



Läraryrkesutbildningsnämnden  
Pedagogik

## Kursplan

### Mål- och resultatstyrning

<b>Kurskod:</b>	PAARK2
<b>Kursens benämning:</b>	Mål- och resultatstyrning <i>Management by goals and objectives</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	10
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	( )

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2016-05-26 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Behörig är den som har tjänst som rektor eller annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem samt har genomgått kursen Skoljuridik och myndighetsutövning (PAARK1) i Rektorsprogrammet, alternativt har förvärvat motsvarande kunskaper genom annan utbildning eller i yrkesverksamhet.

#### Lärandemål

Syftet är att rektor/förskolechef efter kursen ska visa sådan förståelse och förmåga som krävs för att kunna sätta den egna verksamhetens resultat i relation till de nationella och lokala målen. Vidare ska rektor/förskolechef utveckla förmågan att kritiskt granska sin egen praktik och utifrån en analys av denna formulera strategier för utvecklings- och förändringsarbete.

#### Kunskap uttryckt som förståelse

Efter genomgången utbildning ska rektor/förskolechef

- visa god kunskap om skolväsendets utformning, skolans och förskolans styrsystem och dess grundläggande värderingar samt rektorers/förskolechefers pedagogiska uppdrag enligt gällande författningar,
- visa kunskap om de vetenskapliga grunderna för uppföljnings- och utvärderingsarbete,
- visa god kunskap om de förutsättningar som påverkar barns och elevers utvecklings- och lärandeprocesser samt strategier för att främja alla barns och elevers utveckling och
- utvecklat en förståelse för vikten av att skapa delaktighet för personal, barn och elever i bedömningen av verksamheten.

#### Kunskap uttryckt som förmåga

Efter genomgången utbildning ska rektor/förskolechef

- visa god förmåga att förklara och tydliggöra skolans mål samt översätta dem till konkreta handlingar,
- visa förmåga att sätta den egna verksamhetens resultat i relation till de nationella och lokala målen,

- visa god förmåga att kritiskt granska och reflektera över hur olika metoder för verksamhetsuppföljning och utvärdering kan såväl berika som begränsa den egna verksamheten,
- visa god förmåga att formulera och kommunicera strategier för utvecklings- och förändringsarbete utifrån en analys av den egna verksamheten, där verksamhetens inre organisation och resursfördelning utgör centrala aspekter och
- visa god förmåga att etablera en kultur där undervisningens kvalitet och barns och elevers lärande och utveckling är i centrum och där verksamhetens kvalitetsarbete är en del av dess vardag.

### **Innehåll**

Mål- och resultatstyrning som fenomen i teori och praktik. I kursen ges en bakgrund till, och beskrivning av, mål- och resultatstyrning som styrmetod med särskilt fokus på skolans styrning. Kursen behandlar begreppet "mål" med utgångspunkt i skolans nationella mål relaterat till olika traditioner och syn på kunskap, samt tränar deltagarnas förmåga att kommunicera skolans mål. Vidare behandlas rektors roll och ansvar i en politiskt styrd verksamhet.

Metoder och tillvägagångssätt vid verksamhetsuppföljning, utvärdering och analys. I kursen skapar deltagarna underlag för utveckling av kunskaper och förmågor viktiga vid systematiskt förbättringsarbete. Olika teoretiska perspektiv och praktiska modeller för förskolors/skolors (kvalitets)utveckling - och förbättring behandlas.

Att skapa förutsättningar för personalens utveckling av arbetet med barn/elever. I kursen studeras förutsättningar som påverkar barns/elevers utveckling och lärande samt strategier som främjar en likvärdig skola.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Rektorn/förskolechefen genomför en undersökning i den verksamhet hen ansvarar för, med utgångspunkt i vetenskapliga metoder. Undersökningen redovisas i form av en självständig skriftlig rapport (Tentamens PM) och ett tillhörande muntligt seminarium. Examinationer sker också fortlöpande genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter. Samtliga utbildningstillfällen, vilka genomförs som internat, är obligatoriska eftersom det förekommer examinerande moment.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsgraderna Godkänd (G) eller Underkänd (U). SFS 2011:183.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den statliga författningsutbildningen för rektorer, biträdande rektorer och förskolechefer som regleras i SFS 2008:643.