# sol

Underlag för självvärdering vid ansökan om tillgodoräknande av VFU

Förskollärarprogrammet VFU 1

Reviderad vt 20

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens namn | Födelsedatum (6 siffror) |

Målet med självvärderingen är att du ska visa dina reella kompetenser i relation till den aktuella kursens lärandemål. För att göra det behöver du beskriva och förklara hur du tillägnat dig kunskaper, färdigheter och förmågor som motsvarar de lärandemål som kursplanen omfattar. Självvärderingen ska utgå ifrån konkreta exempel från din yrkesverksamhet som du beskriver och analyserar. Anknyt analys och diskussion till styrdokument, vetenskap och beprövad erfarenhet. Bifoga och kommentera planeringar, bedömningsunderlag eller annat material som kan bidra till att visa och konkretisera dina kompetenser i relation till lärandemålen.

# Lärandemål för VFU 1

Kursen syftar till att de studerande introduceras i förskolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument samt exemplifiera hur detta sker
2. under handledning planera, genomföra och reflektera kring undervisning utifrån förskolans styrdokument
3. observera och redogöra för hur förskolans styrdokument förankras i den pedagogiska verksamheten
4. kommunicera med barn, vårdnadshavare och kollegor på ett engagerat sätt
5. förklara innebörden av lagstiftning gällande förskollärarens tystnads- och anmälningsplikt, och relatera till förskolans verksamhet
6. identifiera och beskriva förekomst och användning av digitala resurser i förskolan samt redogöra för hur skydd av personuppgifter och etiska ställningstaganden påverkar användandet av digitala resurser, och
7. redogöra för den egna professionsutvecklingens och identifiera vidare behov av utveckling.

# L ärande m ål 1

*Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna agera i enlighet med de grundläggande värden som anges förskolans styrdokument samt exemplifiera hur detta sker.*

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan beskriver och exemplifierar hur du:

* i arbetet med barn, vårdnadshavare och personal beaktar varje människas egenvärde och visar respekt för individen
* arbetar aktivt för att tydliggöra och synliggöra de grundläggande värden som anges i styrdokumenten
* tar klart avstånd från och motverkar aktivt sådant som strider mot de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.

Du kan också beskriva annat som du anser vara relevant för att visa din reella kompetens i relation till lärandemålet.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 2

*Efter genomgången kurs ska studenten under handledning kunna planera, genomföra och reflektera kring undervisning utifrån förskolans styrdokument.*

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan beskriver hur du:

* skapar förutsättningar för lärande, utveckling och socialt samspel utifrån läroplanen
* diskuterar och motiverar planering och genomförande av undervisning utifrån styrdokumenten.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 3

*Efter genomgången kurs ska studenten kunna observera och redogöra för hur förskolans styrdokument förankras i den pedagogiska verksamheten.*

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan:

* beskriver olika typer av verksamheter i förskolan och beskriver och diskuterar deras förankring i styrdokumenten.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 4

Efter genomgången kurs ska studenten kunna kommunicera med barn, vårdnadshavare och kollegor på ett engagerat sätt.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan beskriver hur du:

* uttrycker dig i skrift och tal på den språkliga och innehållsliga nivå som krävs för att mottagaren ska förstå
* visar intresse för barnen och barnens aktiviteter genom ord och handling
* deltar och bidrar i samtal med kollegor om verksamheten
* samtalar med vårdnadshavare om barnen, barnens dag och utveckling.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 5

Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna förklara innebörden av lagstiftning gällande förskollärarens tystnads- och anmälningsplikt, och relatera till förskolans verksamhet.

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan:

* beskriver lagar, regler och styrdokument som berör området
* beskriver orsaker till och konsekvenser av lagstiftningen
* beskriver, förklarar och problematiserar lokala styrdokument och rutiner i relation till nationella lagar, regler och styrdokument.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 6

*Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna identifiera och beskriva förekomst och användning av digitala resurser i förskolan samt redogöra för hur skydd av personuppgifter och etiska ställningstaganden påverkar användandet av digitala resurser.*

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan beskriver:

* + olika typer av digitala resurser som förekommer i verksamheten och hur och varför dessa används.
  + hur den lagstiftning och de etiska ställningstaganden som reglerar och omgärdar användandet av digitala resurser i förskolan påverkar hur digitala resurser används.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

# Lärandemål 7

*Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.*

Det innebär att du utifrån din verksamhet i förskolan beskriver:

* + hur du utvecklats i din yrkesroll under din tid i verksamheten
  + vilka områden som är dina styrkor
  + vilka utvecklingsområden du har och hur du kan arbeta vidare med dem.

|  |
| --- |
| Beskriv din reella kompetens och kom ihåg att lyfta fram exempel från din yrkesverksamhet och anknyta till vetenskap och beprövad erfarenhet samt relevanta styrdokument: |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studentens namnteckning

Den kompetens som beskrivs i självvärderingen intygas av:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namnteckning Befattning och verksamhet