulteterna satsar regelbundet med utlysningar för att motivera personal att engagera sig i för universitetet prioriterade internationaliseringsområden. Undervisningsuppdrag vid lärosäten i Europa ger goda möjligheter till att utveckla gemensam undervisning och samarbete om undervisningsuppdrag samt dela med sig av värdefulla erfarenheter mellan varandra och därmed bidra till en förbättrad kvalitet av utbildningsmaterial och djupare perspektiv för internationellt lärande.

Ett fortsatt aktivt och gradvis ökande deltagande i internationella samarbeten väntas över tid med förhoppningen att så småningom involvera samtliga studenter och anställda vid universitetet i internationella sammanhang, för att utveckla den internationella kompetensen och karriärmöjligheterna i nära samarbete med samarbetspartners i andra länder. Ambitionen är att inom Erasmusprogrammet involvera 70% av de anställda och samtliga programstudenter, alltså 80% av studenterna vid Karlstads universitet, under programperioden till 2027.

Datum: 2020 05 20

Kontakt: Carina Eriksson, carina.eriksson@kau.se