

## Matris över lärandemål och examinationsformer för VFU-kurserna på Förskolläraryrket

<p>Kursen syftar till att de studerande introduceras i förskolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande och får ökad förståelse för vikten av vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande och självständigt tillämpar vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.</p>
<p><b>Lärandemål VFU 1. 7,5 hp</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 2. 7,5 hp</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 3. 7,5 hp</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 4. 7,5 hp</b></p>
<p>Efter genomgången kurs skall studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument samt exemplifiera hur detta sker,</li> <li>2. under handledning planera, genomföra och reflektera kring undervisning utifrån förskolans styrdokument,</li> <li>3. observera och redogöra för hur förskolans styrdokument förankras i den pedagogiska verksamheten,</li> <li>4. kommunicera med barn, personal och vårdnadshavare på ett engagerat sätt,</li> <li>5. förklara innebörden av lagstiftning gällande förskollärares tystnads- och anmälningsplikt, och relatera till förskolans verksamhet,</li> <li>6. identifiera och beskriva förekomst och användning av digitala resurser i förskolan samt redogöra för hur skydd av personuppgifter och etiska ställningstaganden påverkar användandet av digitala resurser, och</li> <li>7. Redogöra för den egna professionsutvecklingen och identifiera vidare behov av utveckling.</li> </ol>	<p>Efter genomgången kurs skall studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kommunicera de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument i omsorg, undervisning och övrig pedagogisk verksamhet,</li> <li>2. under handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen (1-3 år) med utgångspunkt i ämnesdidaktiska och didaktiska teorier samt förskolans styrdokument,</li> <li>3. redogöra och argumentera för hur en utvecklande lärandemiljö kan planeras och iscensättas där de yngsta förskolebarnens inflytande beaktas,</li> <li>4. kommunicera med barn, personal och vårdnadshavare på eget initiativ,</li> <li>5. reflektera över hur ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet kan integreras i pedagogisk verksamhet,</li> <li>6. under handledning använda digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,</li> <li>7. analysera den egna professionsutvecklingen och identifiera vidare behov av utveckling,</li> <li>8. observera och under handledning dokumentera de yngsta förskolebarnens utveckling, lärande och sociala samspel, samt hur detta kan kommuniceras med vårdnadshavare och personal,</li> <li>9. reflektera över de yngsta förskolebarnens behov av anpassningar eller särskilt stöd i planering av verksamheten, och</li> <li>10. Reflektera över hur konflikter kan förebyggas och hanteras i verksamheten.</li> </ol>	<p>Efter genomgången kurs skall studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. gestalta och förmedla de grundläggande värden som anges i styrdokumenten i samspel med barn, personal och vårdnadshavare,</li> <li>2. med viss självständighet planera, genomföra och utvärdera undervisning med utgångspunkt i didaktiska teorier, förskolans styrdokument och kursens ämnen: biologi, fysik, kemi, teknik, bild och drama,</li> <li>3. med viss självständighet planera och iscensätta en utvecklande lärandemiljö,</li> <li>4. kommunicera professionsinriktat med barn, personal och vårdnadshavare,</li> <li>5. med viss självständighet integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,</li> <li>6. med viss självständighet använda och värdera digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,</li> <li>7. värdera den egna professionsutvecklingen utifrån förskollärares uppdrag och identifiera vidare behov av utveckling,</li> <li>8. med viss självständighet dokumentera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt reflektera över hur detta kan kommuniceras med barn, vårdnadshavare och personal,</li> <li>9. med viss självständighet identifiera barns behov av anpassningar eller särskilt stöd och i samverkan hantera dessa behov i verksamheten,</li> <li>10. med viss självständighet förebygga, hantera och bearbeta konflikter i verksamheten, och</li> <li>11. identifiera möjliga utvecklingsområden utifrån förskolans styrdokument och verksamhetens lokala mål.</li> </ol>	<p>Efter genomgången kurs skall studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. självständigt och i samverkan förankra de grundläggande värden som anges i förskolans styrdokument i omsorg, undervisning och övrig pedagogisk verksamhet genom ett demokratiskt ledarskap,</li> <li>2. självständigt och i samverkan planera, leda, genomföra och utvärdera längre tematiska undervisningsmoment utifrån ämnesdidaktiska teorier och förskolans styrdokument,</li> <li>3. självständigt och i samverkan iscensätta en utvecklande lärandemiljö,</li> <li>4. kommunicera professionellt med barn, personal och vårdnadshavare,</li> <li>5. självständigt och i samverkan integrera ett normkritiskt perspektiv med fokus på jämställdhet och jämlikhet i den pedagogiska verksamheten,</li> <li>6. självständigt, säkert och kritiskt använda digitala resurser för lärande, kommunikation och lek,</li> <li>7. analysera och värdera den egna professionsutvecklingen utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet samt identifiera vidare behov av utveckling,</li> <li>8. självständigt och i samverkan dokumentera och analysera barns utveckling, lärande och sociala samspel, samt under handledning kommunicera detta med barn, vårdnadshavare och personal,</li> <li>9. självständigt och i samverkan identifiera barns behov av anpassningar eller särskilt stöd och vidta relevanta åtgärder i verksamheten,</li> <li>10. självständigt och i samverkan förebygga, hantera och bearbeta konflikter, och</li> <li>11. identifiera behov av och utforma och värdera en plan för utvecklingsarbete med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet, samt i förskolans styrdokument.</li> </ol>
<p><b>Examination</b> Mål 1, 2, 3, 4 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Mål 3, 5, 6 och 7 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Mål 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Mål 3, 7 och 9 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet. muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Mål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Mål 7 och 11 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Mål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 och 10 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Mål 7 och 11 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>

