



Manusanvisningar för bidrag till konferensvolymen från ASLA-symposiet 2018 i Karlstad

För er som bidrar med presentationer under ASLA-symposiet 2018 kommer det att finnas möjlighet att skicka in bidrag till vår kommande konferenspublikation *Klassrumsforskning och språk(ande): Rapport från ASLA-symposiet i Karlstad, 12-13 april, 2018* / *Classroom research and language/languageing: Papers from the ASLA symposium in Karlstad, 12-13 April, 2018*. Publikationen kommer att ges ut i ASLA:s skriftserie som nr 27 under ISBN 978-91-87884-27-6. Vi välkomnar bidrag som redovisar forskningsresultat i relation till konferensens tema "Klassrumsforskning och språk(ande)", men ser gärna också andra bidrag som vill bidra till forskningsfältet tillämpad lingvistik.

Omfång och manusstopp

Vi välkomnar bidrag om max 6000 ord exklusive referenser. Manus ska skickas i elektronisk form till asla2018@kau.se senast den 1 september 2018. Använd vår förberedda formatmall (se länk nedan).

Granskningsförfarande

De bidrag som skickas in kommer att genomgå peer-review. Det innebär att författarnamn och författarpresentation inte ska skrivas i manus, utan bifogas separat (som egen fil). Ta om möjligt även bort personlig information från filens egenskaper (Välj menyn Arkiv och Kontrollera dokument). Du som skickar in ett bidrag ska vara förberedd på att du eventuellt kommer att bli ombedd att granska ett bidrag från någon annan.

Granskarna kommer att bedöma om bidragen ska *accepteras* (med mindre justeringar), *omarbettas* eller *avvisas* utifrån följande kriterier:

- Bidraget behandlar tillämpad språkvetenskap.
- Bidraget presenterar genomförd forskning alternativt sammanhängande teoretiska resonemang och reflektioner av intresse för fältet.
- Bidraget håller god vetenskaplig kvalitet.
- Bidraget fungerar väl som text, vad gäller språk och stil.

Författarpresentation

En kortare författarpresentation bifogas varje artikel, som separat fil. Max 50 ord per författare. Exempel:

”Förnamn Efternamn är lektor i xx och intresserar sig för xx. Hon är verksam vid xx lärosäte. Efternamn arbetar för närvarande i ett projekt xxx, samt med xxx.”

Språk och korrektur

Bidragen kan skrivas på svenska, engelska, norska eller danska. Varje författare svarar själv för bidragets språkliga kvalitet. Möjlighet att läsa korrektur på formaterad text kommer att ges i slutet av den redaktionella processen.

Utformning

- Använd genomgående FormatMall.doc (direktlänk till mallen finns på hemsidan under dokument)
- Avstava och sidnumrera inte.
- All löpande text skrivs i rak stil.
- För korta språkliga exempel i löpande text används kursiv stil.
- Ord och uttryck som särskilt ska framhävas sätts också i kursiv stil.
- Tabeller görs med tabellverktyg. Över varje tabell ska det stå en tabellrubrik (skriven som normal text) som skrivs: Tabell 1. Beskrivning ... Tabellhuvudet bör omges av vågräta streck som avskiljer huvudet dels från rubriken, dels från siffrorna i tabellen. Tabellen avslutas med ett vågrätt streck. Till varje tabell ska en hänvisning finnas i texten.

Exempel på tabell:

Table 1. Number of tokens categorized versus undetermined in terms of animation.

Quotative	Categorized		Undetermined	
	N	%	N	%
Said	387	86.0%	63	14.0%
Like	396	88.0%	54	12.0%
All	425	94.4%	25	5.6%
Went	412	91.6%	38	8.4%
Total	1,620	90.0%	180	10.0%

- Figurer görs med lämpligt figurverktyg. Under varje figur ska stå en figurrubrik (skriven som normal text). Till varje figur ska en hänvisning finnas i texten. Exempel på figur:

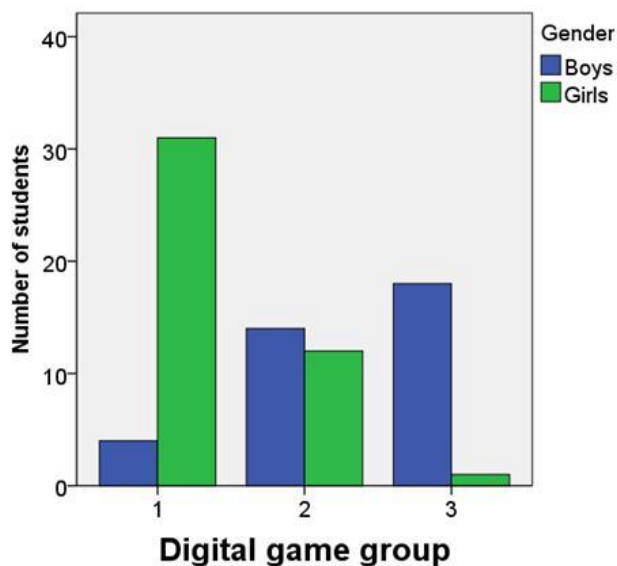


Figure 1. Number of students by gender in the three digital game groups.

- Korta citat i löpande text anges med dubbla citationstecken. Längre citat och utdrag skrivs som blockcitat enligt formatmallen.
- Referenssystemet är APA 6th.
För bidrag på svenska ber vi dig att använda
 - "Red." istället för "Ed." och "Eds."
 - "s." och "ss." istället för "p." och "pp."
 - "I" istället för "In" (vid kapitel i bok/antologi)

Referenslista – exempel enligt APA 6th för bidrag skrivna på engelska

Bok

Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner*. Mahway, NJ: Lawrence Erlbaum.
Lundahl, B. (2012). *Engelsk språkdidaktik: Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Antologi

Atkinson, D. (Ed.) (2011). *Alternative approaches to second language acquisition*. London: Routledge.
Ferm, R., & Malmberg, P. (Eds.). (2001). *Språkboken*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Kapitel i bok/antologi

Kasper, G., & Ross, S. J. (2013). Assessing second language pragmatics: An overview and introductions. In S. J. Ross & G. Kasper (Eds.), *Assessing second language pragmatics* (pp. 1–40). Bristol: Palgrave Macmillan.

Tidskriftsartikel (*ange doi om detta finns*)

Olin-Scheller, C., & Wikström, P. (2010). Literary prosumers: Young people's reading and writing in a new media landscape. *Education Inquiry*, 1(1), 41–55.
doi:10.3402/edui.v1i1.21931

Sylvén, L. K., & Sundqvist, P. (2012a). Gaming as extramural English L2 learning and L2 proficiency among young learners. *ReCALL*, 24(3), 302–321.

doi:10.1017/S095834401200016X

Sylvén, L. K., & Sundqvist, P. (2012b). Similarities between playing *World of Warcraft* and CLIL. *Apples - Journal of Applied Language Studies*, 6(2), 113–130.

Tidsplan

1 september 2018 – deadline för inskick av manuskript

30 november 2018 – besked till författare (accepterat/accepterat med revision/ej accepterat) inklusive feedback från redaktionskommittén

28 februari 2019 – deadline för inskick av reviderad version

31 mars 2019 – slutgiltigt besked till författare

31 maj 2019 – publicering

Vi ser fram emot era bidrag!

Eventuella frågor om konferensvolymen besvaras av Birgitta Ljung Egeland och ställs till asla2018@kau.se (vänligen ange "Konferensvolym" i ämnesraden)

Vänliga hälsningar

Redaktionskommittén

Birgitta Ljung Egeland, Erica Sandlund, Andrea Schalley, Pia Sundqvist

Redaktionsassistenter

Sebastian Malinowski, Tim Roberts