

# Do The Magic!

**FÖRFATTARE:** HÅKAN LILJEGREN

**INSTITUTION/ENHET:** INSTITUTIONEN FÖR GEOGRAFI, MEDIER OCH KOMMUNIKATION

**ÄMNE:** MEDIE- OCH KOMMUNIKATIONSVETENSKAP

En av Canvas stora fördelar gentemot många andra lärplattformar är att det har ett öppet och väldokumenterat Application Programmers Interface (API) (Instructure Ltd, 2019). Detta API bygger på en beprövad arkitektur (Fielding, 2000) och har använts i tidigare projekt (Rodriguz et al, 2014). Det möjliggör en automatisering av arbeten och att till viss del lappa över hål i plattformen. Att ha en grundläggande förståelse för detta API möjliggör att kunna tänka i nya banor och på så vis få idéer om arbetsuppgifter som kan automatiseras eller förenklas.

Jag kommer att göra en kort presentation av detta API, vad det erbjuder för möjligheter, visa några idéer baserat på tidigare projekt (Williams et al, 2018) och visa på en applikation vi skapat på GMK som gör det möjligt att automatiskt skapa en grundstruktur för en kurs i Canvas. Applikationen skapar en struktur med en grundmodul som innehåller kursplan, kontaktinfo till berörd personal, litteraturlista och schema och kan dessutom automatiskt bjuda in alla lärare som ännu inte är med i kursen. Allt detta genom att klicka på knappen "Do The Magic"!

## Referenser

Fielding, Roy T; Taylor, Richard N (2000). "Principled Design of the Modern Web Architecture". Proceedings of the 22nd International Conference on Software Engineering. IEEE, Limerick, Ireland, 407–416.

Instructure Ltd (2019), Canvas LMS — REST API and Extensions Documentation, Retrieved 19-08-19 from [canvas.instructure.com/doc/api/index.html](https://canvas.instructure.com/doc/api/index.html)

Rodriguez, Walter; Nguyen-Huynh, Ngan; Fernandez, Arnold; Royal, James; and Fernandez, Victor (2014) "Developing a Mobile Learning Environment: An Axiomatic Approach," Journal of International Technology and Information Management: Vol. 23 : Iss. 3 , Article 3. Available at: [scholarworks.lib.csusb.edu/jitim/vol23/iss3/3](https://scholarworks.lib.csusb.edu/jitim/vol23/iss3/3)

Williams, Nathaniel; Mondschein, Jake; Farmer, Mark; and Twyman, Nathan, "Mobile Course Feedback System for Improving Student Engagement" (2018). MWAIS 2018 Proceedings. 28. Available at [aisel.aisnet.org/mwais2018/28](https://aisel.aisnet.org/mwais2018/28)