



Läroarutbildningsnämnden  
Pedagogiskt arbete

# Kursplan

## Att leda processer för skolförbättring

**Kurskod:** PAGU01

**Kursens benämning:** Att leda processer för skolförbättring  
*Process management for school improvement*

**Högskolepoäng:** 5

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-05-25 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Behörig är den som av sin arbetsgivare utsetts att följa utbildningen.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att deltagaren ska utveckla kunskaper om och förståelse för vad som utgör en skolas förbättringskapacitet och därigenom utveckla kompetens för att främja och leda det lokala skolutvecklingsarbetet.

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. identifiera och reflektera kring faktorer som utgör en skolas förbättringskapacitet,
2. beskriva, planera, använda och värdera olika skolutvecklingsverktyg som stärker skolans förbättringskapacitet och gynnar kollegialt lärande, samt
3. beskriva och problematisera processledarrollen med stöd i forskning och egen erfarenhet från den lokala kontexten.

## **Innehåll**

Kursens innehåll består av tre huvudsakliga delar som alla utgör väsentliga dimensioner av en skolas förbättringskapacitet, d.v.s. en skolas självförnyande förmåga: det fördelade ledarskapet, det systematiska kvalitetsarbetet och det kollegiala lärandet. Deltagaren kommer att få kunskaper om och erfarenheter av olika verktyg för att leda sina kollegors lärande utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, och därmed systematiskt utveckla skolans kärnuppdrag, d.v.s. undervisning och elevers lärande.

Tre digitala kursträffar med föreläsningar, seminarier och gruppsamtal är betydelsefulla hållpunkter i kursen. Processen mellan kursträffarna innefattar bl.a. aktioner i den egna verksamheten, litteraturstudier och reflektioner. Kursens delar bidrar på olika sätt till deltagarens professionsutveckling som processledare för skolförbättring.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

## **Examination**

Lärandemål 1 och 3 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 2 examineras genom individuell muntlig redovisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U).

## **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

## **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

## **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.