

Designa webbutbildning för yrkesverksamma – värdet av att tänka kommunikativt.

FÖRFATTARE: KERSTIN M. HARALDSSON

INSTITUTION/ENHET: KARLSTADS UNIVERSITETS UPPDRAGS AB/KOMMUNIKATIONSAVDELNINGEN

ÄMNE:

Över hälften av 16 - 55-åringarna i Sverige utbildar sig via internet och bland de med högskoleexamen utbildar sig 59 % via internet. (Davidsson et. al., 2018). Den typiska nätstudenten är en vuxen person som kombinerar studier med arbete och familj (Flexibel utbildning Norge, 2017).

Karlstads universitet har tagit fram uppdragsutbildningar i form av webbutbildningar för Skolverket sedan 2013 och tillsammans har de nått över 35 000 deltagare. Under året har en ny kurs tagits fram för AcadeMedias gymnasieskolor. Den kommer nå 3 500 deltagare.

Inom forskningen beskrivs lärarens centrala roll att motivera kursdeltagare under en nätbaserad utbildning (Hrastinski, 2013). I öppna nätbaserade utbildningar ligger däremot lärarens pedagogiska insats för att motivera deltagare helt i produktionsfasen (Kahlroth et. al., 2016).

Hur designar man webbutbildningar för yrkesverksamma där läraren inte alls är delaktig under deltagarnas kursgenomförande och när det finns två aktörer som båda har förväntningar och ställer krav, deltagaren och finansieraren? Hur skapar vi bästa kursförutsättningarna när deltagarna samtidigt utför sina ordinarie arbeten och förväntas omsätta kunskapen direkt i praktiken?

Du kommer få se den nya kursen och får praktiska tips utifrån en kommunikators perspektiv om värdet av att tänka kommunikativt, varumärke och paketera kurser för att möta förväntningar och krav.

Referenser

Davidsson, Pamela. Palm, Matti. Melin Mandre, Åsa, *Internetstiftelsen: Svenskarna och internet – 2018*, https://internetstiftelsen.se/docs/Svenskarna_och_internet_2018.pdf

Flexibel utbildning Norge, *Kvalitet i nettundervisning – en veileder*, 2017, ISBN: 978-82-91766-36-2

Hrastinski, Stefan, *Nätbaserad utbildning – en introduktion*, Studentlitteratur 2009, 2013, ISBN: 978-91-44-08845-7

Kahlroth, Marie. Ejsing, Charlotte. Herjevik, Mikael. Karlsson, Niklas, *Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola, Redovisning av ett regeringsuppdrag*, Rapport 2016:1, Universitetskanslerämbetet 2016