



## Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.	Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.	Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.	Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.
<b>Lärandemål VFU 1</b>	<b>Lärandemål VFU 2</b>	<b>Lärandemål VFU3</b>	<b>Lärandemål VFU4</b>
<p>Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,</li> <li>förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,</li> <li>reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,</li> <li>kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,</li> <li>under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik</li> <li>beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,</li> <li>beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, samt</li> <li>redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</li> </ol>	<p>Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,</li> <li>redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,</li> <li>med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.</li> <li>kommunicera professionsinriktat-med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,</li> <li>under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,</li> <li>planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,</li> <li>analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,</li> <li>under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,</li> <li>med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,</li> <li>diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</li> </ol>	<p>Efter den tredje VFU-perioden ska studenten <i>självständigt</i> kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,</li> <li>förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,</li> <li>integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,</li> <li>kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,</li> <li>planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,</li> <li>identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning,</li> <li>organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal,</li> </ol>	<p>Efter den fjärde VFU-perioden ska studenten <i>självständigt</i> kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,</li> <li>kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,</li> <li>genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg,</li> <li>argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete,</li> <li>analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.</li> <li>organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt</li> </ol>
<p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5 och 7 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 2, 3 och 6 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 4 och 5 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>