



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Skolledarskap

| | |
|-------------------------------|---|
| Kurskod: | PAARK3 |
| Kursens benämning: | Skolledarskap <i>School leadership</i> |
| Högskolepoäng: | 10 |
| Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Successiv fördjupning: | () |

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2018-02-13 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som har tjänst som rektor, biträdande rektor eller förskolechef samt har genomgått kurserna Skoljuridik och myndighetsutövning (PAARK1) och Mål- och resultatstyrning (PAARK2) i Rektorsprogrammet.

Lärandemål

Kursen syftar till att rektorn eller förskolechefen utvecklar sin förmåga att leda och ansvara för verksamheten baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med fokus på barns och elevers lärande, undervisningens kvalitet, måluppfyllelse och resultat. Kursen syftar även till att stärka förmågan att kritiskt reflektera över hur det egna ledarskapet påverkas av det sammanhang man själv vistas i och på så sätt bidra till en ökad självkänedom och trygghet i yrkesrollen.

Efter genomgången utbildning ska rektorn/ förskolechefen

- visa goda kunskaper om olika teorier om organisationers, grupper och individers utveckling samt om olika ledningsstrategier och vilka effekter dessa har på medarbetarnas handlingar, för att därigenom kunna stödja utveckling på både individ- och gruppnivå,
- visa god förmåga att leda och planera verksamheten utifrån kunskap om både den egna verksamhetens kontextuella villkor och om organisationskulturers betydelse för förändringsarbete så att elevernas lärande och utveckling maximeras,
- visa god förmåga att skapa ett kommunikativt klimat och en miljö för kollegialt lärande där erfarenhetsutbytet mellan personalen tar sin utgångspunkt i undervisningens kvalitet och barns och elevers lärande och utveckling,
- visa god förmåga att initiera, organisera och leda verksamhetens förändrings- och

utvecklingsprocesser samt att hantera olika typer av konflikter och

- visa god förmåga att kommunicera och hävda alla människors lika värde samt verksamhetens uppdrag, dess mål och resultat inför verksamhetens målgrupper.

Innehåll

Inom kursen behandlas hur verksamheten kan styras och ledas med utgångspunkt i det nationella uppdraget samt utifrån styrsystemets principer.

I kursen anläggs olika teoretiska perspektiv på ledning och ledarskap. Det egna ledarskapet som vision och som praktik sätts i relation till olika teoretiska perspektiv och möjliggör en fördjupning av kunskaperna om ledning/ledarskapets betydelse för organisationers, grupper och medarbetares utveckling och lärande. Innehållet stärker även deltagarens förmåga till kritisk reflektion och ökad självkänedom.

Teorier om organisations-, utvecklings- och förbättringsprocesser behandlas med utgångspunkt i deltagarnas praktik. Vidare betonas i kursen ett kollegialt lärande där erfarenhetsutbytet mellan medarbetare tar sin utgångspunkt i undervisningens kvalitet och barns och elever lärande och utveckling. Olika konflikter som kan uppstå och hur dessa kan hanteras behandlas genom teorier och modeller för konfliktlösning.

Innehållet belyser rektorers/förskolechefers ansvar för att verksamhetens form och innehåll vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Deltagarna skall utveckla förmågan och modet att genom det vetenskapliga arbete som genomförs inom kursens ram utmana både sig själva och medarbetarna, i att utveckla verksamheten så att undervisningen håller hög kvalitet. Strävan är som rektor/förskolechef även att bidra till att skapa ett hållbart ledarskap.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examinationen sker fortlöpande i form av ett antal skriftliga och muntliga arbetsuppgifter individuella och/ eller genomförda i mindre grupp samt ett enskilt skriftligt vetenskapligt arbete (tentamenspromemoria). Vid muntlig examination eller examination i grupp skall underlaget vara sådant att de enskildas prestationer kan särskiljas. Samtliga utbildningstillfällen vilka sker i internatform - är obligatoriska eftersom examinerande inslag förekommer.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsgraderna Godkänd (G) eller Underkänd (U). SFS 2008:643.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters

och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i den statliga författningsutbildningen för rektorer, biträdande rektorer och förskolechefer som regleras i SFS 2008:643.

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftliga kursvärderingar och kursvärderingsamtal. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.