



Dag 6

20/11 2018

Alt.1

Program Specialpedagogik

Tema: NPF (fm), matematiksvårigheter/dyskalkyli - utmaningar i vuxenutbildningen (em)

9.00 – 9.20	Kaffe, registrering, Solsta Inn
9.30 – 10.00	Gemensam uppföljning från föregående träff,
10.00 – 12.00	Tema NPF Föreläsning: <i>Situationen idag för unga vuxna med högfungerande autism. Möjligheter och hinder i undervisningen.</i> Martin Hugo & Joel Hedegaard, Jönköpings Universitet
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.00	Tema Matematiksvårigheter/dyskalkyli Föreläsning: <i>Matematiksvårigheter ur ett vuxenperspektiv.</i> Annika Pettersson
14.10 - 15.15	Föreläsning: <i>Specialpedagogiska perspektiv på matematiksvårigheter i vuxen ålder – Begrepp, undervisning och anpassning.</i> Camilla Sjölander Nordin
15.15 – 15.45	Kaffe och fortsatt diskussion
15.45 – 16.00	Återkoppling, avslutning

Dagens föreläsare

Martin Hugo är universitetslektor i pedagogik vid avdelningen för psykologi och pedagogik vid Jönköpings universitet. Martins forskning handlar om elever (11-20 år) som skolan har misslyckats med att möta. Det är elever som ofta inte identifierar sig som skolelever som kan lyckas och som har byggt upp ett inre motstånd mot skolarbete. Martins forskning handlar framförallt om hur skolan ser ut när dessa elever upplever den som meningsfull och när den arrangeras på ett sätt som ger förutsättningar för dem att utveckla en mer positiv skolidentitet. I Martins senaste forskningsprojekt (2014-2015) undersöks förutsättningarna för lärande i en anpassad IT-utbildning för unga vuxna med asperger.



(Läs här:

http://center.hj.se/download/18.69b9b430153523588b51dad1520583313799/3233_inlaga_163x239.pdf)

Joel Hedegaard är universitetslektor i pedagogik vid avdelningen för psykologi och pedagogik vid Jönköpings universitet. För närvarande arbetar Joel med två projekt, ett finansierat av Europeiska socialfonden som syftar till att kartlägga framgångsfaktorer och brister i Region Jönköpings läns strategiska arbete med att minska utanförskapet och öka sysselsättningen för unga, personer med utländsk bakgrund och personer med funktionsnedsättningar. Det andra projektet är finansierat av Eksjö kommun och handlar om en specifik IT-utbildning för personer med Asperger syndrom (högrepresterande autism) och syftet är att undersöka studenternas upplevelser av utbildningen samt hur undervisningsmässiga och mellanmännsliga stödfunktioner påverkar dessa upplevelser. Se länk ovan.

Annika Pettersson, lärare i Matematik och Naturvetenskap, Komvux, Kristinehamns kommun. Annika är intresserad av elevers förståelse för matematik och licentierade 2016 i matematik med matematikdidaktisk inriktning. Annika arbetar även tidvis på Karlstads Universitet och har i dagarna fått en artikel publicerad tillsammans med två kollegor.

Camilla Sjölander Nordin är nu verksam som speciallärare på Riksgymnasiet i Örebro. Hon har flera års erfarenhet av att arbeta som speciallärare på Introduktionsprogrammet. Lite till och från arbetar hon som universitetsadjunkt på Karlstads universitet. Hösten 2016 färdigställde hon sin mastersuppsats inom matematikämnets didaktik via Stockholms universitet.