



**Inom RUC pågår ett flertal professionssatsningar. En av dessa är Hälsofrämjande perspektiv i skolmiljö. Satsningen bygger på ett kollegialt lärande i nätverksform där syftet är att skapa möjligheter för ett långsiktigt utvecklingsarbete.**

**Vi deltar för att garantera att det är forskning som ligger till grund för vår utveckling mot ett mer hälsofrämjande synsätt inom skolan, säger Ann Brüngel, samordnare/enhetschef, Barn-och utbildningsförvaltningen i Forshaga kommun. Forshaga kommun representeras av ett stort antal lärare. Barn-och utbildningsnämnd och förvaltning driver just nu ett hälsofrämjande arbete i alla skolor för att påverka bemötandet och delaktigheten för elever samt variera arbetssätten i klassrummet.**

- Vi jämför allt vi gör med forskningen som vi får ta del av just nu. Att utveckla skolan är mycket viktigt, men det är en lång process. Vardagen med både lärare och elever är komplex. Till att börja med måste lärare, rektorer och elevhälsa anamma nya perspektiv från forskningen, därefter påverkar det förhoppningsvis arbetet i klassrummen. Det handlar ofta om att förändra sitt arbetssätt och förstå varför, säger Ann Brüngel.

**Professionssatsningen Hälsofrämjande perspektiv i skolmiljö består av åtta seminariedagar vid Karlstads universitet. Ann Brüngel tycker att det är en ynnest att få ta del av den senaste forskningen och att den fungerar som ett stöd för att bryta inarbetade vanor och mönster.**

- Vanor kan bli till ovanor och rent felaktiga mönster om vi inte tar del av framgångsfaktorer och det som är säkert och trovärdigt. En föreläsning var handfast och handlade om utmanande beteenden hos barn och unga. Det vi fick med oss blev en metod att använda direkt i arbetslaget, vilket landade bra hos de som deltog. Vid ett annat tillfälle fick vi veta mer om processarbete i skolan, främst den estetiska lärprocessen. Det handlade även om hur alla barn i klassrummet kan bli delaktiga i undervisningen genom det viktiga samtalet. Vi har haft ett nära samarbete med den handledaren, därför har vi fått till ett bra arbetssätt som verkligen blivit framgångsrikt.

**Andra seminariedagar har gett kunskap som inte kan omsättas med en gång.**

- Förhoppningen är att det ska slå igenom i klassrummen på längre sikt. Det handlar om att föra en diskussion om ett förhållningssätt eller relationsskapande. Det hjälper oss och eleverna att ha ett lärande kring de viktiga frågorna. Bland annat har vi haft fokus på forskning om skydds- och riskfaktorer i skolan och i barns liv. Detta ligger till

grund för flera utvecklingsarbeten, bland annat att förändra utvecklingssamtalet, öka delaktigheten för eleverna samt införa estetiska lärprocesser och mer fysisk aktivitet i skolan.

**Mellan seminariedagarna hålls diskussioner i lärgrupper i den egna kommunens skolor och forskning delges kollegor.**

- Vi lägger ut den forskning vi tagit del av digitalt så att fler kan se den. Vi tar även stöd av forskning då vi pratar hälsofrämjande arbete med personal, politiker, eller vårdnadshavare. Spridningen ser lite olika ut eftersom varje skola fått knyta forskning och erfarenheter till skolans egna utvecklingsområden. Nu har vi fått styrfart genom de olika perspektiv vi fått ta del av. Och att arbeta hälsofrämjande är i sig en framgångsfaktor.