



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Litteraturlista

Skolledarskap

Gäller från och med ht 2018

Kurskod: PAARK3
Kursens benämning: Skolledarskap
School leadership
Högskolepoäng: 10 hp
Utbildningsnivå: avancerad nivå

Obligatorisk litteratur

Alvesson, M. *Organisation och ledning. Ett något skeptiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 2013. Antal sidor: 278.

Denhardt, B., & Denhardt, J. V. *Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation*. Lund: Studentlitteratur, 2008. Antal sidor: 190.

Elmeroth, E.(red.). *Normkritiska perspektiv - i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: St, 2012. Antal sidor: 135.

Forssten Seiser, Anette. *Stärkt pedagogiskt ledarskap: Rektorer granskar sin egen praktik*. Karlstad: Karlstad University Studies, 2017. Antal sidor: 268. Valda delar

Hornstrup, C. , Loehr-Petersen, J., Gjengedal Masen, J., Johansen, T. & Vinter Jensen, A. *Systematiskt ledarskap och organisationsutveckling*. Lund: Studentlitteratur, 2012. Antal sidor: 178.

Jordan, T. *Konflikthantering i arbetslivet - förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups Utbildning AB, 2015. Antal sidor: 191.

Rautalinko, E. *Samtalsfärdigheter - stöd, vägledning och ledarskap*. Stockholm: Liber, 2013. Antal sidor: 170.

Robinson, V. *Elevnära skolledarskap*. Stockholm: Lärarförlaget, 2015. Antal sidor: 192.

Schyns, B. & Schilling, J. *How bad are the effects of bad leaders? A meta-analysis of destructive leadership and its outcomes*. The Leadership Quarterly, 24(1), 2013. 138-158.

Svedberg, L. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap, 6 upplagan*. Lund: Studentlitteratur, 2016. Antal sidor: 337.

Söderström, Å. (red). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Lund: Studentlitteratur, 2017. Antal sidor: 229. Valda delar

Tillkommer: Aktuella läroplaner, kursplaner samt ca 600 sidor aktuellt material som under studieperioden utges av t ex Skolverket, Skolinspektionen och Utbildningsdepartementet. Dessutom vetenskapliga artiklar om aktuell forskning kring mångfald och skolledning.

