

Program Geografdagarna 30-31 oktober 2018

Tisdag 30 okt

Karlstads Universitet - Lokal 1B364 (1D227, 1D327, 1D341)

9.30-10.30 Registrering och välkomstfika

10.30-10.45 Inledning

10.45 -11.45 Tine Beneker, Utrecht Universitet
Framtidsfrågor i Geografiundervisningen

På vilket sätt kan geografiämnet berikas genom att framtidsfrågor får en större plats? Vilka utmaningar finns?
Vad kan vi lära från forskning och undervisning om framtider?

Tine Beneker är professor i geografididaktik vid Universitetet i Utrecht, Holland

11.45-13.00 Lunch

13.00-14.30 Geografins situation idag och som ett fält för framtiden - Översikter och diskussion

Geografi i skolan. Geografi på högskolan Geografididaktisk forskning

14.30-15.00 Kaffe

15.00-16.30 Workshop 1. Välj en av följande

A. Lantmäteriet

Lantmäteriets workshop presenterar Geodataportalen och visar hur skolor och högskolor kan genom licensavtal kan ladda ned geodata från olika myndigheter. Till exempel kartor, flygbilder och laserdata från Lantmäteriet, sjökort från Sjöfartsverket, data om berg och jordarter från SGU samt befolkningsstatistik från SCB. Vi visar också Geoskolan, en digital lärmiljö för elever i grundskolan och gymnasiet, som innehåller undervisningsstöd i form av lektionsförslag, kartapplikationer och lärarhandledning. Geoskolan är under uppbyggnad och vi vill därför gärna ta del av synpunkter och idéer från verksamma lärare om hur vi kan utveckla sidan och förbättra utbudet av lektionsförslag.

B. ESRI

Smartare fältstudier med GIS - Enkel datainsamling för digitala fältstudier i skolan. Fältarbete ger ett spännande tillfälle för aktiva lärandeupplevelser i geografi. I den nya digitala agendan för skolan skriver regeringen att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att ta vara på de möjligheter som digitaliseringen av samhället medför. Esri Sverige ger fri tillgång till ett stort antal olika datainsamlings- och karteringsverktyg, så att du kan samla in, sammanställa och dela meningsfulla fältdata genom interaktiva, digitala kartor. Workshopen behandlar hur du och dina elever kan använda olika fältinventeringsverktyg för att samla in, tolka och analysera data i geografiska undersökningar.

C. Risklab

Risklab drivs av Centrum för klimat och säkerhet vid Karlstads Universitet. Olika pedagogiska verktyg visualiserar centrumets forskning som handlar om klimatrelaterade risker i samhället och hur samhällets resiliens kan förstärkas. I översvämningsmodellen Floodville, får besökare prova att agera i händelse av en översvämning i stadsmiljö. Det handlar om att snabbt prioritera vad som bör skyddas och att ta välgrundade beslut i samarbete med andra. I samhällsbyggnadsspelet Riskköping får man prova att planera och bygga ett samhälle som är så

hållbart som möjligt mot klimatrelaterade risker och hot. Båda modellerna har en lokal anknytning som illustrerar verkliga scenarion och risker för regionen

D. Geografiutbildningsfrågor vid Högskola/Universitet

Geografiläroare utbildare från högskolor och universitet genomför en workshop kring aktuella frågeställningar i utbildning och forskning. Hur mår våra geografiutbildningar? Hur kan vi utveckla geografididaktisk forskning för fältet?

18.00-19.00 Vladislav Savic. Scandic Hotel Winn

Det våras för Eurasien - Geopolitik i den nya nationalismens tidevarv.

Vladislav Savic, mångårig utrikespolitisk kommentator, föreläser om hur geopolitikens kraftfält förändras under inflytande av händelseutvecklingen i Kina, Ryssland USA och Mellanöstern.

19.30 Middag. Scandic Hotel Winn

Onsdag 31 okt

Karlstads Universitet - Lokal 1B364 (1D227, 1D327, 1D341)

9.00-10.00 Kari Beate Remmen Oslo Universitet

Fältstudier i geografi

Utan fältstudier blir det ingen ordentlig geografiundervisning! Trots det kan både lärare och elever uppfatta det som en stor och svår utmaning att planera och genomföra fältstudier. I denna föreläsning presenteras didaktiska råd för fältundervisning, baserat på forskning om hur fältarbete bedrivs i norska gymnasieskolor. Kari Beate Remmen är førsteamanuensis (Universitetslektor) vid Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Oslo universitet

10.00-10.30 Kaffe

10.30-12.00 Workshop 2. Välj en av följande

A. Lantmäteriet

Lantmäteriets workshop presenterar Geodataportalen och visar hur skolor och högskolor kan genom licensavtal kan ladda ned geodata från olika myndigheter. Till exempel kartor, flygbilder och laserdata från Lantmäteriet, sjökort från Sjöfartsverket, data om berg och jordarter från SGU samt befolkningsstatistik från SCB. Vi visar också Geoskolan, en digital lärmiljö för elever i grundskolan och gymnasiet, som innehåller undervisningsstöd i form av lektionsförslag, kartapplikationer och lärarhandledning. Geoskolan är under uppbyggnad och vi vill därför gärna ta del av synpunkter och idéer från verksamma lärare om hur vi kan utveckla sidan och förbättra utbudet av lektionsförslag.

B. ESRI

Smartare fältstudier med GIS - Enkel datainsamling för digitala fältstudier i skolan. Fältarbete ger ett spännande tillfälle för aktiva lärandeupplevelser i geografi. I den nya digitala agendan för skolan skriver regeringen att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att ta vara på de möjligheter som digitaliseringen av samhället medför. Esri Sverige ger fri tillgång till ett stort antal olika datainsamlings- och karteringsverktyg, så att du kan samla in, sammanställa och dela meningsfulla fältdata genom interaktiva, digitala kartor. Workshopen behandlar hur du

och dina elever kan använda olika fältinventeringsverktyg för att samla in, tolka och analysera data i geografiska undersökningar.

C. Risklab

Risklab drivs av Centrum för klimat och säkerhet vid Karlstads Universitet. Olika pedagogiska verktyg visualiserar centrumets forskning som handlar om klimatrelaterade risker i samhället och hur samhällets resiliens kan förstärkas. I översvämningsmodellen Floodville, får besökare prova att agera i händelse av en översvämning i stadsmiljö. Det handlar om att snabbt prioritera vad som bör skyddas och att ta välgrundade beslut i samarbete med andra. I samhällsbyggnadsspelet Riskköping får man prova att planera och bygga ett samhälle som är så hållbart som möjligt mot klimatrelaterade risker och hot. Båda modellerna har en lokal anknytning som illustrerar verkliga scenarion och risker för regionen

D. Gapminder

Gapminder har sedan 2005 undersökt vad allmänheten vet och inte vet om utvecklingen i världen. Undersökningarna visar att allmänheten har en världsbild baserad på dramatiska händelser och inte fakta. Utan en faktabaserad världsbild kommer nutida och framtida generationer fatta beslut baserade på missförstånd. Workshopen är en Crash Course (snabbkurs) i de globala fakta som de flesta har missat. Samt en introduktion i hur man kan använda Gapminders ramverk, taktila och digitala verktyg i undervisning.

12.00-13.00 Lunch

13.00 – 14.30 Nationalkommittens årliga kollokvium: *Tema naturkatastrofer*; Lars Nyberg. Professor i Risk- och Miljöstudier, Karlstads Universitet. Utdelning av lärarnas pris 2018

14.30-15.00 Avslutning geografdagarna; Geografiska framtider