



Matris över lärandemål och examinationsformer för VFU-kurserna på KPF

<p>Kursen syftar till att de studerande inledningsvis introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. De studerande fördjupar sedan sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.</p>
<p>Lärandemål VFU 1</p>	<p>Lärandemål VFU 2</p>
<p>Efter VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, 2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet, 3. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen, 4. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet. 5. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 6. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik, 7. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete, 8. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov, 9. beskriva och analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik, 10. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal, 11. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och 12. beskriva och diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling. 	<p>Efter VFU-perioden ska studenten <i>självständigt</i> kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen, 2. kommunicera professionsinriktat med elever, personal och vårdnadshavare både enskilt och i grupp, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift, 3. förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen, 4. integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet, 5. genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg, 6. organisera, genomföra och utvärdera undervisning som är tydligt förankrad i olika ämnesdidaktiska perspektiv, med utgångspunkt i goda ämneskunskaper och med ett prövande förhållningssätt, 7. identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning, 8. organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal, 9. analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling och 10. argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.
<p>Examination Lärandemål 1, 4, 5, 6, 8, 10 och 11 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 7, 9 och 12 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p>Examination Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 6, 8, 9 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>