**SMEER-seminarier hösten 2018**

**2018-08-23** 13.30-15.00  
**90%-seminarium, Investigating Student Sustainability Consciousness.** ***Effects of Education for Sustainable Development Certifications and Beyond***  
Fil.lic. Daniel Olsson  
Läsare: Universitetslektor Tomas Torbjörnsson, Institutionen för geografi, medier och kommunikation, Karlstads universitet  
Lokal: 3A 340

**2018-10-11**  13.30-15.00  
**Seminarium: Metodologiska aspekter på datainsamling i sociala medier**  
Fil.dr. Yvonne Liljekvist och fil.dr. Jorryt van Bommel  
Lokal: 3A 340

**2018-10-18** 13.30-15.00  
**Seminarium: Update project Fortbildning på Facebook: Förekomsten av transformation**  
Fil.dr. Jorryt van Bommel och fil.dr. Yvonne Liljekvist  
Lokal: 3A 340

**2018-10-25** 13.30-15.00  
***Seminarium: Elever som lär långsamt – ämnesdidaktikens blinda fläck?***  
Docent Arne Engström  
Lokal:1D 327

**2018-11-15** 13.30-15.00  
**Seminarium: Hur uppfattar experter epigenetik? En Delfi-studie från projektet "Epigenetik som allmänbildning och del av skolans biologiundervisning"**   
Prof Niklas Gericke och docent Birgitta Mc Ewen  
Lokal: 1D 350

**2018-12-06**  13.30-15.00  
***Seminarium: Learning with Vital Materialities: Re-engaging with the Weather in Early Childhood Education***  
Fil dr stud Kassahun Weldemariam, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet  
Lokal: 1D 327

**2018-12-10**  10.00-  
***Disputation: Harnessing teachers´ perspectives: Recognizing mathematically highly able pupils and orchestring teaching for them in a diverse ability classroom***  
Fil dr stud Elisabet Mellroth  
Opponent: Professor Marianne Nolte, Universität Hamburg  
Lokal: Nyqvistsalen (9C 203)

**2018-12-14**  13.30-  
**Disputation: Student Sustainability Consciousness: Investigating the Effects of Education for Sustainable Development in Sweden and Beyond**  
Fil dr stud Daniel Olsson  
Opponent: Associate Professor Jan Cincera, Masaryk University Brno, Tjeckien   
Lokal: Frödingsalen (1B 364)