



2016-06-21

## Matris över lärandemål och examinationsformer för verksamhetsförlagd utbildning inom musiklärarprogrammet.

<p>Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskaps-kompetens i självständig yrkesutövning.</p>
<p><b>Lärandemål VFU 1</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 2</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 3</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 4</b></p>
<p>Efter den inledande VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet.</li> <li>3. Reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet</li> <li>4. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>5. Under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik</li> <li>6. Beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete</li> <li>7. Beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument,</li> </ol>	<p>Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex den lokala likabehandlingsplanen.</li> <li>3. Med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.</li> <li>4. Kommunicera professionsinriktat-med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>5. Under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik</li> <li>6. Planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under</li> </ol>	<p>Efter den tredje VFU-perioden ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.</li> <li>3. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>4. Planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>5. Genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg.</li> <li>6. Reflektera över den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.</li> </ol>	<p>Efter den fjärde och sista VFU-perioden ska studenten självständigt kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex den lokala likabehandlingsplanen.</li> <li>3. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>4. Identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning.</li> <li>5. Organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.</li> <li>6. Argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.</li> </ol>



<p>ämneskunskap och ämnesdidaktik.</p> <p>8. Redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</p> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p>handledning reflektera över specialpedagogiska behov.</p> <p>7. Analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik.</p> <p>8. Under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, <i>vårdnadshavare</i> och personal</p> <p>9. Med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>10. Diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</p> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2,7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p><b>Examination</b> Lärandemål 1-5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 6 examineras genom muntlig och skriftlig uppgift vid lärosätet.</p>	<p>7. Analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.</p> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1-5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 5-7 examineras genom muntlig och skriftlig uppgift vid lärosätet.</p>
--	---	--	--