



Att ta del av forskning och beprövad erfarenhet gör att man tänker till när arbetet planeras. Sen gäller det att begränsa sig och arbeta med få inriktade insatser så att förändringen hinner landa i verksamheten. Man kan inte göra allt hela tiden, men man kan göra lite i taget.

Det säger Marina Bildtse Vennerholm, legitimerad fritidspedagog samt förstelärare i fritidshem på Sandbäcksskolan i Katrineholm, om professionssatsningen Hälsofrämjande perspektiv i skolmiljö

Marina Bildtse Vennerholm ansvarar bland annat för skolgårdsverksamheten på sin skola, vilket gjorde att hon fick upp ögonen för satsningen.

- Genom forskning har det kommit fram att elever har fått mer stillasittande aktiviteter och därmed rör på sig allt mindre. Det är spännande att få ta del av olika aspekter av vad som kan vara hälsofrämjande i skolan. Seminariedagarna har handlat om allt från hur viktigt goda relationer är för våra elever till hur vi bemöter de elever som har funktionsvariationer och/eller har annan kulturell bakgrund. Det är viktigt att vi pedagoger är intresserade av hur eleverna tänker kring sig själva och den värld de lever i och att vi ser till att låta eleverna förmedla sina intryck och uttryck med olika estetiska processer.

Mellan seminariedagarna diskuteras forskning bland kollegorna.

- På vår skola är det upplagt så att vi får tillfälle på arbetsplatsträffar eller utvecklingstid för att delge våra kollegor vad vi fått ta del av på seminarierna. Det är viktigt att hålla i och se till att diskussionen hålls vid liv ute i arbetslagen. I Katrineholms kommun finns utvecklingsledare för fritidshemmen som har som uppdrag att se till att vi tar del av aktuell forskning och får inspiration. Vi inom förstelärarteamet läser litteratur kopplat till forskning och aktuellt utvecklingsområde och vi håller i utvecklingstiden Teamet behöver inventera vilka behov som skolan, pedagogerna och/eller eleverna har för att det ska bli så värdefullt som möjligt.

Marina Bildtse Vennerholm ser positiva effekter för verksamheten.

Verksamheten baseras utifrån elevernas intressen. Skolgårdsverksamheten har med inspiration från seminariedagarna involverat eleverna mer i planeringen. Till hösten kommer vi att arbeta med överskott- respektive underskotts beteende som har fokus på elevernas positiva beteenden. Vi kommer även att ha en temavecka för fritidshemmen som handlar om världen. Temaveckan ska bland annat involvera lokala föreningar, föräldrar och personal. Syftet är att eleverna ska få ta del av olika kulturer genom exempelvis mat, musik, kläder och traditioner.